



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



| |
|-----------------------------|
| اسم المقرر: مقاصد الشريعة |
| رمز المقرر: ٤٥٠-أصل-٢ |
| البرنامج: الشريعة |
| القسم العلمي: الفقه وأصوله |
| الكلية: الشريعة وأصول الدين |
| المؤسسة: جامعة الملك خالد |
| نسخة التوصيف: الرابعة |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣ هـ |



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input type="checkbox"/> إجباري | <input checked="" type="checkbox"/> اختياري | | | |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (اختياري)

٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على مبادئ علم المقاصد، وموضوعه، وأهميته، واستمداده، وأبرز المؤلفات فيه، وعلاقته بعلم أصول الفقه، والفرق بين مقاصد الشريعة ومقاصد المكلف، وأدلة اعتبار المقاصد، والتمييز بين المقاصد باعتبار قوتها، أقسام المقاصد باعتبار العموم والخصوص، علاقة المقاصد بالأدلة (الكتاب - السنة - الإجماع - القياس - المصالح المرسلة - الاستحسان)، وحقيقة الاجتهاد المقاصدي وضوابطه، التطبيق على الفروع الفقهية والنوازل المستجدة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يعرف الطالب مبادئ علم المقاصد، وموضوعه، وأهميته، واستمداده، وأبرز المؤلفات فيه، وعلاقته بعلم أصول الفقه، والفرق بين مقاصد الشريعة ومقاصد المكلف، وأدلة اعتبار المقاصد، والتمييز بين المقاصد باعتبار قوتها، أقسام المقاصد باعتبار العموم والخصوص، علاقة المقاصد بالأدلة (الكتاب - السنة - الإجماع - القياس - المصالح المرسلة - الاستحسان)، وحقيقة الاجتهاد المقاصدي وضوابطه ويستطيع التطبيق على الفروع الفقهية والنوازل المستجدة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم التقليدي | ٢٧ | %٩٠ |
| ٢ | التعليم الإلكتروني | ٣ | %١٠ |

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| ٣ | التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني | -- | -- |
| ٤ | التعليم عن بعد | -- | -- |

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات | ٣٠ | ٣٠ |
| ٢ | معمل أو إستوديو | -- | -- |
| ٣ | ميداني | -- | -- |
| ٤ | دروس إضافية | -- | -- |
| ٥ | أخرى | -- | -- |
| الإجمالي | | ٣٠ | ١٠٠% |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|------------------------------------|--|---|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | التعريف بالمصطلحات المقاصدية ذات الصلة بالمقرر. | ٢-٢ | البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية المحاضرة الصفية | الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم |
| 1.2 | بيان العلاقة بين مقاصد الشريعة والعلل الشرعية في الحكم والمصالح وعلم أصول الفقه. | ٢-٢ | | |
| 1.3 | تلخيص مبادئ علم المقاصد من حيث موضوعه وأدلته واستمداده وأهميته وفوائده ونشأته وأبرز المؤلفات فيه. | ٢-٢ | | |
| 1.4 | توضيح وسائل حفظ المقاصد | ٢-٢ | | |
| 1.5 | وصف علاقة المقاصد بالكتاب والسنة والإجماع والقياس والمصالح | ٢-٢ | | |

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|
| 1.6 | المرسلة والاستحسان وسد الذرائع | ٢-٢ | | |
| | إيجاز ضوابط إعمال المقاصد | | | |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | التمييز بين المقاصد الضرورية وإلحاجه والتحسينية | ٥-٢ | البحوث القصيرة | الاختبار التحريري |
| 2.2 | ترتيب مقاصد الشرائع بحسب درجتها في القوة والأهمية | ٥-٢ | الحوار والمناقشة | تقييم الأقران |
| 2.3 | التفريق بين القواعد العامة والقواعد الخاصة لمقاصد الشارع | ٥-٢ | التمارين والواجبات | تقييم البحوث |
| 2.4 | تطبيق ما درسه على بعض الفروع الفقهية والنوازل المعاصرة | ٥-٢ | التطبيق العملي | تقييم الواجبات |
| | | | التعلم التعاوني | تقييم العروض |
| | | ٥-٢ | ضرب الأمثلة والشواهد | الملاحظة والتقييم |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | المساهمة في تعريف الآخرين بالمقاصد الحسنة للتشريع الإسلامي | ٥-٢ | إدارة قاعة الدرس | الملاحظة والتقييم |
| 3.2 | التعاون مع أستاذه وزملائه في دراسة ويبحث مسائل المقرر | ٥-٢ | البحوث القصيرة | تقييم الواجبات والتمارين |
| 3.3 | إدراك أهمية المقاصد واعتبار المآلات في جميع شؤونه | ٥-٢ | التمارين والواجبات | تقييم الأقران |
| | | | التعلم التعاوني | تقييم البحوث |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|--|----------------------------|
| ١ | - المراد بمقاصد الشريعة - العلاقة بين مقاصد الشريعة وكل من العلل الشرعية، والحكم، والمصالح - العلاقة بين علم مقاصد الشريعة وعلم أصول الفقه | ٤ |
| ٢ | - موضوع مقاصد الشريعة - الفرق بين مقاصد الشريعة ومقاصد المكلفين | ٤ |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | - استمداد علم مقاصد الشريعة - أهمية معرفة مقاصد الشريعة وفوائد دراستها - نشأة علم مقاصد الشريعة - أبرز المؤلفات في مقاصد الشريعة | |
| ٢ | | - أدلة اعتبار مقاصد الشريعة - لطرق المعتمدة لاستنباط مقاصد الشريعة | ٣ |
| ٢ | | - تقسيمات مقاصد الشارع باعتبارات متعددة - التمييز بين المقاصد الضرورية والحاجية والتحسينية ترتيب مقاصد الشارع بحسب درجتها في القوة والأهم. | ٤ |
| ٤ | | - القواعد العامة لمقاصد الشارع القواعد الخاصة لمقاصد الشارع. | ٥ |
| ٤ | | - وسائل حفظ المقاصد من جهة الوجود - وسائل حفظ المقاصد من جهة العدم | ٦ |
| ٢ | | - علاقة المقاصد بالكتاب والسنة والإجماع | ٧ |
| ٤ | | - علاقة المقاصد بالقياس - علاقة المقاصد بالمصالح المرسلة - علاقة المقاصد بالاستحسان - علاقة المقاصد بسد الذرائع وفتحها | ٨ |
| ٤ | | - المراد بالاجتهاد بإعمال المقاصد - ضوابط الاحتجاج بإعمال المقاصد - تطبيق ما درسه الطالب في مقرر مقاصد الشريعة على بعض الفروع الفقهية والنوازل المعاصرة وفق ضوابط الاجتهاد بإعمال المقاصد | ٩ |
| ٣٠ | | المجموع | |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ١ | أنشطة وتكليفات | مستمر | ٢٠% |
| ٢ | الاختبار الفصلي | الثامن | ٤٠% |
| ٣ | الاختبار النهائي | نهاية الفصل | ٤٠% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| | |
|---|----------------------|
| - علم مقاصد الشارع، أ.د/ عبد العزيز بن عبد الرحمن الربيعه، مكتبة العبيكان، الطبعة الرابعة، ١٤٤٠ هـ. - الموافقات، للشاطبي، تحقيق مشهور سليمان، دار ابن القيم، دار ابن عفان، الطبعة الأخيرة. | المرجع الرئيس للمقرر |
| - الاجتهاد المقاصدي د. نور الدين مختار الخادمي- رئاسة المحاكم الشرعية والشؤون الدينية - سنة النشر: ١٤١٩ - ١٩٩٨. | المراجع المساندة |

| | |
|---|---------------------|
| | |
| <ul style="list-style-type: none"> - المواقع الرسمية للمكتبات العامة ومكتبات الجامعات السعودية. - المكتبة الرقمية السعودية. - موقع المكتبة الوقفية. - موقع المجلس العلمي التابع لشبكة الألوكة. محاضرة علمية على موقع "يوتيوب" منشورة في حساب الجمعية الفقهية السعودية بعنوان "مهارات فقهية" للدكتور: عبد الله بن محمد بن خنين. | المصادر الإلكترونية |
| <ul style="list-style-type: none"> - برنامج جامع الفقه الإسلامي، من إصدار شركة (حرف). - برنامج الجامع الكبير للتراث الإسلامي، من إصدار مركز التراث للبرمجيات. - برنامج المكتبة الشاملة. - هارد ديسك المكتبة المصورة. | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|-----------------------------------|---|
| قاعة دراسية مجهزة بوسائل تعليمية. | المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| سبورة ذكية، جهاز عرض البيانات. | التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |
| == | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |

و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقييم |
|-------------------|---|--------------------------------|
| مباشر / غير مباشر | الطلبة- قيادات البرنامج | فاعلية التدريس |
| مباشر / غير مباشر | الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج- | فاعلية طرق تقييم الطلاب |
| مباشر | الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج | مصادر التعلم |
| مباشر / غير مباشر | أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| -- | -- | أخرى |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|------------------|--------------|
| قسم الفقه وأصوله | جهة الاعتماد |
| السابعة | رقم الجلسة |
| ٢٨ - ٥ - ١٤٤٥ هـ | تاريخ الجلسة |

