



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

| |
|--|
| اسم المقرر: التطبيقات النظامية للقواعد الفقهية |
| رمز المقرر: ٦٣٠٩ نظم-٢ |
| البرنامج: ماجستير الأنظمة (نظام المقررات) - مهني |
| القسم العلمي: الفقه وأصوله |
| الكلية: الشريعة وأصول الدين |
| المؤسسة: جامعة الملك خالد |
| نسخة التوصيف: ٢٠٢٤ م |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٦/١٢ هـ |



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٨
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٨
- و. تقويم جودة المقرر ٩
- ز. اعتماد التوصيف ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان اسبوعيا)

٢. نوع المقرر

أ- متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار

ب- إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر دراسة جملة من القواعد الفقهية المتعلقة بالأنظمة، وكيفية تطبيقها على الوقائع النظامية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

معرفة جملة من القواعد الفقهية المتعلقة بالأنظمة، والقدرة على تطبيقها على الوقائع النظامية.

٢. نمط التعليم:

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم اعتيادي | ٣٠ | %١٠٠ |
| ٢ | التعليم الإلكتروني | - | - |
| ٣ | التعليم المدمج | - | - |
| ٤ | التعليم عن بعد | - | - |

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات | ٣٠ | ١٠٠ % |
| ٢ | معمل أو إستوديو | - | - |
| ٣ | ميداني | - | - |
| ٤ | دروس إضافية | - | - |
| ٥ | أخرى (تذكر) | - | - |
| | الإجمالي | ٣٠ | ١٠٠ % |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|-----------------------------------|--|-------------------------------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | كتابة القواعد الفقهية المتعلقة بالأنظمة. | ٢ع | المحاضرة – البحوث القصيرة | الاختبار التحريري – الاختبار الشفهي |
| 1.2 | ذكر تطبيقات نظامية على القواعد الفقهية. | ١ع | التعلم التعاوني – الحوار والمناقشة- | تقييم الأقران – تقييم البحوث – |
| 1.3 | إدراج القواعد الفرعية في القواعد الكلية. | ٢ع | العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات | تقييم الواجبات – تقييم العروض – |
| 1.4 | تفسير الضوابط الحاكمة والمنظمة لعلاقات السلطات في الدولة. | ٤ع | الحوار والمناقشة العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات | تقييم العروض - الملاحظة والتقييم |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | المقارنة بين القواعد الفقهية. | ٣م | المحاضرة – البحوث القصيرة | الاختبار التحريري – الاختبار الشفهي |
| 2.2 | اشتقاق قواعد متفرعة عن القواعد الفقهية. | ٢م | التعلم التعاوني – الحوار والمناقشة- | تقييم الأقران – تقييم البحوث |

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|-----------------------------------|--|---|
| 2.3 | إنزال التطبيقات النظامية على القواعد الفقهية. | ٦م | العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات | تقييم الواجبات - تقييم العروض - الملاحظة والتقييم |
| 2.4 | تصميم مخطط للقواعد الفقهية وما يتفرع عليها. | ٢م | العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات | تقييم العروض - الملاحظة والتقييم |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | الموضوعية في الممارسات اليومية والتعامل مع الآخرين. | ٣ق | المناقشة والحوار - إدارة قاعة الدرس - | الاختبار الشفهي |
| 3.2 | الأمانة في تحليل القواعد الفقهية المتعلقة بالأنظمة. | ٥ق | التمارين والواجبات | تقييم الواجبات - تقييم العروض - الملاحظة والتقييم |
| ... | | | | |

ج. موضوعات المقرر:

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|---|----------------------------|
| ١ | ● مدخل عام عن القواعد الفقهية وحجيتها وعلاقتها بالأحكام الشرعية والنظامية. | ٢ |
| ٢ | ● <u>الأمور بمقاصدها:</u> - النية تعمم الخاص وتخصص العام: مجالات توظيفها في الأنظمة: - في النظام الجنائي (مجال توافر الركن المعنوي للجريمة) تقرير الشريعة في المسائل أي القصد الجنائي من عدمه التي تهدف إلى تحقيق مقاصد شرعية ومصالح مباحة. | ٢ |
| ٣ | ● العبرة في العقود بالمقاصد والمعاني لا بالألفاظ والمباني: - التعبير عن الإرادة. - تفسير بنود العقد. - العقد الإداري. | ٢ |
| ٤ | ● <u>الضرر يزال:</u> - مسؤولية الإدارة عن أفعالها. - منع التعدي على الحقوق الخاصة والعامه. | ٢ |

| | | |
|---|--|----|
| | <ul style="list-style-type: none"> - تقدير التعويض عن الضرر. - نزع الملكية للمنفعة العامة والتعويض عنها. | |
| ٢ | <ul style="list-style-type: none"> • درء المفاسد مقدم على جلب المصالح: (القيود الواردة على حق الملكية، في مجال التجريم، مجال الموازنة بين المفاسد والمصالح، أخذ القاعدة في الاعتبار عند سن الأنظمة). • يتحمل الضرر الخاص لدفع الضرر العام. | ٥ |
| ٢ | <ul style="list-style-type: none"> • <u>المشقة تجلب التيسير</u>: (مشروعية الأعمال التي تدفع الحرج والمشقات وخاصة العظيمة أو القادحة فيما لا يتعارض مع أحكام الشرع). | ٦ |
| ٢ | <ul style="list-style-type: none"> • الضرورات تبيح المحظورات: - انتفاء المسؤولية الجنائية وإسقاط العقوبة ونفي التهمة. - انتفاء المسؤولية المدنية وانتفاء المسؤولية التأديبية في حالة الضرورة. • نظرية الظروف الطارئة. • إذا تعذر الأصل يُصار إلى البديل: (الالتزام البديلي، التنفيذ العيني، التنفيذ بطريق التعويض). | ٧ |
| ٣ | <ul style="list-style-type: none"> • <u>اليقين لا يزول بالشك</u>: (في مجال الحكم بالإدانة، الإدانة بناء على دليل قاطع والفرق بين الاتهام والإدانة، صيانة حرمان وحريات الأفراد، معاملة المتهم أثناء المحاكمة معاملة البريء جنائياً وإدارياً). • الأصل براءة الذمة (في مجال الاتهام وتحمل التبعات وتقرير الضمان). • الأصل في الأشياء الإباحة (المعاملات المدنية وتملك الأرض الموت بالأحياء، تقرير شرعية المعاملات الحديثة فيما لا يتعارض مع أحكام الشريعة). • لا ينسب إلى ساكت قول، ولكن السكوت في معرض الحاجة إلى البيان بيان. | ٨ |
| ٢ | <ul style="list-style-type: none"> • الأصل بقاء ما كان على ما كان: (بقاء المتهم على ما كان من البراءة حتى يوجد الدليل الذي يخرجها مما عليه من البراءة). • لا عبرة بالظن البين خطؤه: (بطلان الدليل إذا تبين عدم صحته ومن ثم بطلان ما يترتب عليه، نقض الأحكام وتمييزها) • لا عبرة بالدلالة في مقابلة الصريح: (تفسير النصوص ومنع الاجتهاد في مواجهة النص) | ٩ |
| ٣ | <ul style="list-style-type: none"> • <u>العادة محكمة</u>: (العرف كمصدر للأنظمة والالتزامات المدنية فيما لم يرد بشأنه نص قانوني أو نظامي). • لا ينكر تغير الأحكام بتغير الزمان (تعديل الأنظمة لتغير الأحوال وتشديد العقوبات | ١٠ |

| | | |
|---|---|----|
| | <ul style="list-style-type: none"> في الأنظمة الجنائية ما لم يخالف نصاً شرعياً). المعروف عرفاً كالمشروط شرطاً: (تحديد التزامات المتعاقدين، العرف كمصدر للالتزام في غياب النص الخاص، عرف التجار في الأعمال التجارية). الكتاب كالخطاب: (في مجال الإثبات وإظهار الحقيقة). | |
| ١ | <ul style="list-style-type: none"> البينة على المدعي واليمين على من أنكر (الإثبات في المسائل المدنية والجنائية، الدماء والأموال لا تستحق بالدعاوى دون البينات). تصرف الإمام مشروط بما فيه مصلحة: (سن الأنظمة، جميع أبواب السياسة والاقتصاد والولاية العامة والخاصة والوصاية). | ١١ |
| ١ | <ul style="list-style-type: none"> التابع تابع (المساهمة الجنائية أو الاشتراك الجنائي وسريان العقوبة على الفاعل والشريك، المسؤولية المدنية للمتبع عن عمل التابع). | ١٢ |
| ٢ | <ul style="list-style-type: none"> الباطل من القضايا مردود (في مجال الدعاوى الكيدية، دعاوى المماثلة، الدعاوى القائمة على إجراءات باطلة). البديل يسد مسد الأصل ويحل محله (الوكالة، التزامات الوكيل، الكفالة، التزامات الكفيل، الوكالة في الخصومة أمام القضاء، التفويض الإداري). الأصل في الشروط اعتبارها ما أمكن (المعاهدات الدولية، الشروط في العقود المدنية والإدارية وتعق الأحكام بها) الأصل في العقود اللزوم (أوصاف العقود، تنفيذ الالتزامات العقدية) الأصل في الكلام الحقيقية (التعبير عن الإرادة، تفسير بنود العقد، الإقرار أو الاعتراف أمام القضاء). | ١٣ |
| ١ | <ul style="list-style-type: none"> كل من صحت منه مباشرة الشيء صح توكيله (الوكالة، التفويض الإداري، الولاية). لا ينزع شيء من يد أحد إلا بحق ثابت (حماية حق الملكية، وعدم التسلط عليها إلا بحق، أدلة إثبات الملكية). | ١٤ |
| ١ | <ul style="list-style-type: none"> الخراج بالضمان (مسؤولية الدولة أو الإدارة عن أعمالها المشروعة، ملكية نتاج المال المرهون لمن تحمل نفقته). من ملك شيئاً ملك ما هو من ضروراته (ملحقات البيع). الفرع تبع الأصل في الحكم . (نماء الرهن وملحقات البيع، مسؤولية الإدارة عن أعمال موظفيها). | ١٥ |
| ١ | <ul style="list-style-type: none"> الثابت بالبينة العادلة كالثابت معاينة (الإثبات القضائي وحجة الدليل) الوصف في الحاضر لغو، وفي الغائب معتبر (بيع العين الحاضرة). البينة حجة متعدية والإقرار حجة قاصرة (في نطاق الحجية لكل من البينة والإقرار) | ١٦ |

٣٠

المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة:

| النسبة من إجمالي درجة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | أنشطة التقييم | م |
|-------------------------------------|-----------------------------|----------------------|---|
| 20% | مستمر | أبحاث عملية وتكليفات | ١ |
| 30% | ٨ | اختبار أعمال فصلية | ٢ |
| 50% | نهاية الفصل | اختبار نهائي | ٣ |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| | |
|---|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - القواعد والضوابط الفقهية وتطبيقاتها في السياسة الشرعية. د فوزي عثمان صالح. - القواعد الفقهية للدعوى القضائية. د حسين آل الشيخ. - شرح القواعد الفقهية للشيخ أحمد الزرقا. - قواعد الأحكام في مصالح الأنام، للإمام عز الدين عبد العزيز بن عبد السلام السلمي الشافعي. - الأشباه والنظائر للإمام صدر الدين محمد بن عمر الشافعي. - الأشباه والنظائر للإمام تاج الدين عبد الوهاب بن علي السبكي الشافعي. | المرجع الرئيس للمقرر |
| <ul style="list-style-type: none"> - مجلة العدل. - المجلة العربية للدراسات الشرعية والقانونية. - مجلة الجمعية الفقهية السعودية. - مجلة البحوث الفقهية المعاصرة. - مجلة مجمع الفقه الإسلامي. - مجلة البحوث الإسلامية. - الموسوعة الفقهية الكويتية | المراجع المساندة |
| <ul style="list-style-type: none"> - موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية | المصادر الإلكترونية |

| | |
|---------------------------------|------|
| - موقع المكتبة الرقمية السعودية | |
| - موقع الفقه الإسلامي | |
| - موقع الألوكة | |
| - المكتبة الشاملة | أخرى |
| - جامع الكتب المصورة | |

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|---|
| المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة دراسية تتسع لـ (٢٠) طالباً فما فوق، مجهزة بشاشة عرض. |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته). |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة مشتركة بين الطلاب والطالبات. |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجال التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|--------------------------------|---|-------------------|
| فاعلية التدريس | الطلبة- قيادات البرنامج | مباشر / غير مباشر |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | الطلبة – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج- | مباشر / غير مباشر |
| مصادر التعلم | أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة | مباشر / غير مباشر |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج | مباشر |
| أخرى | | |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|--------------|-----------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم الفقه وأصوله |
| رقم الجلسة | الحادية عشرة |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٦/٦/٢ هـ |

