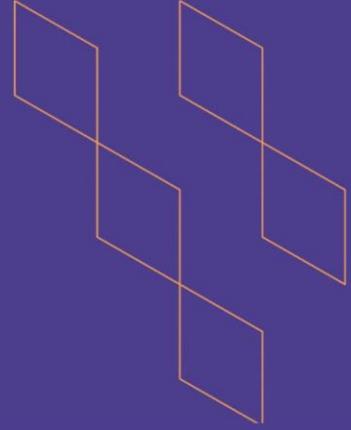




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: مصادر أصولية
رمز المقرر: ٢٦٠-أصل-١
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخرمراجعة: -- ١٤٤٣هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعة أسبوعيا)

٢. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية/الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على أهم المصادر في أصول الفقه عبر القرون التاريخية المختلفة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على أهم المصادر في أصول الفقه عبر القرون التاريخية المختلفة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	١٣	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٢	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	--	--

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	--	--

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٣	%٩٠
٢	معمل أو إستوديو	--	
٣	ميداني	--	
٤	دروس إضافية	--	
٥	محاضرات إلكترونية	٢	%١٠
الإجمالي		١٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تسمية جملة من المصطلحات الأصولية في باب القياس والأدلة المختلف فيها ذكر آراء العلماء في حجيتها.	٦ع	المحاضرة -البحوث القصيرة -التعلم التعاوني	الاختبار التحريري -الاختبار الشفهي -تقييم الأقران
1.3	استعراض أهم المسائل المتعلقة بالأدلة مسالك العلة العقلية.	٧ع	-الحوار والمناقشة. -العروض التقديمية	-تقييم البحوث -تقييم الواجبات
1.5	توضيح أثر اختلاف العلماء في الأدلة الشرعية على الفروع الفقهية.	٥ع	-الواجبات والتكليفات	-تقييم العروض -الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات			
2.1	تطبيق القياس والأدلة المختلف فيها على الفروع الفقهية.	٦م	المحاضرة -البحوث القصيرة	الاختبار التحريري الاختبار الشفهي
2.2	تمييز مسالك العلة في الفروع الفقهية مع سوق الأمثلة.	٢م	-التعلم التعاوني -الحوار والمناقشة.	تقييم الأقران تقييم البحوث

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	التعليل والاستدلال على المسائل الفقهية بالدليل المناسب ونقد الشبهات على القياس والأدلة المختلف فيها.	م ٣	-العروض التقديمية -الواجبات والتكليفات	تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	إظهار كمال الشريعة الإسلامية الجامعة بين النقل والعقل.	ق ١	- المناقشة والحوار - إدارة قاعة الدرس - البحوث القصيرة - التمارين والواجبات - التعلم التعاوني	- الملاحظة والتقييم - تقييم التمارين والواجبات - تقييم البحوث
3.2	تحمل المسؤولية في تنفيذ المهام والتكليفات في الوقت المحدد.	ق ٢		
3.3	الالتزام باحترام آراء العلماء العقلية في استنباط العطل الشرعية.	ق ١		
3.4	التعاون الفعال مع مجموعات الدرس قيادة المجموعة المتعلقة بالمقرر بفاعلية.	ق ٣		
3.5	القدرة على استخدام البرامج الحاسوبية ومواقع الشبكة العنكبوتية في جمع المادة العلمية المتعلقة بالمقرر.	ق ٣		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	-المصادر الأصولية في القرن الثالث	١
٢	-المصادر الأصولية في القرن الثالث	١
٣	-المصادر الأصولية في القرن الخامس	٢
٤	المصادر الأصولية في القرن السادس	١
٥	المصادر الأصولية في القرن السابع	٢

٦	المصادر الأصولية في القرن الثامن	١
٧	- المصادر الأصولية في القرن التاسع	١
٨	- المصادر الأصولية في القرن العاشر	٢
٩	المصادر الأصولية في القرن الحادي عشر والثاني عشر الهجري	٢
١٠	المصادر الأصولية في القرن الثالث عشر والرابع عشر الهجري	٢
المجموع		١٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	نشاط	مستمر	٢٠ %
٢	الاختبار الفصلي	الثامن	٤٠ %
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - أصول الفقه تاريخه ورجاله د شعبان إسماعيل - دار السلام - كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون لحاجي خليفة - دار الكتب العلمية. - شجرة الأصوليين د. محمد بن حسين الجيزاني - إصدارات الجمعية الفقهية السعودية، طبعة: وقفية التحبير - توزيع دار كنوز اشبيليا. الطبعة الأولى، ٢٠١٧/هـ-١٤٣٩ م - أصول الفقه: النشأة والتطور د. يعقوب بن عبد الوهاب الباحسين، - مكتبة الرشد، الرياض، الطبعة الأولى ٢٠١٥/٥١٤٣٦ م - الفكر الأصولي، دراسة تحليلية نقدية. د/ عبد الوهاب أبو سليمان - دار الشروق، جدة - الطبعة الأولى، ١٤٠٣/هـ-١٩٨٣ م. - علم أصول الفقه: حقيقته ومكانته وتاريخه، ومادته. د. عبد العزيز الربيعة - الطبعة الأولى ١٩٩٦/هـ-١٤١٦ م
المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> - المواقع الرسمية للمكتبات العامة ومكتبات الجامعات السعودية. - المكتبة الرقمية السعودية. - موقع المكتبة الوقفية. - موقع المجلس العلمي التابع لشبكة الألوكة.
المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> - برنامج جامع الفقه الإسلامي، من إصدار شركة (حرف). - برنامج الجامع الكبير للتراث الإسلامي، من إصدار مركز التراث للبرمجيات. - برنامج المكتبة الشاملة.
أخرى

- هارد ديسك المكتبة المصورة.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تسع (٤٠) طالباً فما فوق، مجهزة بشاشة عرض، ومعمل القرآن.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة - قيادات البرنامج.	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج.	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس - لجنة الجودة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادة البرنامج - الأعضاء.	مباشر/غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الفقه وأصوله
رقم الجلسة	السابعة
تاريخ الجلسة	٢٨ - ٥ - ١٤٤٥ هـ