



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: مصادر الالتزام (٢)
رمز المقرر: ٦٠٧ نظم-٢
البرنامج: ماجستير الأنظمة (نظام الرسالة) - أكاديمي
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٠٥/٢٩ هـ



### جدول المحتويات

- ٣..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
- ٤..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
- ٦..... ج. موضوعات المقرر
- ٧..... د. أنشطة تقييم الطلبة
- ٧..... هـ. مصادر التعلم والمرافق
- ٨..... و. تقويم جودة المقرر
- ١٠..... ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ-  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار

ب-  إجباري  اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر التعريف بالفعل النافع وأسباب الالتزام برد الإثراء بلا سبب وشروطه وآثاره وصوره وكذا التعريف بالفعل الضار وأنواع المسؤولية وأركانها وآثارها وشروطها ، وعلاقة ما سبق بالضمان في الفقه الإسلامي .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

التعريف بالفعل النافع وأسباب الالتزام برد الإثراء بلا سبب وشروطه وآثاره وصوره وكذا التعريف بالفعل الضار وأنواع المسؤولية وأركانها وآثارها وشروطها، وعلاقة ما سبق بالضمان في الفقه الإسلامي.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٣	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	٠	٠
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠
		٠	٠

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	٠	٠
٣	ميداني	٠	٠
٤	دروس إضافية	٠	٠
٥	أخرى	٠	٠
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعريف بالفعل النافع والإثراء بلا سبب وشروطه وآثاره وصوره .	٣ع	المحاضرة - المناقشة - الأبحاث القصيرة - التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية - تقييم الأبحاث القصيرة
1.2	وصف الفعل الضار وأنواع المسؤولية وأركانها وآثارها	٣ع	المحاضرة - المناقشة - الأبحاث القصيرة - التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية - تقييم الأبحاث القصيرة
1.3	توضيح الضمان والفعل غير المشروع في الفقه الإسلامي.	٣ع	المحاضرة - المناقشة - الأبحاث القصيرة - التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية - تقييم الأبحاث القصيرة
2.0	المهارات			
2.1	المقارنة بين الفعل النافع والفعل الضار	١م	الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي - الواجبات الجماعية - تمارين	تقييمات الأقران - التقييمات الذاتية - تقييم المناقشات
2.2	المقارنة بين أنواع المسؤولية	١م	الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي - الواجبات الجماعية - تمارين - حل مشكلات	تقييمات الأقران - التقييمات الذاتية - تقييم المناقشات



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	تحليل العقود من حيث المسؤولية المترتبة عليها	م ١	الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي - الواجبات الجماعية - تمارين	تقييمات الأقران - التقييمات الذاتية - تقييم المناقشات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تحمل المسؤولية في العقود	ق ١	الواجبات الجماعية - دراسة حالة - حل المشكلات - التعلم الذاتي	تقييم دراسات الحالة - تقييم الواجبات الجماعية - تقييم التعلم الذاتي - تقييم حل المشكلات
3.2	التعاون مع الآخرين في إبرام العقود وفق قواعد الالتزام .	ق ١	الواجبات الجماعية - دراسة حالة - حل المشكلات - التعلم الذاتي	تقييم دراسات الحالة - تقييم الواجبات الجماعية - تقييم التعلم الذاتي - تقييم حل المشكلات
3.3	صياغة عقد خالٍ من الخلل في المسؤولية	ق ٣	الواجبات الجماعية - دراسة حالة - حل المشكلات - التعلم الذاتي	تقييم دراسات الحالة - تقييم الواجبات الجماعية - تقييم التعلم الذاتي - تقييم حل المشكلات

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	١- التعريف بالفعل النافع وبيان أساس الالتزام برد الإثراء بلا سبب وشروطه، وآثار الإثراء بلا سبب.	٣
٢	٢- صور خاصة ملحقمة بالإثراء بلا سبب: أ- دفع غير المستحق: - المقصود بدفع غير المستحق - أركانه - مقدار ما يسترد مما دفع بغير حق - مدى رد الثمار - مدى استرداد المصروفات - مدى الاسترداد عند تلف أو هلاك العين - مدى الاسترداد إذا كان المدفوع له غير أهل للتعاقد - مدى الاسترداد عند تعجيل الوفاء بدين مؤجل شروط سقوط حق الموفي في الاسترداد.	٦
٣	ب- الفضالة : - المقصود بالفضالة - أركانها - التزامات الفضولي - التزامات رب العمل أثر موت الفضولي أو موت رب العمل على التزاماتهما.	٣
٤	التعريف بالفعل الضار وبيان أنواع المسؤولية: - اجتماع المسؤولية الجنائية والمدنية - المسؤولية المدنية "عقدية وتقصيرية" - أهمية التمييز بينهما - عدم جواز الخيرة بين المسؤولية العقدية والمسؤولية التقصيرية تطور المسؤولية التقصيرية.	٣
٥	المسؤولية عن الأعمال الشخصية: أ- أركانها: - الركن الأول: الخطأ "المقصود بالخطأ - العنصر المادي والمعنوي للخطأ- أوصاف الخطأ- إثبات الخطأ- بعض صور الخطأ".	٣

	الركن الثاني: الضرر " المقصود بالضرر- شرط الضرر- صور الضرر".	
٣	- الركن الثالث: علاقة السببية بين الخطأ والضرر "السببية المباشرة ومعياريها عند تعاقب الأضرار وعند تعدد الأسباب- اثبات رابطة السببية ونفيها". ب- آثار المسؤولية التقصيرية: - التعويض عن الضرر - تضامن المسئولين عن تعويض الضرر عدم جواز الاتفاق على الإعفاء أو التخفيف من المسؤولية التقصيرية	٦
٣	المسؤولية عن فعل الغير: أ- مسؤولية متولي الرقابة " شروطها- مدى مسؤولية متولي الرقابة" مسؤولية المتبوع " المقصود بالمتبوع- علاقة التبعية- خطأ التابع أثناء تأدية العمل أو بسببه- أحكام مسؤولية المتبوع".	٧
٣	المسؤولية عن الأشياء: أ- المسؤولية عن حراسة الحيوان والأشياء عدا البناء: " شروط المسؤولية- وسيلة دفع مسؤولية حراسة الحيوان أو الأشياء عدا البناء". مسؤولية حارس البناء "شروط المسؤولية- دفع حارس البناء لمسؤوليته).	٨
٣	الضمان والمسؤولية عن العمل غير المشروع في الفقه الإسلامي.	٩
٣٠	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	٨	٪٣٠
٢	أبحاث عملية وتكليفات	مستمر	٪٢٠
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٪٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- أ- مصادر الالتزام أ.د محمد الأحمدى.  
ب- معالم النظرية العامة للالتزام وفقاً للنظام المدني الموحد ومجلة الأحكام الشرعية، أ.د. محمد جبر الألفي.  
ت- مصادر الالتزام د. عبد الناصر توفيق العطار

المرجع الرئيس للمقرر

<p>ث- الوسيط في شرح القانون المدني الجديد د. عبد الرزاق السنهوري. ج- الوجيز في النظرية العامة للالتزام. محمود جمال الدين زكي ح- مصادر الحق في الفقه الإسلامي، د. عبد الرزاق السنهوري خ- دروس في نظرية الالتزام محمد لبيب شنب د- مصادر الالتزام في ضوء قواعد الفقه الإسلامي و الأنظمة السعودية د. بلحاج العربي</p>	
<p>- مجلة العدل . - المجلة العربية للدراسات الشرعية والقانونية . - مجلة الجمعية الفقهية السعودية . - مجلة البحوث الفقهية المعاصرة .</p>	المراجع المساندة
<p>- موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء - موقع وزارة العدل - مواقع الوزارات الحكومية - موقع المحكمة الإدارية (ديوان المظالم) - موقع المجلس الأعلى للقضاء - موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية - موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع المحامين السعوديين - موقع المحامين العرب - موقع جريدة أم القرى (الجريدة الرسمية للدولة)</p>	المصادر الإلكترونية
<p>- المكتبة الشاملة - جامع الكتب المصورة</p>	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تتسع لـ (٢٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض .	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية ، جهاز عرض ، حاسب آلي ومستلزماته).	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة مشتركة بين الطلاب والطالبات .	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)



و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر عن طريق: - استبانات تقييم الطلاب للمقرر - مقابلات مع الطلاب.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	غير مباشر، عن طريق: - تقويم النظير - التقويم المستقل للمعايير التي حققها الطلاب حلقات نقاش حول عملية التدريس.
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس والطلاب	مباشر، عن طريق: - استخدام تقنيات التعلم الإلكتروني . - استخدام مراجع الانترنت . - اعتماد الطلاب على أنفسهم في الدراسة . متابعة التغييرات في المحتوى كالأنظمة الجديدة في مجال الدراسة .
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من خارج الجامعة	غير مباشر، عن طريق: - تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس من أقسام أخرى التبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس مستقلين
أخرى	قيادات البرنامج	غير مباشر، عن طريق: - تقرير المقرر نهاية كل فصل ثم مناقشته في مجلس القسم . - التقرير السنوي للبرنامج . - استضافة أستاذ زائر لتقويم المقرر. - ورش عمل لأساتذة المقرر. - لقاءات مع الطلاب المتميزين لمعرفة السلبيات والإيجابيات. المقارنة بالمقررات المماثلة في الكليات المناظرة من الجامعات الأخرى .

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
١١	رقم الجلسة
١٤٤٦/٠٦/٠٢ هـ	تاريخ الجلسة

