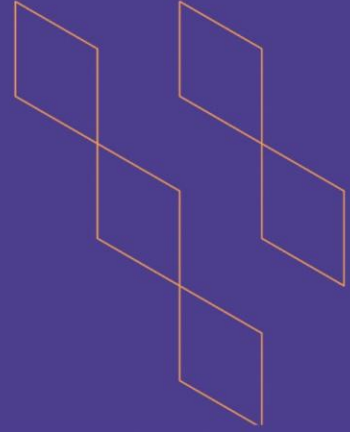




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: فقه القضاء والإثبات
رمز المقرر: ٤٤٠-فقه-٣
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٩
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٩
- و. تقويم جودة المقرر: ١٠
- ز. اعتماد التوصيف: ١٠



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة/الثامن)

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر بيان أحكام القضاء وآداب القاضي وطرق الحكم وصفته والمراد بتقنين الأحكام ومعنى القسمة وأنواعها وطريقتها وحقيقة الدعوى والبيئات وأهم أحكامها والإثبات، ومعنى اليمين وأحكامها وحقيقة النكول وحكم القضاء به وحقيقة الكتابة وأحكامها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

معرفة الطالب أحكام القضاء وآداب القاضي وطرق الحكم وصفته والمراد بتقنين الأحكام ومعنى القسمة وأنواعها وطريقتها وحقيقة الدعوى والبيئات وأهم أحكامها والإثبات، ومعنى اليمين وأحكامها وحقيقة النكول وحكم القضاء به وحقيقة الكتابة وأحكامها

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٤٠	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٥	%١٠
٣	التعليم المدمج	--	--

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التقليدي التعليم الإلكتروني 		
٤	التعليم عن بعد	--	--

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٠	%٩٠
٢	معمل أو إستوديو	--	
٣	ميداني	--	
٤	دروس إضافية	--	
٥	أخرى	٥	%١٠
الإجمالي		٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	بيان حقيقة القضاء، وولايته، وشروط القاضي وآدابه.	٥ع	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
1.2	استعراض طرق الحكم وصفته والمراد بتقنين الأحكام ووسائل الإثبات وأحكامه.	٥ع	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة.	تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات
1.3	وصف القسمة، والدعوى والبيانات والشهادات واليمين والقضاء وأهم أحكامها.	٥ع	العروض التقديمية المحاضرة الصفية	تقييم العروض الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات			
2.1	التفريق بين المدعي والمدعى عليه، ومن تصح منه الدعوى والإنكار.	٤م	البحوث القصيرة الحوار والمناقشة	الاختبار التحريري. تقييم البحوث
2.2	تصنيف درجات التقاضي، والمقارنة بينها.	٤م	التمارين والواجبات	الاختبار العملي

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2-3	المقارنة بين القضاء وأنواعه والإفتاء والحسبة.	م ٤	التطبيق العملي التعلم التعاوني ضرب الأمثلة والشواهد دراسة حالة أو مشكلة تحليل النصوص المحاضرة الصفية	تقييم الأقران تقييم التمارين والواجبات الملاحظة والتقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تحمل مهام منصب القضاء، والمحاماة، والنيابة العامة	ق ٢	المناقشة والحوار إدارة قاعة الدرس	الملاحظة والتقييم
3.2	التعاون مع أستاذه وزملائه في تنفيذ مهام المقرر.	ق ٣	البحوث القصيرة	تقييم التمارين والواجبات
3.3	الالتزام بتنفيذ الأحكام القضائية.	ق ١	التمارين والواجبات التعلم التعاوني التعليم الميداني بالمحاكم استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
حقيقة القضاء وولايته، وشروط القاضي	<ul style="list-style-type: none"> - المراد بالقضاء، والفرق بينه وبين الإفتاء والحسبة، وأنواع القضاء والفرق بينها. - أهمية القضاء، وحكمه وحكم توليه، وحكم طلبه. - مسؤولية الإمام في تولية القضاة، واختيارهم. 	٣

٣	<p>- ولاية القضاء، وألفاظ التولية، وأنواع ولاية القضاء، واختصاص القاضي، ورزقه وعزله.</p> <p>- شروط القاضي، وكيفية اختيار القاضي عند انعدام هذه الشروط أو بعضها، ومقارنة ذلك بالنظام السعودي.</p>	
٣	<p>- إلزام القاضي بالحكم بمذهب معين، أو برأي معين.</p> <p>- التحكيم: معناه، وأنواعه، وما ينفذ فيه.</p> <p>- تصنيف درجات التقاضي، والمقارنة بينها، واستخدام التنظيم القضائي في المملكة العربية السعودية أنموذجاً.</p>	
٣	<p>آداب القاضي العامة، آدابه في مجلس القضاء.</p> <p>الأحوال التي يحرم القضاء فيها، وعلّة التحريم فيها.</p> <p>حكم أخذ القاضي للرشوة والهدية، وحكم بيع القاضي وشرائه.</p> <p>ما ينبغي أن يفعله القاضي أول مباشرته العمل.</p>	
٣	<p>- معنى الحكم القضائي، والمراد بطريق الحكم، وصفته.</p> <p>تحديد المقدم من الخصمين في الدعوى.</p> <p>أحكام سماع البينة، والحكم بموجبها.</p> <p>عمل القاضي عند إقرار المدعى عليه، أو إنكاره.</p> <p>قضاء القاضي بعلمه.</p> <p>وتدرس هذه المسألة عبر المنهجية التالية:</p> <p>تحرير محل النزاع في المسألة.</p> <p>ذكر أقوال أهل العلم فيها.</p> <p>ذكر أدلة الأقوال مع المناقشة لأدلة الأقوال المرجوحة.</p> <p>بيان سبب الخلاف في المسألة.</p> <p>الترجيح وبيان وجهه</p> <p>ذكر الثمرات الفقهية المترتبة على الخلاف إن وجدت.</p>	<p>طريق الحكم وصفته والمراد بتقنين الأحكام وأحكامه</p>

٣	<p>نقض الحكم القضائي: والمراد به، وحكمه، والصلة بينه وبين مصطلحات "الرجوع والتمييز والاستئناف"، وطرق الاعتراض على الأحكام القضائية.</p> <p>تقنين الأحكام: المراد به، وحكم الأخذ به.</p> <p>تنفيذ الأحكام: المراد به، وأحكامه، وآدابه.</p> <p>مراحل النظر في القضية في النظام القضائي السعودي.</p>	
٣	<p>القسمة: المراد بها، وحكمها، وأنواعها.</p> <p>ضابط ما يقسم قسمة تراض، وما يشترط لصحتها، وبعض الأمثلة عليها.</p> <p>ضابط قسمة الإيجاب، وسبب تسميتها، وما يشترط للحكم بالإيجاب فيها، وتوصيفها وسرد الأمثلة عليها.</p> <p>ما يشترط في القاسم، وما يتقاضاه من أجره.</p> <p>طريقة القسمة، أحكامها، ونماذج تطبيقية</p>	القسمة
٣	<p>- الدعوى: المراد بها، وأركانها وشروط صحتها، وحكم إنشائها</p> <p>- التمييز بين المدعي والمدعى عليه، ومن تصح منه الدعوى والإنكار.</p> <p>- أنواع الدعوى، وإجراءات نظر الدعوى، والآداب المطلوبة فيها.</p>	حقيقة الدعوى والبيانات وأهم أحكامها
٣	<p>- أحكام الدعوى على الغائب عن مجلس الحكم، والحكم عليه</p> <p>- الدعاوى الكيدية: المراد بها، وصورها، وأحكامها.</p> <p>- البينة: المراد بها، ومن تطلب منه، والأدلة على ذلك.</p> <p>- بيئة الخارج وبيئة الداخل، وسبب تسميتهما بذلك، وتحديد المقدم منهما.</p> <p>- تعارض البيئات.</p>	
٣	<p>الشهادات المراد بها، ومنزلتها، والحكمة من مشروعيتها، وأنواعها.</p> <p>- تحمل الشهادة وأداؤها: والمراد بهما، وحكم كل منهما مع الشروط.</p> <p>- كتمان الشهادة، وأخذ الأجره والجعل عليها.</p>	معنى الشهادات، وأحكامها
٣	<p>طرق العلم، وما يشترط لعد الاستفاضة طريقاً من طرق العلم، وذكر ما تصح الشهادة عليه بالاستفاضة، وما لا يصح.</p> <p>- شروط صحة الشهادة بحسب اختلاف المشهود به.</p> <p>- شروط من تقبل شهادتهم.</p> <p>- شهادة الصبيان.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - تزكية الشهود. - تحليف الشهود. - موانع قبول الشهادة، وعدد الشهود. - الشهادة على الشهادة، وما يشترط للحكم بها. - رجوع شهود المال، وشهود القصاص والحد، والآثار الناشئة عن ذلك. 	
٣	<ul style="list-style-type: none"> - اليمين: المراد بها، والحكمة من مشروعيتها، وشروطها - الحقوق التي تكون فيها اليمين، والحقوق التي لا تكون فيها. - اليمين المشروعة في الخصومة، وأحوال تغليب اليمين، وكيفيته. - امتناع المدعى عليه عن اليمين المغلظة. - بيعة المدعى إذا أحضرت بعد يمين المدعى عليه. 	معنى اليمين وأحكامها
	<ul style="list-style-type: none"> - النكول عن اليمين: المراد به، وأقسامه، وشروطه. - القضاء بالنكول: المراد به، وأحكامه. 	حقيقة النكول وحكم القضاء به
٣	<ul style="list-style-type: none"> - حكم القضاء بالشاهد واليمين. - ما يقضى فيه بالشاهد واليمين. 	حكم القضاء بالشاهد واليمين ومجاليه
٣	<ul style="list-style-type: none"> - الإقرار: المراد به، وحجته، وشروطه. - ما يصح به الإقرار من الألفاظ، وحكم وصل الإقرار بما يسقطه. - حكم الإقرار في مرض الموت. - أحكام الإقرار بالمجمل، والاستثناء في الإقرار، والرجوع عن الإقرار. - تعارض الإقرارات. 	حقيقة الإقرار وأحكامه
	<ul style="list-style-type: none"> - أحكام الكتابة، وحجيتها في الإثبات. - المراد بكتاب القاضي إلى القاضي وشروطه، وأحكامه - تسمية عدد من المستندات الكتابية المعاصرة، وحكم الاحتجاج بها. - تقرير موجز عن كتابة العدل في المملكة العربية السعودية. 	حقيقة الكتابة وأحكامها
٣	<ul style="list-style-type: none"> - معنى القرائن، وحكمها، والحكم بها، وأحكامها. - القرائن المعاصرة، ومدى حجيتها. 	معنى القرائن وأهم أحكامها

د. أنشطة تقييم الطلبة ١

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	٤٠٪
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - التنظيم القضائي في الفقه الإسلامي وتطبيقاته في المملكة العربية السعودية. د. محمد الزحيلي، الناشر: دار الفكر دمشق- آخر طبعة - وسائل الإثبات في الشريعة الإسلامية د. محمد الزحيلي. الناشر: مكتبة دار البيان بدمشق- ط ١. 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - المغني لموفق الدين عبد الله بن أحمد بن محمد بن قدامة الحنبلي، الشهير بابن قدامة المقدسي -مكتبة القاهرة -١٣٨٨هـ - ١٩٦٨م. - كشاف القناع عن الإفتاح -لمنصور بن يونس البهوتي -وزارة العدل السعودية- الطبعة الأولى. - حاشية الروض المربع شرح زاد المستقنع -لعبد الرحمن بن محمد الحنبلي النجدي (المتوفى: ١٣٩٢هـ) مطابع دار القاسم - الطبعة الأخيرة - السادسة. نظام القضاء والمرافعات في الشريعة الإسلامية. أ.د. عبد الله محمد الشامي 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> - موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية. - موقع المكتبة الرقمية السعودية. - موقع الفقه الإسلامي. - موقع الألوكة. - موقع الشبكة الفقهية. - موقع الملتقى الفقهي. 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> - مجلة البحوث الفقهية المعاصرة - مجلة علمية محكمة متخصصة في الفقه الإسلامي، تصدر من الرياض. - مجلة المجمع الفقهي- مجلة دورية محكمة يصدرها المجمع الفقهي الإسلامي برابطة العالم الإسلامي. - مجلة العدل - مجلة فصلية علمية محكمة -تصدر عن وزارة العدل بالمملكة العربية السعودية. - الموسوعة الفقهية الكويتية. 	أخرى

- مجلة الجمعية الفقهية السعودية - جمعية علمية تعمل تحت إشراف جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية- كلية الشريعة - الرياض.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مجهزة بوسائل تعليمية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	--

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة - قيادات البرنامج.	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج.	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس - لجنة الجودة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادة البرنامج - الأعضاء.	مباشر/غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الفقه وأصوله
رقم الجلسة	السابعة
تاريخ الجلسة	٢٨ - ٥ - ١٤٤٥ هـ