



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: مصطلح الحديث
رمز المقرر ١١٥١-سنة-٢
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: السنة وعلومها
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/١٠/١٢ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً).

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على مبادئ علم مصطلح الحديث، أقسام الحديث باعتباراته المختلفة، والأحكام المتعلقة بها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إمام الطالب بعلم مصطلح الحديث وأهميته، وآثاره على الدراسة الحديثية، وبضرورة التثبت من الأخبار تحملاً وأداءً، والتحلي بأداب طالب الحديث، والمحدث، ومعرفة الحديث المقبول من المردود.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٧	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٣	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	--	--

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	--	--

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٧	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	--	
٣	ميداني	--	
٤	دروس إضافية	--	
٥	محاضرات إلكترونية (عروض تقديمية)	٣	%١٠
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعريف بأهمية علم مصطلح الحديث وفوائده.	٢ع	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
1.2	شرح أهم المصطلحات المستخدمة في علم مصطلح الحديث	٣ع	التعلم التعاوني	تقييم البحوث
1.4	بيان بعض أنواع علوم الحديث المتعلقة بتقسيم الحديث من حيث عدد الرواة، ومن حيث القبول والرد.	٣ع	الحوار والمناقشة. العروض التقديمية المحاضرة الصفية	تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات			
2.1	تطبيق قواعد التحديث	٢م	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري.
2.2	المقارنة بين أنواع الأحاديث بالاعتبارات المختلفة.	٢م	الحوار والمناقشة التمارين والواجبات التطبيق العملي التعلم التعاوني ضرب الأمثلة والشواهد	تقييم البحوث الاختبار العملي تقييم التمارين والواجبات الملاحظة والتقييم

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			دراسة حالة أو مشكلة تحليل النصوص المحاضرة الصفية	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	المشاركة في تشكيل مجموعات وتوزيع المهام	ق ٣	المناقشة والحوار إدارة قاعة الدرس	الملاحظة والتقييم
3.2	التفاعل مع المقرر ومع زملائه في أنشطة المقرر ومساعدتهم	ق ٢	البحوث القصيرة التمارين والواجبات التعلم التعاوني	تقييم التمارين والواجبات تقييم البحوث

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
	أهم مبادئ علم مصطلح الحديث	
١	- المقصود بعلم مصطلح الحديث. - أهمية علم مصطلح الحديث وثمرات تعلمه. - المراحل التي مر بها علم مصطلح الحديث إجمالاً - أشهر المؤلفات في علم مصطلح الحديث.	٢
	أقسام الحديث باعتباراته المختلفة، والأحكام المتعلقة بها	
	- أقسام الحديث باعتبار عدد رواياته (المتواتر، الأحاد). - المقصود بالحديث المتواتر، وأقسامه، وأهم المؤلفات فيه، والثمرات المترتبة على تواتر الحديث.	٢
٢	- المقصود بأحاديث الأحاد، وأنواعه مع التمثيل. - أقسام الحديث باعتبار من أسند إليه (قائله): (الحديث القدسي، المرفوع، الموقوف، المقطوع) ، والمقصود بكل منها ، مع التمثيل .	٢
	- أقسام الحديث باعتبار القبول والرد (الصحيح، الحسن، الضعيف) . - الحديث الصحيح: المراد به، شروطه، أقسامه، الثمرات المترتبة على صحة الحديث.	٣
	- الحديث الحسن، المراد به، شروطه، أقسامه.	٢



٤	- معنى الحديث الضعيف، وحكم روايته، والعمل به. - تقسيم الحديث الضعيف من حيث انقطاع السند (المعلق، المنقطع، المعضل، المدلس، المرسل، المرسل الخفي) ، والمقصود بكل منها ، مع التمثيل .	
٤	- تقسيم الحديث الضعيف من حيث الطعن في الراوي (الموضوع، المتروك، المضطرب، المدرج، المقلوب، المصحف) المقصود بكل منهما مع التمثيل .	
٤	- تقسيم الحديث باعتبار موافقته لغيره أو مخالفته له: (المتابعات، الشواهد، الشاذ، المعل، زيادة الثقة ، المنكر) ، وتعريف كل منها ، مع التمثيل .	
٢	- مراتب الجرح والتعديل.	
٢	- تعارض الجرح والتعديل، مع التمثيل.	
٢	- المراد بمختلف الحديث، وأهم الكتب المؤلفة فيه.	
١	- المراد بناسخ الحديث ومنسوخه ، وأهم الكتب المؤلفة فيه	
٢	- تطبيق ما درسه الطالب في المصطلح على دراسة الأحاديث التي يتناولها في المقرر الدراسي .	
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	٤٠٪
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>مصطلح الحديث ١، مركز إحسان. -الجامع الحديث في علوم الحديث، د. أحمد عيد العطفي، مكتبة المتنبى للنشر والتوزيع، ٥١٤٤٣هـ. -تقريب علوم الحديث، تأليف د. ياسر بن أحمد الشمالي، الناشر: مكتبة الإمام الذهبي بالكويت، الطبعة: الأولى.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>(١) تدريب الراوي بشرح تقريب النوادي للإمام جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي أبو الفضل دار ابن الجوزي للنشر والتوزيع الأولى ١٤٣١ هـ (٢) شرح نخبة الفكر في مصطلحات أهل الأثر لعلي بن سلطان محمد، أبو الحسن نور الدين الملا الهروي القاري (المتوفى: ١٠١٤هـ)، حققه وعلق عليه: محمد نزار تميم وهيثم نزار تميم ، الناشر: دار الأرقم - لبنان / بيروت ، بدون . (٣) اليواقيت والدرر في شرح نخبة ابن حجر ، لزين الدين محمد المدعو بعبد الرؤوف بن تاج العارفين بن علي بن زين العابدين الحدادي ثم المناوي القاهري (المتوفى: ١٠٣١هـ)، تحقيق: المرتضى الزين أحمد، نشر : مكتبة الرشد - الرياض ، الطبعة: الأولى، ١٩٩٩م.</p>	المراجع المساندة



<p>٤) تذكرة السامع والمتكلم في أدب العالم والمتعلم ، لابن جماعة ، تحقيق: محمد بن مهدي العجمي ، الناشر: دار البشائر الإسلامية الثالثة ١٤٣٣ هـ - ٢٠١٢ م.</p> <p>٥) (فتح المغيب بشرح الفية الحديث للعراقي) المؤلف: شمس الدين أبو الخير محمد بن عبد الرحمن بن محمد بن أبي بكر بن عثمان بن محمد السخاوي (المتوفى: ٩٠٢ هـ) ، المحقق: علي حسين علي ، الناشر: مكتبة السنة - مصر ، الطبعة: الأولى، ١٤٢٤ هـ / ٢٠٠٣ م.</p> <p>علوم الحديث ومصطلحه - عرض ودراسة ، المؤلف: د. صبحي إبراهيم الصالح (المتوفى: ١٤٠٧ هـ) ، الناشر: دار العلم للملايين، بيروت - لبنان ، الطبعة: الخامسة عشر، ١٩٨٤ م</p>	
<p>موقع السنة النبوية وعلومها، المشرف العام، د. فالح الصغير http://www.sonah.com ملتقى أهل الحديث. شبكة صيد الفوائد الإسلامية http://www.saaaid.net - شبكة المشكاة الإسلامية http://www.meshkat.net/new/home.php الموسوعة الشاملة. موسوعة جوامع الكلم. جامع خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله. الجامع الكبير لكتب التراث.</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>مجلة الجمعية السعودية للسنة النبوية.</p>	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>قاعة دراسية تتسع لـ (٤٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض - معمل التخريج ودراسة الأسانيد</p>	<p>المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات اللازمة</p>	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
<p>دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات.</p>	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلبة - قيادات البرنامج.	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج.	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس - لجنة الجودة	مصادر التعلم
مباشر/غير مباشر	قيادة البرنامج - الأعضاء.	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم السنة وعلومها
رقم الجلسة	٢٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/١١/١ هـ

