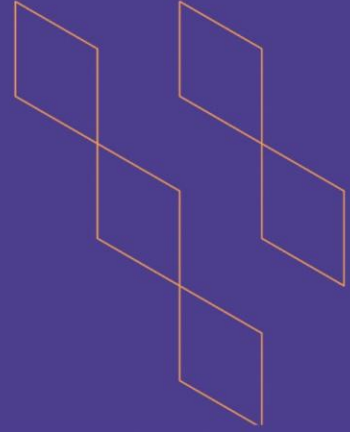




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: مذاهب فكرية
رمز المقرر: ٢٤٤٢ عقد-٢
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة/ السابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر دراسة عدد من المذاهب والقضايا والتيارات الفكرية المعاصرة (العلمانية، والحداثة، والليبرالية، العقلانية، والعولمة، وقضايا الاستشراق، والمرأة، وأعلام المذاهب الفكرية).

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على عدد من المذاهب والقضايا والتيارات الفكرية المعاصرة (العلمانية، والحداثة، والليبرالية، العقلانية، والعولمة، وقضايا الاستشراق، والمرأة، وأعلام المذاهب الفكرية).

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٧	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٣	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي	--	--

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	--	--

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٧	%٩٠
٢	معمل أو إستوديو	--	
٣	ميداني	--	
٤	دروس إضافية	--	
٥	محاضرات إلكترونية	٣	%١٠
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	توضيح المراد بالمذاهب الفكرية (العلمانية، والحداثة، والليبرالية، العقلانية، والعولمة، الاستشراق، تغريب المرأة.	٤ع	المحاضرة الصفية الحوار والمناقشة.	الاختبارات التحريرية. التقييم المستمر.
1.2	شرح موقف الإسلام من هذه المذاهب الفكرية المعاصرة.	٤ع	كتابة تقرير تحليلي.	البحث العملي.
1.3	استعراض أصول المذاهب الفكرية المعاصرة وخطرها على العالم الإسلامي، وتفنيد شبهات وافتراءات المذاهب الفكرية المعاصرة حول الإسلام	٤ع	التلخيص. التعلم التعاوني خرائط المفاهيم. بحوث قصيرة.	الواجبات الفردية والجماعية. تقييم البحوث تقييم العروض. الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات			
2.1	تمييز موقف الإسلام من هذه المذاهب الفكرية المعاصرة.	٧م	المحاضرة الصفية	الاختبارات التحريرية.
2.2	نقد وتفنيد شبهات وافتراءات المذاهب الفكرية المعاصرة حول الإسلام	٧م	الحوار والمناقشة.	التقييم المستمر.

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	تطبيق وتوظيف البرامج الإلكترونية المتعددة بمهارة في جمع مفردات المقرر الدراسي.	٩م	العروض التقديمية	البحث العملي.
2.7	ترتيب المعلومات التي توصل إليها بما يتناسب مع الطرق العلمية.	٧م	كتابة تقرير تحليلي. التلخيص. التعلم التعاوني خرائط المفاهيم. بحوث قصيرة.	الواجبات الفردية والجماعية. تقييم البحوث تقييم العروض. الملاحظة والتقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	التعاون مع زملاء المقرر فيما يسند إليهم من تكاليف وواجبات بتشكيل مجموعات الطلاب وتوزيع المهام.	٣ق	المناقشة والحوار.	المناقشة والحوار.
3.2	تنفيذ التكاليف والواجبات في الوقت المحدد	٢ق	التدريبات الجماعية	التدريبات الجماعية
3.3	تحمل المسؤولية في رد وتفنيد آراء المستشرقين حول الإسلام ومناقشتها.	١ق	مجموعات صغيرة إدارة قاعة الدرس كتابة التقارير	مجموعات صغيرة إدارة قاعة الدرس كتابة التقارير
3.4	إظهار حجية العقيدة الإسلامية في التعامل مع الآخرين والمخالفين في مسائل أصول الدين.	١ق	إدارة قاعة الدرس كتابة التقارير استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة البرامج الحاسوبية المتخصصة.	استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة البرامج الحاسوبية المتخصصة. المحاضرات الإلكترونية معامل الحاسب الآلي

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
---	-----------------	-------------------------------

٤	١. المراد بالمذاهب الفكرية. ٢. أسباب نشأتها. أسباب انتقالها الى العالم الإسلامي	مدخل إلى المذاهب المعاصرة
٢	١. التعريف بالعلمانية، ونشأتها، ومبادئها. ٢. بعض صور العلمانية في مجالات الحياة المعاصرة. موقف الإسلام من العلمانية.	العلمانية
٢	١. مفهومها، وأصولها. ٢- أثرها السلبي على العالم الإسلامي.	الحدائثة
٤	١. مفهوم الليبرالية، ونشأتها. ٢. مبادئ الليبرالية. ٣. مراحل تطورها في الغرب والعالم الإسلامي ٤- موقف الإسلام من الليبرالية.	الليبرالية
٤	١. مفهومها، وجذورها، ونشأتها. ٢. معالم منهج العقلانية المجردة. ٣. موقفها من الأدلة الشرعية المشهورة. ٤- الموقف الشرعي منها.	العقلانية
٢	١. التعريف بالعولمة، وآثارها ٢- علاقتها بالمذاهب الفكرية المعاصرة.	العولمة
٤	١. التعريف، والنشأة، والأهداف، والوسائل. ٢. وسائل مواجهة الاستشراق. ٣- نماذج من آراء المستشرقين حول الإسلام ومناقشتها.	الاستشراق
٤	١. مقدمة عن وضع المرأة في التاريخ البشري. ٢. الدعوة الى تحرير المرأة في الغرب. (جذورها الفكرية العوامل التي أسهمت في ظهورها، تطورها، وآثارها). ٣. ظهور دعوة تحرير المرأة في العالم الإسلامي (عواملها، مظاهرها، وصورها)، نقدها في ضوء الإسلام.	تغريب قضايا المرأة
٤	١. المذهب المادي ٢. المذهب التجريبي ٣. البرجماتية ٤- الحدائثة	من المذاهب الفكرية وأعلامها (باختصار)
٣٠٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أبحاث وتكليفات	مستمر	٪٢٠
٢	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	٪٤٠
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>- المذاهب الفكرية المعاصرة ودورها في المجتمعات وموقف المسلم منها، غالب بن علي العواجي، جدة، المكتبة العصرية الذهبية، ط١، ١٤٢٧هـ/ ٢٠٠٦م.</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>- حقيقة الليبرالية وموقف الإسلام منها، د. عبد الرحيم السلمي، مركز التأصيل للدراسات والبحوث، (١٤٣٠هـ). - الفلسفة المادية وتفكيك الإنسان، عبد الوهاب المسيري، دار الفكر، سوريا، ١٤٢٣هـ/ أبريل ٢٠٠٢م. - نظرية القيم في الفكر المعاصر، صلاح قنصوه، ط٣، مكتبة دار الكلمة، ٢٠٠٢م. - التيارات الفكرية الغربية المعاصرة وأثرها في الشرق المسلم، عبد الوهاب المسيري، المعهد العالمي للفكر الإسلامي، مكتب القاهرة، فيفري، ١٩٩٤م. - الفلسفة المادية وتفكيك الإنسان، عبد الوهاب المسيري، دار الفكر، سوريا، محرم ١٤٢٣هـ/ أبريل ٢٠٠٢م. - دراسات معرفية في الحداثة الغربية، عبد الوهاب المسيري، ط١، مكتبة الشروق الدولية، القاهرة، ١٤٢٧هـ/ ٢٠٠٦م. - الاتجاهات المعاصرة في الفلسفة، عبد الفتاح الديدي، ط٢، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٥م. - الفلسفة المعاصرة في أوروبا، بوش نسكي، ترجمة عزت قرني، المعرفة الكويتية. - المعجم الفلسفي، عبد المنعم الحفني، الدار الشرفية، القاهرة، ١٩٩٠م.</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>- موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب على الشبكة. - موقع الألوكة - المكتبة الشاملة - جامع الكتب المصورة</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>- المجلات العلمية العقيدية ومجلات الدراسات الإسلامية التابعة للجامعات السعودية. - مجلة الدراسات العقيدية التابعة للجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.</p>	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تسع (٤٠) طالباً فما فوق، مجهزة بشاشة عرض.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر	الطلبة - قيادات البرنامج.	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج.	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس - لجنة الجودة	مصادر التعلم
مباشر/غير مباشر	قيادة البرنامج - الأعضاء.	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	١٢
تاريخ الجلسة	٢٢-٥-١٤٤٥ هـ

