



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: مهارات أصولية
رمز المقرر: ١٢٣٤ أصل-١
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعة واحدة أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة/ السابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على مهارات تصوير المسائل وتحليل النصوص الأصولية ومهارات تحرير الخلاف والموازنة بين الأقوال ومهارات الاستدلال

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إتقان الطالب لأهم المهارات الأصولية بحيث يتمكن من تطبيقها عملياً.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	١٣	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٢	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي	--	--

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	--	--

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٣	%٩٠
٢	معمل أو إستوديو	--	
٣	ميداني	--	
٤	دروس إضافية	--	
٥	أخرى	٢	%١٠
	الإجمالي	١٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعريف بالمهارات الأصولية وما يتعلق بها من مصطلحات	٦ع	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
1.2	تلخيص المهارات الأصولية المتعلقة بالمسائل الأصولية. إيجاز المهارات الأصولية المتعلقة بالنصوص الشرعية والأصولية.	٦ع	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة. العروض التقديمية	تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات
1.4	ذكر المهارات الأصولية المتعلقة باستنباط العلة.	٧ع	المحاضرة الصفية	تقييم العروض الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات			
2.1	تصوير المسائل الأصولية.	٣م	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري.
2.2	تحرير محل النزاع في الخلافات الأصولية	٣م	الحوار والمناقشة	تقييم البحوث
2.3	تحليل النصوص الشرعية والأصولية.	٦م	التمارين والواجبات	الاختبار العملي
2.4	الموازنة بين الآراء الأصولية وتوجيه الأقوال بناء على أدلتها.	٢م	التطبيق العملي	تقييم الأقران
2.5	استنباط العلة في الأقيسة. وتخريج الأصول على الأصول.	٢م	ضرب الأمثلة والشواهد	تقييم التمارين والواجبات

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.8	استخدام البرامج الحاسوبية ومواقع الشبكة العنكبوتية في جمع المادة العلمية المتعلقة بالمقرر.	م ١٠		الملاحظة والتقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	قيادة مجموعة البحث المتعلقة بالمقرر بفاعلية	ق ٣	دائرة قاعة الدرس	الملاحظة والتقييم
3.2	تنفيذ المهام والتكليفات في الوقت المحدد.	ق ٢	البحوث القصيرة	تقييم التمارين والواجبات
3.3	إظهار المهارات الأصولية في الحوار والمناقشة	ق ١	التمارين والواجبات التعلم التعاوني استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة استخدام البرامج الحاسوبية	تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مهارة تصوير المسائل الأصولية.	١
٢	مهارة تحرير محل النزاع.	١
٣	مهارة تحرير سبب الخلاف.	١
٤	مهارة تحرير وجه الاستدلال.	١
٥	مهارة الموازنة بين الأقوال.	١
٦	مهارة تحليل النص الأصولي.	١
٧	مهارة إعمال الدلالات الوضعية.	١
٨	مهارة استثمار دلالاتي الأمر والنهي.	١
٩	مهارة استثمار دلالاتي النص والظاهر.	١
١٠	مهارة تخريج الأصول على الأصول.	١
١١	مهارة تخريج المناط وتنقيحه.	١
١٢	مهارة السبر والتقسيم.	١
١٣	مهارة الاستقراء.	١

١	مهارة استنباط العلة بالمناسبة.	١٤
١	مهارة قياس العلة.	١٥
١٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٢٠ %
٢	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	٤٠ %
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيسي للمقرر	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> - مسرد المهارات الفقهية، إصدار مؤسسة رسوخ للاستشارات والدراسات التربوية والتعليمية، ضمن مشروع "التمكين العلمي"، إعداد نخبة من المختصين في الفقه وأصوله بإشراف د. عبد الله بن وكيل الشيخ، ود. خالد بن عبد الله المزيني، نشر دار كنوز إشبيليا للنشر والتوزيع، الرياض، الطبعة الأولى، ١٤٣٩هـ/٢٠١٨م. - الملكة الفقهية، حقيقتها وشروط اكتسابها وثمراتها، تأليف: عبد الله بن فهد بن سليمان القاضي، طبعة الجمعية الفقهية السعودية بالتعاون مع شركة العبيكان، الرياض، الطبعة الأولى، ١٤٣٧هـ/٢٠١٦م. 	<ul style="list-style-type: none"> - روضة الناظر وجنة المناظر في أصول الفقه، تأليف: موفق الدين ابن قدامة، تقديم وتحقيق وتعليق الدكتور: عبد الكريم بن علي النملة، طبعة: مكتبة الرشد، الرياض، الطبعة الأولى: ١٤١٣هـ - ١٩٩٣م. - شرح مختصر الروضة، تأليف: نجم الدين الطوفي، تحقيق الدكتور: عبد الله بن عبد المحسن التركي، طبعة: مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الأولى: ١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م. - المستصفي من علم الأصول، لأبي حامد الغزالي، تحقيق وتعليق الدكتور: محمد سليمان الأشقر، طبعة: مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الأولى: ١٤١٧هـ - ١٩٩٧م. - الإحكام في أصول الأحكام، تأليف: سيف الدين الأمدي، الناشر: دار الفضيلة، الرياض، الطبعة الأولى: ١٤٣٧هـ - ٢٠١٦م. - كشف الأسرار عن أصول فخر الإسلام البيهقي، تأليف: علاء الدين عبد العزيز البخاري، طبعة: مكتبة الفاروق الحديثة للطباعة والنشر، القاهرة، الطبعة الثانية، ١٤١٦هـ - ١٩٩٥م.

- شرح تنقيح الفصول في اختصار المحصول في الأصول، تأليف: شهاب الدين القرافي، تحقيق: طه عبد الرؤوف سعد، الناشر: شركة الطباعة الفنية المتحدة، مصر، الطبعة الأولى: ١٣٩٣ هـ - ١٩٧٣ م.	
- المواقع الرسمية للمكتبات العامة ومكتبات الجامعات السعودية. - المكتبة الرقمية السعودية. - موقع المكتبة الوقفية. - موقع المجلس العلمي التابع لشبكة الألوكة. - محاضرة علمية على موقع "يوتيوب" منشورة في حساب الجمعية الفقهية السعودية بعنوان "مهارات فقهية" للدكتور: عبد الله بن محمد بن خنين.	المصادر الإلكترونية
- برنامج جامع الفقه الإسلامي، من إصدار شركة (حرف). - برنامج الجامع الكبير للتراث الإسلامي، من إصدار مركز التراث للبرمجيات. - برنامج المكتبة الشاملة. - هارد ديسك المكتبة المصورة.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تسع (٤٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلبة - قيادات البرنامج.	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج.	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس - لجنة الجودة	مصادر التعلم
مباشر/غير مباشر	قيادة البرنامج - الأعضاء.	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

قسم الفقه وأصوله	جهة الاعتماد
١٧	رقم الجلسة
٠٩ - ٠٩ - ١٤٤٥ هـ	تاريخ الجلسة

