



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: مناهج البحث العلمي
رمز المقرر: ٦٣١٠ نظم-٢
البرنامج: ماجستير الأنظمة (نظام المقررات) - مهني
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٦/٢ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٨
- ز. اعتماد التوصيف ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان اسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر إكساب الطالب المعارف والمهارات والتقنيات والتطبيقات العملية التي تمكنه من إجراء البحوث النظامية بكفاءة و اقتدار. (تعريف البحث العلمي - أهميته - مناهجه - أنواعه - أدواته- صفات الباحث- أخلاقيات البحث العلمي) & (التقنيات اللازمة لإجراء البحوث: برنامج معالجة النصوص وورد - برامج إدارة المراجع - المكتبات الرقمية - الإنترنت وقواعد البيانات الرقمية) & (طرق الوصول إلى مصادر البيانات عموماً ومصادر البحث النظامي خصوصاً) & (مراحل وخطوات البحث النظامي: اختيار الموضوع - التحقق من جدّة الموضوع - بناء خطة الموضوع - مهارات الصياغة والكتابة البحثية ..).

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

معرفة الطالب بالجوانب النظرية في البحث العلمي (تعريفه - أهميته - مناهجه - أنواعه - أدواته- صفات الباحث- وأخلاقيات البحث العلمي)، والتقنيات اللازمة لإجراء البحوث (برنامج معالجة النصوص وورد - برامج إدارة المراجع - المكتبات الرقمية - الانترنت وقواعد البيانات الرقمية)، وطرق الوصول إلى مصادر البيانات عموماً ومصادر البحث النظامي خصوصاً، ومراحل وخطوات البحث النظامي (اختيار الموضوع - التحقق من جدّة الموضوع - بناء خطة الموضوع) وقدرته على كتابة بحث مستوفياً للعناصر في مجال تخصصه - مهارات الصياغة والكتابة البحثية.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	١٠٠ %
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تذكر)	-	-
	الإجمالي	٣٠	١٠٠ %

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	ذكر معنى البحث - وأهميته - ومناهجه وأنواعه وأدواته- وصفات الباحث- وأخلاقياته.	٢٤	المحاضرة - البحوث القصيرة	الاختبار التحريري - الاختبار الشفهي
1.2	وصف مصادر البحث النظامي.	٣٤	التعلم التعاوني - الحوار والمناقشة-	تقييم الأقران - تقييم البحوث -
1.3	استعراض طرق الوصول إلى مصادر البحث النظامي.	١٤	العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	تقييم الواجبات - تقييم العروض -
1.4	صياغة البحث العلمي، وكتابة المقدمة والمشكلة والخاتمة.	٤٤	الحوار والمناقشة العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات			
2.1	المقارنة بين أنواع البحث العلمي.	١م	المحاضرة - البحوث القصيرة	الاختبار التحريري - الاختبار الشفهي
2.2	استخدام التقنيات اللازمة لإجراء	٦م	التعلم التعاوني -	تقييم الأقران -

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	البحوث.		الحوار والمناقشة-	تقييم البحوث -
2.3	التمييز بين مصادر البحث النظامي.	١م	العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	تقييم الواجبات - تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
2.4	تطبيق مناهج البحث في بحث المسائل النظامية.	٢م	- البحوث القصيرة	تقييم الأقران - تقييم البحوث -
2.5	تخطيط بحثاً نظامياً علمياً رصيناً.	٦م	البحوث القصيرة	تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	الالتزام بالأمانة العلمية في إجراء البحوث.	٤ق	المناقشة والحوار -	الاختبار الشفهي
3.2	المساهمة في التعريف بأهمية البحث العلمي.	٢ق	إدارة قاعة الدرس - البحوث القصيرة -	تقييم الأقران - تقييم البحوث
3.3	إظهار الأمانة العلمية والموضوعية في البحوث النظامية.	٥ق	التمارين والواجبات البحوث القصيرة -	تقييم البحوث - تقييم الواجبات - تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
3.4	تقييم الأبحاث العلمية في ضوء مناهج البحث بموضوعية.	٥ق	التمارين والواجبات - البحوث القصيرة	تقييم البحوث - تقييم الواجبات - تقييم العروض - الملاحظة والتقييم

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدرسية المتوقعة
١	■ تعريف البحث العلمي - أهميته - خصائصه - أهدافه - مجالاته	٢
٢	■ صفات الباحث- وأخلاقيات البحث العلمي	١
٣	■ مناهج البحث العلمي - أنواع البحوث - أدوات البحث العلمي	٢
٤	■ مراحل وخطوات البحث النظامي (اختيار الموضوع - التحقق من جدّة الموضوع- بناء خطة الموضوع).	٢

٢	٥	■ مصادر البحث النظامي (أهميتها - أقسامها. التعرف عليها-) ,
٢	٦	- طرق الوصول إلى مصادر البيانات عموماً – فكرة عامة عن مصادر البحث النظامي (الأنظمة – القضاء- الفقه).
٢	٧	- طرق الوصول إلى مصادر البحث النظامي (الأنظمة) + تطبيق عملي على موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء + موقع جريدة أم القرى + صفحات اللوائح والأنظمة على مواقع الوزارات.
٢	٨	- طرق الوصول إلى مصادر البحث النظامي (المدونات القضائية) + تطبيق عملي على موقع وزارة العدل صفحة المدونات القضائية+ موقع ديوان المظالم صفحة المدونات القضائية.
٢	٩	- طرق الوصول إلى مصادر البحث النظامي (الفقه النظامي) + تطبيق عملي على كيفية الوصول للمصادر النظامية في قواعد بيانات المكتبة الرقمية السعودية.
٤	١٠	■ جمع المادة العلمية وتوثيقها: - أهمية جمع المادة العلمية – طرق نقل المعلومات- - أهمية التوثيق-مكان التوثيق – طرق كتابة المرجع في الحاشية – طرق ترقيم الهوامش أوالحواشي.
٢	١١	■ علامات الترقيم – الفهارس وأقسامها – طرق ترتيب المصادر والمراجع.
٣	١٢	- كيفية كتابة بحث في تخصص الأنظمة: - اختيار الموضوع وتخطيطه - كيفية عرض الموضوع ومعالجته- طريقة عرض المسائل النظامية.
٢	١٣	- التقنيات اللازمة لإجراء البحوث (كيفية استخدام برنامج معالجة النصوص وورد في إجراء البحوث (البديل التقني لبطاقات البحث) .
١	١٤	- التقنيات اللازمة لإجراء البحوث (كيفية استخدام برامج إدارة المراجع- فكرة عامة + تطبيق عملي على برنامج زوتيرو. (Zotero)
١	١٥	التقنيات اللازمة لإجراء البحوث (كيفية استخدام المكتبات الرقمية – فكرة عامة + تطبيق عملي على برنامج المكتبة الشاملة) الانترنت وقواعد البيانات الرقمية).
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أبحاث عملية وتكليفات	مستمر	20%

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
30%	٨	اختبار أعمال فصلية	٢
50%	نهاية الفصل	اختبار نهائي	٣

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - مناهج وأساليب البحث العلمي - د. احمد الصباب . - مناهج البحث العلمي . د. عبد اللطيف محمد العبد. - مناهج البحث العلمي .. د. عبدالرحمن بدوي. - أصول البحث العلمي . أحمد بدر. - البحث العلمي، مناهجه وتقنياته . د. محمد زيان عمر. - كتابة البحث العلمي . د. عبد الوهاب أبو سليمان. البحث العلمي ومناهجه النظرية رؤية إسلامية. د. سعد الدين السيد صالح. - الدليل إلى كتابة البحوث الجامعية ورسائل الماجستير والدكتوراه لبيكفور د. ترجمة : د.عبد الوهاب أبو سليمان. 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - قاعة تطوير مهارات طلاب وطالبات الدراسات العليا بجامعة القصيم على الرابط: http://www.c-qu.com/cobra/q_u/q_u.html - شروح برنامج معالجة النصوص وورد على موقع اليوتيوب - شروح المكتبة الشاملة على موقع اليوتيوب - شروح برنامج إدارة المراجع زوتيرو على موقع اليوتيوب - موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية - موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع الفقه الإسلامي - موقع الألوكة 	المراجع المساندة

<ul style="list-style-type: none"> - مواقع المنظمات الدولية والإقليمية المختلفة. - موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء - موقع وزارة العدل - مواقع الوزارات الحكومية - موقع المحكمة الإدارية (ديوان المظالم) - موقع المجلس الأعلى للقضاء - موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية - موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع المحامين السعوديين - موقع المحامين العرب - موقع جريدة أم القرى (الجريدة الرسمية للدولة) 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> - المكتبة الشاملة - جامع الكتب المصورة 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تتسع لـ (٢٠) طالباً فما فوق، مجهزة بشاشة عرض.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة مشتركة بين الطلاب والطالبات.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر / غير مباشر	الطلبة- قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر / غير مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مصادر التعلم
مباشر	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
	البرنامج	
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الفقه وأصوله	جهة الاعتماد
الحادية عشرة	رقم الجلسة
١٤٤٦/٦/٢ هـ	تاريخ الجلسة

