



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: مقاصد الشريعة
رمز المقرر: ٤٥٠-أصل-٢
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: الفقه أصوله
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة / الثامن).

٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على مبادئ علم المقاصد، وموضوعه، وأهميته، واستمداده، وأبرز المؤلفات فيه، وعلاقته بعلم أصول الفقه، والفرق بين مقاصد الشريعة ومقاصد المكلف، وأدلة اعتبار المقاصد، والتمييز بين المقاصد باعتبار قوتها، أقسام المقاصد باعتبار العموم والخصوص، علاقة المقاصد بالأدلة (الكتاب - السنة - الإجماع - القياس - المصالح المرسلّة - الاستحسان)، وحقيقة الاجتهاد المقاصدي وضوابطه، التطبيق على الفروع الفقهية والنوازل المستجدة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يعرف الطالب مبادئ علم المقاصد، وموضوعه، وأهميته، واستمداده، وأبرز المؤلفات فيه، وعلاقته بعلم أصول الفقه، والفرق بين مقاصد الشريعة ومقاصد المكلف، وأدلة اعتبار المقاصد، والتمييز بين المقاصد باعتبار قوتها، أقسام المقاصد باعتبار العموم والخصوص، علاقة المقاصد بالأدلة (الكتاب - السنة - الإجماع - القياس - المصالح المرسلّة - الاستحسان)، وحقيقة الاجتهاد المقاصدي وضوابطه ويستطيع التطبيق على الفروع الفقهية والنوازل المستجدة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٧	٪٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٣	٪١٠

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	--	--
٤	التعليم عن بعد	--	--

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٧	%٩٠
٢	معمل أو إستوديو	--	--
٣	ميداني	--	--
٤	دروس إضافية	--	--
٥	محاضرات إلكترونية	٣	%١٠
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تسمية جملة من المصطلحات المقاصدية والعلاقة بينها وبين العُلل الشرعية وعلم أصول الفقه.	٦ع	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
1.2	ذكر مبادئ علم المقاصد من حيث موضوعه وأدلته واستمداده وأهميته وفوائده ونشأته وأبرز المؤلفات فيه.	٦ع	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة	تقييم الأقران تقييم البحوث
1.3	وصف علاقة المقاصد بالكتاب والسنة والإجماع والقياس والمصالح المرسلّة والاستحسان وسد الذرائع.	٧ع	العروض التقديمية المحاضرة الصفية	تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	التمييز بين المقاصد الضرورية والحاجية والتحسينية وترتيب مقاصد الشرائع بحسب درجتها في القوة والأهمية	٥م	البحوث القصيرة الحوار والمناقشة التمارين والواجبات	الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث
2.3	التفريق بين القواعد العامة والقواعد الخاصة لمقاصد الشارع	٦م	التطبيق العملي التعلم التعاوني	تقييم الواجبات تقييم العروض
2.4	تطبيق ما درسه على بعض الفروع الفقهية والنوازل المعاصرة	٣م	ضرب الأمثلة والشواهد	الملاحظة والتقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تحمل المسؤولية في المساهمة في تعريف الآخرين بالمقاصد الحسنة للتشريع الإسلامي	٢ق	إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة	الملاحظة والتقييم تقييم الواجبات والتمارين
3.2	التعاون مع أستاذه وزملائه في دراسة وبحث مسائل المقرر	٣ق	التمارين والواجبات التعلم التعاوني	تقييم الأقران تقييم البحوث
3.3	إدراك أهمية المقاصد واعتبار المآلات في جميع شؤونه.	١ق		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	- المراد بمقاصد الشريعة - العلاقة بين مقاصد الشريعة وكل من العلل الشرعية، والحكم، والمصالح - العلاقة بين علم مقاصد الشريعة وعلم أصول الفقه	٤
٢	- موضوع مقاصد الشريعة - الفرق بين مقاصد الشريعة ومقاصد المكلفين - استمداد علم مقاصد الشريعة - أهمية معرفة مقاصد الشريعة وفوائد دراستها - نشأة علم مقاصد الشريعة - أبرز المؤلفات في مقاصد الشريعة	٤
٣	- أدلة اعتبار مقاصد الشريعة - لطرق المعتبرة لاستنباط مقاصد الشريعة	٢

٢	- تقسيمات مقاصد الشارع باعتباريات متعددة - التمييز بين المقاصد الضرورية والحاجية والتحسينية ترتيب مقاصد الشارع بحسب درجتها في القوة والأهم.	٤
٤	- القواعد العامة لمقاصد الشارع القواعد الخاصة لمقاصد الشارع.	٥
٤	- وسائل حفظ المقاصد من جهة الوجود - وسائل حفظ المقاصد من جهة العدم	٦
٢	- علاقة المقاصد بالكتاب والسنة والإجماع	٧
٤	- علاقة المقاصد بالقياس - علاقة المقاصد بالمصالح المرسلة - علاقة المقاصد بالاستحسان - علاقة المقاصد بسد الذرائع وفتحها	٨
٤	- المراد بالاجتهاد بإعمال المقاصد - ضوابط الاحتجاج بإعمال المقاصد - تطبيق ما درسه الطالب في مقرر مقاصد الشريعة على بعض الفروع الفقهية والنوازل المعاصرة وفق ضوابط الاجتهاد بإعمال المقاصد	٩
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٪٢٠
٢	الاختبار الفصلي	الثامن	٪٤٠
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- علم مقاصد الشارع، أ.د/ عبد العزيز بن عبد الرحمن الربيعه، مكتبة العبيكان، الطبعة الرابعة، ١٤٤٠ هـ. - الموافقات، للشاطبي، تحقيق مشهور سليمان، دار ابن القيم، دار ابن عفان، الطبعة الأخيرة.	المرجع الرئيس للمقرر
- الاجتهاد المقاصدي د. نور الدين مختار الخادمي- رئاسة المحاكم الشرعية والشؤون الدينية - سنة النشر: ١٤١٩ - ١٩٩٨.	المراجع المساندة
- المواقع الرسمية للمكتبات العامة ومكتبات الجامعات السعودية. - المكتبة الرقمية السعودية. - موقع المكتبة الوقفية. - موقع المجلس العلمي التابع لشبكة الألوكة.	المصادر الإلكترونية

- محاضرة علمية على موقع "يوتيوب" منشورة في حساب الجمعية الفقهية السعودية بعنوان "مهارات فقهية" للدكتور: عبد الله بن محمد بن خنين.

- برنامج جامع الفقه الإسلامي، من إصدار شركة (حرف).
- برنامج الجامع الكبير للتراث الإسلامي، من إصدار مركز التراث للبرمجيات.
- برنامج المكتبة الشاملة.
- هارد ديسك المكتبة المصورة.

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مجهزة بوسائل تعليمية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، جهاز عرض البيانات.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية إذا كانت المحاضرة مشتركة بين الطلاب والطالبات.

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة - قيادات البرنامج.	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج.	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس - لجنة الجودة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادة البرنامج - الأعضاء.	مباشر/غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الفقه وأصوله
رقم الجلسة	السابعة
تاريخ الجلسة	٢٨ - ٥ - ١٤٤٥هـ