



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: مصادر الالتزام-١
رمز المقرر: ٦٠٦ نظم-٢
البرنامج: ماجستير الأنظمة (نظام الرسالة) - أكاديمي
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
البرنامج: ماجستير الأنظمة (نظام الرسالة) - أكاديمي
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٠٥/٢٩ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٨
- ز. اعتماد التوصيف ١٠



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر معنى الالتزام وخصائصه ومصادره ، ومفهوم العقد ومحلله وشروطه وعيوبه ونسبية أثره وأسباب انقضائه ، ومعنى الإرادة المنفردة ، وأثرها على الحقوق والعقود ، وحالاتها في بعض العقود والمراد بنظرية الظروف الطارئة ، والمسؤولية العقدية .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يعرف الطالب معنى الالتزام وخصائصه ومصادره ، ومفهوم العقد ومحلله وشروطه وعيوبه ونسبية أثره وأسباب انقضائه ، ومعنى الإرادة المنفردة ، وأثرها على الحقوق والعقود ، وحالاتها في بعض العقود والمراد بنظرية الظروف الطارئة ، والمسؤولية العقدية .

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	٠	٠
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	٠	٠
٣	ميداني	٠	٠
٤	دروس إضافية	٠	٠
٥	أخرى	٠	٠
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعريف بالالتزام وخصائصه ومصادره والعقد وأنواعه .	٣ع	المحاضرة - المناقشة - الأبحاث القصيرة - التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية - تقييم الأبحاث القصيرة-استبانات الطلاب- استبانات جهات التوظيف
1.2	وصف الإرادة وكيفية التعبير عنها وعيوبها	٣ع	المحاضرة - المناقشة - الأبحاث القصيرة التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية - تقييم الأبحاث القصيرة-استبانات الطلاب- استبانات جهات التوظيف
1.3	توضيح مبدأ نسبية أثر العقد ومضمونه وتفسيره .	٣.ع	المحاضرة - المناقشة - الأبحاث القصيرة التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية - تقييم الأبحاث القصيرة-استبانات الطلاب- استبانات جهات التوظيف
1.4	تلخيص نظرية الظروف الطارئة ونظرية المسؤولية العقدية .	٥ع	المحاضرة - المناقشة - الأبحاث القصيرة التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية - تقييم الأبحاث القصيرة-استبانات الطلاب- استبانات جهات التوظيف

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.1	المقارنة بين مصادر الالتزام في النظام والفقہ	٢م	الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي - الواجبات الجماعية - تمارين	تقييمات الأقران - التقييمات الذاتية - تقييم المناقشات
2.2	تطبيق عيوب الإرادة على العقود	١م	الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي - الواجبات الجماعية - تمارين - حل مشكلات	تقييمات الأقران - التقييمات الذاتية - تقييم المناقشات - استبانات الطلاب - استبانات جهات التوظيف
2.3	الحكم على العقود من حيث وجود ظروف طارئة أو أخطاء عقدية أو ضرر أو علاقة سببية وما يترتب على ذلك .	١م	الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي - الواجبات الجماعية - تمارين	تقييمات الأقران - التقييمات الذاتية - تقييم المناقشات - استبانات الطلاب - استبانات جهات التوظيف
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	مساندة الآخرين في الحكم على العقود التي يرمونها.	١ق	الواجبات الجماعية - دراسة حالة - حل المشكلات - التعلم الذاتي	تقييم دراسات الحالة - تقييم الواجبات الجماعية - تقييم التعلم الذاتي - تقييم حل المشكلات - استبانات الطلاب - استبانات جهات التوظيف
3.2	الإسهام بشكل فعال في تصحيح العقود الحديثة وفقاً لمصادر الالتزام	٣ق	الواجبات الجماعية - دراسة حالة - حل المشكلات - التعلم الذاتي	تقييم دراسات الحالة - تقييم الواجبات الجماعية - تقييم التعلم الذاتي - تقييم حل المشكلات - استبانات الطلاب - استبانات جهات التوظيف
3.3	المبادرة إلى تصحيح العقود بناءً على قواعد الالتزام	١ق	الواجبات الجماعية - دراسة حالة - حل	تقييم دراسات الحالة - تقييم الواجبات الجماعية - تقييم التعلم الذاتي - تقييم حل

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			المشكلات – التعلم الذاتي	المشكلات-استبانات الطلاب- استبانات جهات التوظيف

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	-التعريف بالالتزام وبيان خصائصه ومصادره. -عناصر الالتزام وأنواعه -المصدر الأول: العقد -تعريف العقد وبيان أنواعه في النظام والفقہ الإسلامي ومدى سلطان الإرادة في العقد .	٣
٢	-أركان العقد: المحل، السبب، الشكل، التراضي (الإيجاب والقبول) التعبير عن الإرادة وكيفية -مطابقة القبول للإيجاب واقتترانه به - صور خاصة للقبول - اتحاد مجلس العقد - الإيجاب الملزم - أثر الموت أو فقد الأهلية على الإيجاب والقبول.	٣
٣	- حكم الوعد بالتعاقد والعريون. - النيابة في العقد "شروطها - آثارها". - تعاقد الشخص مع نفسه. - العقود الإلكترونية	٣
٤	- محل العقد وشروطه: - شروط محل العقد في النظام - شروط محل العقد في الفقہ الإسلامي	٣
٥	- عيوب الإرادة في النظام والفقہ (الغلط – التديليس – الغبن الناشئ عن الاستغلال – الإكراه)	٣
٦	- آثار العقد من حيث الأشخاص: بالنسبة للعاقدين – بالنسبة للخلف العام- مدى إلزام العقد للخلف الخاص- آثار العقد للدائنين - أثر العقد بالنسبة للغير-- التعهد عن الغير- الاشتراط لمصلحة الغير - آثار العقد من حيث الموضوع: القوة الملزمة للعقد - - تحديد مضمون العقد وتفسيره .	٣
٧	أ- نظرية الظروف الطارئة: " شروط تطبيقها – ما يفعله القاضي عند توافر الشروط.	٣

	ب- المسؤولية العقدية: أنواع المسؤولية عموماً - الخطأ العقدي - الضرر- علاقة السببية - تعديل أحكام المسؤولية العقدية .	
٣	-انقضاء العقد : فسخ العقد: معناه - شروطه - الفسخ الاتفاقي- الفسخ القانوني- الفسخ القضائي- الأثر الرجعي للفسخ -حماية الغير حسن النية من نتائج الفسخ - الفسخ والإقالة في الفقه الإسلامي.	٨
٣	-العقد الباطل والقابل للإبطال في النظام - العقد الباطل والفاقد في الفقه الإسلامي - العقد الموقوف في الفقه الإسلامي- آثار البطلان- انتقال العقد- تحول العقد- أثر الخيار في العقود.	٩
٣	- الإرادة المنفردة: معناها- أثرها على الحقوق والعقود- وخلاف فقه القانون حول صلاحية الإرادة مصدراً للالتزام - بعض حالات الإرادة المنفردة " الجعالة أو الوعد بجائزة - الوصية - الوقف " .	١٠
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	٨	٪٣٠
٢	أبحاث عملية وتكليفات	مستمر	٪٢٠
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٪٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- أ- مصادر الالتزام أ.د. محمد الأحمد.
- ب- معالم النظرية العامة للالتزام وفقاً للنظام المدني الموحد ومجلة الأحكام الشرعية، أ.د. محمد جبر الألفي.
- ت- مصادر الالتزام للدكتور عبد الناصر توفيق العطار
- ث- الوسيط في شرح القانون المدني الجديد د. عبد الرزاق السنهوري.
- ج- الوجيز في النظرية العامة للالتزام . محمود جمال الدين زكي
- ح- مصادر الحق في الفقه الإسلامي، د.عبد الرزاق السنهوري
- خ- دروس في نظرية الالتزام محمد لبيب شنب

المرجع الرئيس للمقرر

د- مصادر الالتزام في ضوء قواعد الفقه الإسلامي والأنظمة السعودية، د.بلحاج العربي	
- مجلة العدل . - المجلة العربية للدراسات الشرعية والقانونية. - مجلة الجمعية الفقهية السعودية. - مجلة البحوث الفقهية المعاصرة .	المراجع المساندة
- موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء - موقع وزارة العدل - مواقع الوزارات الحكومية - موقع المحكمة الإدارية (ديوان المظالم) - موقع المجلس الأعلى للقضاء - موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية - موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع المحامين السعوديين - موقع المحامين العرب - موقع جريدة أم القرى (الجريدة الرسمية للدولة)	المصادر الإلكترونية
- المكتبة الشاملة - جامع الكتب المصورة	أخرى

٢. المر افق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تتسع لـ (٢٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض .	المر افق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية ، جهاز عرض ، حاسب آلي ومستلزماته).	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة مشتركة بين الطلاب والطالبات .	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر عن طريق: - استبانات تقييم الطلاب للمقرر

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		.مقابلات مع الطلاب
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	غير مباشر، عن طريق: - تقويم النظير - التقويم المستقل للمعايير التي حققها الطلاب - حلقات نقاش حول عملية التدريس.
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس والطلاب	مباشر، عن طريق: - استخدام تقنيات التعلم الإلكتروني. - استخدام مراجع الانترنت. - اعتماد الطلاب على أنفسهم في الدراسة. - متابعة التغييرات في المحتوى كأنظمة الجديدة في مجال الدراسة.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من خارج الجامعة	غير مباشر، عن طريق: - تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس من أقسام أخرى - التبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس مستقلين
أخرى	قيادات البرنامج	غير مباشر، عن طريق: - تقرير المقرر نهاية كل فصل ثم مناقشته في مجلس القسم . - التقرير السنوي للبرنامج . - استضافة أستاذ زائر لتقويم المقرر. - ورش عمل لأساتذة المقرر. - لقاءات مع الطلاب المتميزين لمعرفة السلبيات والإيجابيات. - المقارنة بالمقررات المماثلة في الكليات المناظرة من الجامعات الأخرى .

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
١١	رقم الجلسة
١٤٤٦/٠٦/٠٢ هـ	تاريخ الجلسة

