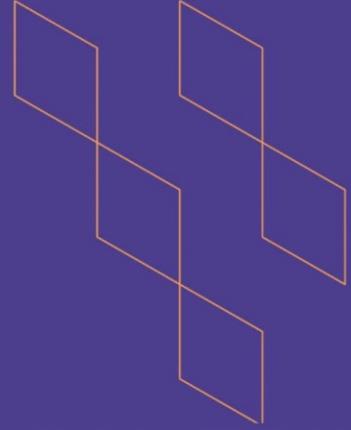




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: التجويد-٢
رمز المقرر: ١٠١-قرأ-١
البرنامج: أصول الدين
القسم العلمي: القرآن وعلومه
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١ ١٤٤٣هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعة أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر دراسة أبرز مبادئ علم التجويد: (أحكام مخارج الحروف وصفاتها، وأحكام الهمزة المتماثلين والمتجانسين والمتقاربين وحكم همزة الوصل والقطع وحكم المقطوع والموصول وحكم هاء التانيث).

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

١٠٠- التجويد - ١

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على الأحكام التجويدية التي تعينه على قراءة القرآن الكريم قراءة صحيحة، ومجودة، خالية من الأخطاء.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	١٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	%١٠٠

٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		١٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعريف بمخارج الحروف وصفاتها، وتلخيص مفهوم صفة الحرف وفوائد معرفتها	٣ع	اللقاء الحوار والمناقشة التعلم التعاوني	الاختبار التحريري
1.2	إيجاز أحكام المثليين والمتقاربين والمتجانسين والمتباعدين	٣ع	حل المشكلات الاستقراء الاستنباط	تقييم الأنشطة والتكاليف
1.3	تلخيص أحكام همزة الوصل والقطع	٣ع	العصف الذهني خرائط المفاهيم	تقييم البحوث المناقشة الشفهية الملاحظة
1.4	استعراض مخارج وصفات الحروف والحروف الخاصة بهما وتسمية صفات الحروف وماهية كل صفة وحروفها	٣ع	العروض التقديمية التعلم الذاتي التعلم الإلكتروني	
2.0	المهارات			
2.1	التمييز بين مخارج الحروف وكذلك التمييز بين صفات الحروف	٤م	اللقاء الحوار والمناقشة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبار التحريري تقييم الأنشطة والتكاليف
2.2	رسم المقطوع والموصول وفق المرسوم العثماني	٤م	الاستقراء الاستنباط العصف الذهني	تقييم البحوث المناقشة الشفهية الملاحظة
2.3	نطق هاء التانيث وصلًا ووقفًا، وكتابة هاء	٤م	العروض التقديمية خرائط المفاهيم الاستقراء والاستنباط	

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	التأنيث وفق الرسم العثماني		استخدام الشبكة العنكبوتية التعلم الذاتي التعلم الإلكتروني	
2.4	تطبيق مخارج الحروف وصفاتها، وحكم المثليين والمتجانسين والمتباعدين على آيات من القرآن الكريم.	١١م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	مساعدة الآخرين على تطبيق أحكام التجويد خلال قراءة القرآن.	٣ق	الإلقاء الحوار والمناقشة التعلم التعاوني التعلم من الأقران	
3.2	تصحيح قراءة الآخرين وفق أحكام التجويد.	٢ق	التعلم الذاتي الاستقراء الاستنباط العصف الذهني خرائط المفاهيم التعلم الإلكتروني	الاختبار التحريري تقييم الأنشطة والتكاليف تقييم البحوث المناقشة الشفهية الملاحظة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	١- تعريف المخرج، وكيفية تعيينه، وعدد المخارج. ٢- المخرج الأول: الجوف، تعريفه وحروفه. ٣- المخرج الثاني: أقصى الحلق: تعريفه وحروفه. ٤- المخرج الثالث: وسط الحلق: تعريفه وحروفه.	٢

	<p>٥- المخرج الرابع: أدنى الحلق إلى الفم: تعريفه وحروفه. ٦- تطبيقات على مخرج كل حرف.</p>		
٢	<p>١- المخرج الخامس: أقصى اللسان وما فوقه من الحنك الأعلى: تعريفه وحروفه. ٢- المخرج السادس: أقصى اللسان مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى تحت مخرج القاف؛ تعريفه وحروفه. ٣- المخرج السابع: وسط اللسان بينه وبين ما يقابله من وسط الحنك الأعلى تعريفه وحروفه، ٤- المخرج الثامن: إحدى حافتي اللسان وما يليها من الأضراس العليا تعريفه وحروفه. ٥- المخرج التاسع: أدنى حافتي اللسان إلى منتهى طرف اللسان ما بينها وبين ما يليها من الحنك الأعلى تعريفه وحروفه. ٦- تطبيقات على مخرج كل حرف.</p>	مخارج الحروف	٢
٢	<p>١- المخرج العاشر: طرف اللسان بينه وبين ما فويق الثنايا العليا تعريفه وحرفه. ٢- المخرج الحادي عشر: طرف اللسان مما يلي ظهره بينه وبين ما فويق الثنايا العليا، تعريفه وحرفه. ٣- المخرج الثاني عشر: ما بين طرف اللسان وأصول الثنايا العليا، تعريفه وحروفه. ٤- المخرج الثالث عشر: ما بين طرف اللسان وفوق الثنايا العليا، تعريفه وحروفه. ٥- تطبيقات على مخرج كل حرف.</p>	مخارج الحروف	٣
١	<p>١- المخرج الرابع عشر: ما بين طرف اللسان وأطراف الثنايا العليا، تعريفه وحروفه. ٢- المخرج الخامس عشر: باطن الشفة السفلى وأطراف الثنايا العليا، تعريفه وحرفه. ٣- المخرج السادس عشر: ما بين الشفتين، تعريفه وحروفه. ٤- المخرج السابع عشر: الخيشوم، تعريفه وحرفه. ٥- تطبيقات على مخرج كل حرف.</p>	مخارج الحروف	٤
٢	<p>١- تعريف صفة الحرف، وفوائد معرفته. ٢- عدد صفات الحروف إجمالاً، وآراء العلماء في ذلك. ٣- صفات الحروف التي لها ضد، وصفاتها التي ليس لها ضد. ٤- صفة الجهر: تعريفها، وحروفها. ٥- صفة الهمس: تعريفها وحروفها. ٦- تطبيقات على صفات كل حرف. ٧- صفة الشدة: تعريفها، وحروفها. ٨- صفة التوسط بين الشدة والرخاوة: تعريفها، وحروفها. ٩- صفة الرخاوة: تعريفها وحروفها.</p>	صفات الحروف:	٥

٢	١٠- تطبيقات على صفات كل حرف. ١- صفة الاستعلاء: تعريفها، وحروفها. ٢- صفة الاستفال: تعريفها وحروفها. ٣- صفة الاطباق: تعريفها، وحروفها. ٤- صفة الانفتاح: تعريفها، وحروفها. ٥- تطبيقات على صفات كل حرف. ٦- صفة الإدلاق: تعريفها، وحروفها. ٧- صفة الإصمات: تعريفها وحروفها. ٨- صفة الغنة: تعريفها، وحروفها. ٩- تطبيقات على صفات كل حرف.	صفات الحروف:	٦
٢	١- صفة الصفير: تعريفها، وحروفها. ٢- صفة القلقة: تعريفها، وحروفها. ٣- صفة اللين: تعريفها وحروفها. ٤- صفة الانحراف: تعريفها، وحروفها. ٥- صفة التكرير: تعريفها، وحرفها. ٦- صفة التفشي: تعريفها، وحرفها. ٧- صفة الاستطالة: تعريفها وحرفها. ٨- صفة الخفاء: تعريفها وحروفها. ٩- تطبيقات على صفات كل حرف.	صفات الحروف:	٧
١	١- تعريف المثليين، وأقسامه، وحكم كل قسم. ٢- تعريف المتجانسين، وأقسامه، وحكم كل قسم. ٣- تعريف المتقاربين. ٤- أقسامه، وحكم كل قسم ٥- أحكام المتماثلين والمتجانسين والمتقاربين والمتباعدين: ٦- تعريف المتباعدين. ٧- حكمه وأقسامه. ١- تطبيقات على المثليين والمتجانسين والمتقاربين والمتباعدين.	حكام المتماثلين والمتجانسين والمتقاربين والمتباعدين:	٨
١	همزة الوصل والقطع وهاء التأنيث	همزة الوصل والقطع وهاء التأنيث	٩
١	المقطوع والموصول.	المقطوع والموصول.	١٠
١٥		المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	واجبات الكترونية مالا يقل عن اثنين	مستمر	١٠%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٢	تطبيق عملي	مستمر	١٠%
٢	الاختبار الفصلي	الثامن	٤٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٤٠%
٤	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

التجويد الميسر للشيخ علي بن عبد الرحمن الحذيفي وآخرون. ط مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف. الطبعة: الثانية - ١٤٣٣ هـ / ٢٠١٢ م.	المرجع الرئيس للمقرر
١- التجويد المصور: أيمن رشدي سويد، دار الغوثاني للدراسات القرآنية، ٢٠٠٩ ٢- تيسير الرحمن في تجويد القرآن. سعاد عبد الحميد، دار التقوى، ١٤٣٠ - ٢٠٠٩.	المراجع المساندة
- المكتبة الرقمية السعودية - موقع الألوكة	المصادر الإلكترونية
- المكتبة الشاملة - جامع الكتب المصورة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مجهزة بشاشة عرض، ومعمل القرآن.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، جهاز عرض ، حاسب آلي ومستلزماته.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات ولا توجد مدرسة.

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة-قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس-لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة-أعضاء هيئة التدريس -قيادات البرنامج	مباشر
أخرى		



المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	١٢
تاريخ الجلسة	٢٠/ ٥/ ١٤٤٥ هـ

