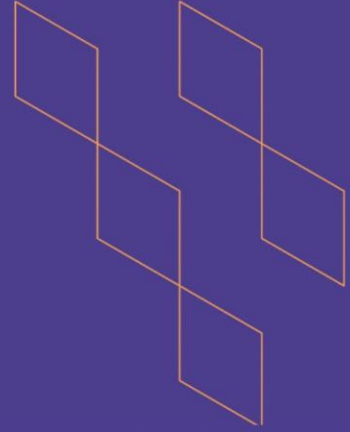




# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: مهارات فقهية
رمز المقرر: ٤٧١-فقه-١
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣ هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعة واحدة أسبوعياً)

### ٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ -
		<input type="checkbox"/> اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	ب -

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة/ الثامن)

### ٤. الوصف العام للمقرر

- مهارات تصوير المسائل وتحليل النصوص الفقهية.
- مهارات تحرير الخلاف والموازنة بين الأقوال.
- المهارات القضائية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

إتقان الطالب لأهم المهارات الفقهية بحيث يتمكن من تطبيقها عملياً.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	١٣	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٢	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي	--	--

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	--	--

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٣	٪٩٠
٢	معمل أو إستوديو	-	
٣	ميداني	-	
٤	دروس إضافية	-	
٥	أخرى	٢	٪١٠
الإجمالي		١٥	٪١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	استعراض المسائل الفقهية من خلال خطوات عملية.	٥ع	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
1.2	ذكر خطوات المهارات القضائية.	٥ع	التعلم التعاوني	تقييم الأقران
1.4	شرح خطوات كتابة العقود.	٥ع	الحوار والمناقشة. العروض التقديمية المحاضرة الصفية	تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات			
2.1	الموازنة بين الأقوال الفقهية، وتوجيه الأقوال بناء على أدلتها.	٦م	البحوث القصيرة الحوار والمناقشة	الاختبار التحريري. تقييم البحوث
2.2	تحليل المسائل للتعرف على أسباب الخلاف وثمرته.	٦م	التمارين والواجبات	الاختبار العملي تقييم الأقران
2.3	صياغة وتصميم عقود مالية سليمة.	٦م	التعلم التعاوني	تقييم التمارين والواجبات
2.4	توظيف المكتبات الرقمية في البحث عن المعلومة	١٠م	ضرب الأمثلة والشواهد	الملاحظة والتقييم

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	والتدرب على تطبيقها عملياً.		دراسة حالة أو مشكلة تحليل النصوص المحاضرة الصفية	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	الاستفادة من الجانب المهاري المكتسب في تحسين طرق تعامله مع الآخرين.	ق ١	المناقشة والحوار إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة	الملاحظة والتقييم تقييم التمارين والواجبات تقييم الأقران
3.2	التعاون مع أستاذه وزملائه في شرح موضوعات المقرر.	ق ٣	التمارين والواجبات التعلم التعاوني استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	تقييم البحوث تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
١	مهارة تصوير المسائل الفقهية.	١
٢	مهارة التفريق بين المصطلحات الفقهية.	١
٣	مهارة تحليل النصوص الفقهية.	١
٤	مهارة تحرير محل النزاع.	١
٥	مهارة تحرير سبب الخلاف.	١
٦	مهارة تحرير وجه الاستدلال.	١
٧	مهارة الموازنة بين الأقوال الفقهية.	١
٨	مهارة تخريج الفروع على الفروع.	١
٩	مهارة صياغة العقود المالية.	١
١٠	مهارة التصوير القضائي.	١

١	مهارة فحص الدعوى.	١١
١	مهارة تمييز المدعي من المدعى عليه.	١٢
١	مهارة فحص الشهادة.	١٣
١	مهارة توجيه اليمين.	١٤
١	مهارة إعمال القرانن في القضاء.	١٥
١٥	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٪٢٠
٢	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	٪٤٠
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- مسرد المهارات الفقهية، إصدار مؤسسة رسوخ للاستشارات والدراسات التربوية والتعليمية، ضمن مشروع "التمكين العلمي"، إعداد نخبة من المختصين في الفقه وأصوله بإشراف د. عبد الله بن وكيل الشيخ، ود. خالد بن عبد الله المزيني، نشر دار كنوز إشبيليا للنشر والتوزيع، الرياض، الطبعة الأولى، ١٤٣٩هـ/٢٠١٨م.

- الملكة الفقهية، حقيقتها وشروط اكتسابها وثمراتها، تأليف: عبد الله بن فهد بن سليمان القاضي، طبعة الجمعية الفقهية السعودية بالتعاون مع شركة العبيكان، الرياض، الطبعة الأولى، ١٤٣٧هـ/٢٠١٦م.

- أنشطة مهارية لتنمية الملكة الفقهية، أكثر من ١٠٠٠ نشاط على الروض المربع تنمي ١١ مهارة فقهية، إعداد شركة إثراء المتون بالتعاون مع الجمعية الفقهية السعودية، آخر طبعة.

- الروض المربع شرح زاد المستنقع، بحاشيته للشيخ عبد الرحمن بن محمد بن قاسم النجدي، مطابع دار القاسم - الطبعة الأخيرة - ط ١١

#### المرجع الرئيس للمقرر

- مجلة الجمعية الفقهية السعودية - جمعية علمية تعمل تحت إشراف جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - كلية الشريعة - الرياض.

- مجلة البحوث الفقهية المعاصرة - مجلة علمية محكمة متخصصة في الفقه الإسلامي، تصدر من الرياض.

- مجلة المجمع الفقهي - مجلة دورية محكمة يصدرها المجمع الفقهي الإسلامي برابطة العالم الإسلامي.

- الموسوعة الفقهية الكويتية - وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية - الكويت - : ١٤٠٤

- ١٩٨٣م

#### المراجع المساندة

<ul style="list-style-type: none"> <li>- المواقع الرسمية للمكتبات العامة ومكتبات الجامعات السعودية.</li> <li>- المكتبة الرقمية السعودية.</li> <li>- موقع المكتبة الوقفية.</li> <li>- موقع المجلس العلمي التابع لشبكة الألوكة.</li> <li>- محاضرة علمية على موقع "يوتيوب" منشورة في حساب الجمعية الفقهية السعودية بعنوان "مهارات فقهية" للدكتور: عبد الله بن محمد بن خنين.</li> <li>- برنامج جامع الفقه الإسلامي، من إصدار شركة (حرف).</li> <li>- برنامج الجامع الكبير للتراث الإسلامي، من إصدار مركز التراث للبرمجيات.</li> <li>- برنامج المكتبة الشاملة.</li> <li>- هارد ديسك المكتبة المصورة.</li> </ul>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مجلة الجمعية الفقهية السعودية - جمعية علمية تعمل تحت إشراف جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية- كلية الشريعة - الرياض.</li> <li>- مجلة البحوث الفقهية المعاصرة - مجلة علمية محكمة متخصصة في الفقه الإسلامي، تصدر من الرياض.</li> <li>- مجلة المجمع الفقهي- مجلة دورية محكمة يصدرها المجمع الفقهي الإسلامي برابطة العالم الإسلامي.</li> <li>- الموسوعة الفقهية الكويتية- وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية - الكويت :- ١٤٠٤ م - ١٩٨٣ م</li> </ul>	<p>أخرى</p>

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مجهزة بوسائل تعليمية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
==	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلبة - قيادات البرنامج.	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج.	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس - لجنة الجودة	مصادر التعلم
مباشر/غير مباشر	قيادة البرنامج - الأعضاء.	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الفقه وأصوله
رقم الجلسة	السابعة
تاريخ الجلسة	٢٨ - ٥ - ١٤٤٥ هـ

