



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: فقه السيرة النبوية
رمز المقرر: ١٧٠-سنة-٢
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: السنة وعلومها
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٣٠
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٣ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ٩
- ز. اعتماد التوصيف: ١٠



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة / السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

السيرة النبوية من ميلاد النبي صلى الله عليه وسلم إلى وفاته وما فيها من العظات والعبر ، وما يتعلق بشمائل النبي صلى الله عليه وسلم ، ودلائل نبوته ، وخصائصه .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

استعراض الطالب السيرة النبوية من ميلاد النبي صلى الله عليه وسلم إلى وفاته، وما تشتمل عليه من عظات وعبر، وما يتعلق بشمائل النبي صلى الله عليه وسلم، ودلائل نبوته، وخصائصه.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٧	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٣	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي	--	--

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	--	--

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٧	%٩٠
٢	معمل أو إستوديو	-	
٣	ميداني	-	
٤	دروس إضافية	-	
٥	أخرى	٣	%١٠
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	بيان المقصود بالسيرة النبوية، وأهم مصادرها.	٢ع	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
1.2	شرح ما اشتملت عليه السيرة النبوية من دروس وعبر	٢ع	التعلم التعاوني	تقييم البحوث
1.3	استعراض منهج المحدثين في دراسة السيرة النبوية،	٢ع	الحوار والمناقشة	تقييم الواجبات
			العروض التقديمية	تقييم العروض
			المحاضرة الصفية	الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات			
2.1	استنباط الأحكام من السيرة النبوية.	٥م	الاختبار التحريري	الاختبار التحريري
2.2	توظيف المواقع الإلكترونية ذات الصلة بمفردات المقرر	٩م	تقييم الأقران	الاختبار التحريري
			تقييم البحوث	تقييم البحوث
			تقييم الواجبات	تقييم الواجبات
			تقييم العروض	تقييم العروض
			الملاحظة والتقييم	الملاحظة والتقييم
			البحوث القصيرة	البحوث القصيرة
			الحوار والمناقشة	الحوار والمناقشة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			التمارين والواجبات التطبيق العملي التعلم التعاوني ضرب الأمثلة والشواهد	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	التعاون والتفاعل مع أستاذ المقرر وزملاء الدراسة	ق ٣	إدارة قاعة الدرس	الملاحظة والتقييم
3.2	تمثل هدي النبي صلى الله عليه وسلم في سمته وسلوكه.	ق ١	البحوث القصيرة التمارين والواجبات التعلم التعاوني استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة.	تقييم الواجبات والتمارين تقييم البحوث تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
	مدخل إلى السيرة النبوية:	
	- تعريف السيرة النبوية وأهمية دراستها، وخصائصها.	١
١	- مصادر السيرة والمراحل التي مر بها التأليف فيها، وأهم المؤلفات فيها ، وعلاقة السيرة بالتاريخ .	١
	منهج المحدثين في دراسة السيرة النبوية، ومقارنته مع منهج المؤرخين، وضوابط استنباط الأحكام من السيرة النبوية وتطبيقها على الواقع	١
٢	ما قبل بعثة الرسول صلى الله عليه وسلم:	١

	<p>- بيان حال العالم في تلك الحقبة الزمنية، وحاجتهم إلى الرسالة البشرية. - ذكر بعض الأحداث المهمة التي وقعت قبل البعثة (قصة أصحاب الفيل، قصة حفر عبد المطلب لزمزم).</p>	
٢	<p>مولد الرسول صلى الله عليه وسلم ونشأته: دراسة أبرز أحداث هذه الفترة، واستنباط ما تضمنته من الأحكام والعبر، مثل مولده صلى الله عليه وسلم، ورضاعه، وشق صدره، ووفاته أمه وجدته، وكفالة عمه أبي طالب.</p>	
٢	<p>- مرحلة الشباب: دراسة أبرز أحداث هذه الفترة، واستنباط ما تضمنته من الأحكام والعبر، مثل حفظه من منكرات الجاهلية، ومشاركته الحلاف، وبناء الكعبة، وتحنثه في غار حراء، ورحلاته التجارية. - إرهاصات ما قبل البعثة.</p>	
	<p>من بعثة الرسول صلى الله عليه وسلم إلى الهجرة:</p>	
٣	<p>- الدعوة العامة والخاصة: دراسة أهم الأحداث المتعلقة بالدعوة، واستنباط ما تضمنته من الأحكام والعبر، مثل الدعوة السرية، ثم الجهر بالدعوة، وموقف قريش من دعوته صلى الله عليه وسلم، وإسلام حمزة، وعمر بن الخطاب رضي الله عنهما، وما واجهته الدعوة من الصعاب المتعلقة بالنبي صلى الله عليه وسلم، وبعموم المسلمين.</p>	٣
١	<p>- الآيات المعجزة: الإسراء والمعراج، وانشقاق القمر. - ذكر ما نال النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه من الأذى من قومه مدة بقائه في مكة قبل الهجرة</p>	
١	<p>- ذكر الهجرتين إلى الحبشة وما تضمنته من احكام وعبر. - دعوة القبائل والخروج إلى الطائف. - لقاء النبي صلى الله عليه وسلم بالأوس والخزرج، وبيعتا العقبة وما تبع ذلك.</p>	
١	<p>الهجرة وبناء المجتمع المسلم:</p> <p>- الهجرة: أبرز أحداث الهجرة وما تضمنته من الأحكام والعبر.</p>	
١	<p>المقدم إلى المدينة: أبرز الأحداث التي جرت أول مقدم النبي صلى الله عليه وسلم إلى المدينة، وما تضمنته من أحكام وعبر، مثل حفاوة الأنصار بالنبي صلى الله عليه وسلم، وأصحابه، والمواخاة بين المهاجرين والأنصار، وبناء المسجد وما تبع ذلك.</p>	٤
٤	<p>الغزوات وانتشار الإسلام:</p>	٥

	<p>- دراسة الغزوات الكبرى وما تضمنته من الأحكام والعبر من خلال الروايات الثابتة، ومن تلك الغزوات: بدر الكبرى، وأحد، والخندق، بني المصطلق، بني قريظة، الحديبية، خيبر، فتح مكة، وحنين، تبوك.</p> <p>- قدوم الوفود، ومكاتبة الملوك والرؤساء وبعث معاذ وأبي موسى وغيرهما رضي الله عنهم إلى الآفاق.</p> <p>- حجة الوداع وما تضمنته من الأحكام، والفوائد والعبر.</p> <p>- مرض النبي صلى الله عليه وسلم، ووصاياه، ووفاته.</p>	
١	<p>- قدوم الوفود، ومكاتبة الملوك والرؤساء وبعث معاذ وأبي موسى وغيرهما رضي الله عنهم إلى الآفاق.</p> <p>- حجة الوداع وما تضمنته من الأحكام، والفوائد والعبر.</p> <p>- مرض النبي صلى الله عليه وسلم، ووصاياه، ووفاته.</p>	
	شمائل النبي صلى الله عليه وسلم، ودلائل نبوته، وخصائصه:	
١	<p>- تعريف الدلائل والشمائل والخصائص، وثمرتها، والفرق بينها وبين السيرة النبوية.</p> <p>- صفات النبي صلى الله عليه وسلم الخلقية.</p>	
٤	<p>- هدي النبي صلى الله عليه وسلم في أفعاله: هديه صلى الله عليه وسلم في مشيه وجلوسه، ونومه وأكله، وشربه، وتعطره، وكلامه، وضحكه، ومزاحه، وسواكه، وكحلته، وخضابه.</p>	
٢	<p>- صفات النبي صلى الله عليه وسلم الخلقية: أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم وهديه في علاقاته الاجتماعية، وتعامله مع المخالفين.</p>	٦
١	<p>- أشهر دلائل نبوته صلى الله عليه وسلم الثابتة.</p>	
١	<p>- أشهر ما اختص به النبي صلى الله عليه وسلم عن سائر الأنبياء عليهم السلام، وما اختص به عن سائر أمته</p>	
١	<p>- حقوق النبي صلى الله عليه وسلم على أمته</p>	
١	<p>- آثار النبي صلى الله عليه وسلم المنسوبة إليه الآن: مدى ثبوتها، والموقف الشرعي من آثار النبي صلى الله عليه وسلم</p>	
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	٤٠٪
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- ١- مختصر سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم للشيخ / محمد بن عبد الوهاب بن سليمان التميمي النجدي (المتوفى: ١٢٠٦هـ)، الناشر: وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد - المملكة العربية السعودية، الطبعة: الأولى، ١٤١٨هـ
- ٢- الرحيق المختوم، المؤلف: صفي الرحمن المباركفوري، مكتبة الرشد بالرياض - آخر طبعة.
- ٣- شرح شمائل النبي صلى الله عليه وسلم للشيخ عبد الرزاق بن عبد المحسن البدر، دار ابن الجوزي، الأولى ١٤٣٥هـ / ٢٠١٤م.
- أشرف الوسائل إلى فهم الشمائل (ومعه: جواهر الدرر في مناقب ابن حجر) المؤلف: أحمد بن محمد بن علي بن حجر الهيتمي السعدي الأتصاري، شهاب الدين شيخ الإسلام، أبو العباس (المتوفى: ٩٧٤هـ) المحقق: أحمد بن فريد المزيدي الناشر: دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان الطبعة: الأولى، ١٤١٩هـ - ١٩٩٨م
١. سبل الهدى والرشاد، في سيرة خير العباد، وذكر فضائله وأعلام نبوته وأفعاله وأحواله في المبدأ والمعاد، المؤلف: محمد بن يوسف الصالحي الشامي (المتوفى: ٩٤٢هـ)، تحقيق وتعليق: الشيخ عادل أحمد عبد الموجود، الشيخ علي محمد معوض، الناشر: دار الكتب العلمية بيروت - لبنان، الطبعة: الأولى، ١٤١٤هـ - ١٩٩٣م
٢. السيرة النبوية لابن هشام، المؤلف: عبد الملك بن هشام بن أيوب الحميري المعافري، أبو محمد، جمال الدين (المتوفى: ٢١٣هـ)، تحقيق: مصطفى السقا وإبراهيم الإبياري وعبد الحفيظ الشلبي، الناشر: شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر، الطبعة: الثانية، ١٣٧٥هـ - ١٩٥٥م.
٣. الروض الأنف في شرح السيرة النبوية لابن هشام، المؤلف: أبو القاسم عبد الرحمن بن عبد الله بن أحمد السهيلي (المتوفى: ٥٨١هـ)، المحقق: عمر عبد السلام السلامي، الناشر: دار إحياء التراث العربي، بيروت، الطبعة: الطبعة الأولى، ١٤٢١هـ / ٢٠٠٠م
- ٤- خاتم النبيين صلى الله عليه وآله وسلم المؤلف: محمد بن أحمد بن مصطفى بن أحمد المعروف بأبي زهرة (المتوفى: ١٣٩٤هـ) الناشر: دار الفكر العربي - القاهرة، عام النشر: ١٤٢٥هـ
- ٥- السيرة النبوية على ضوء القرآن والسنة، المؤلف: محمد بن محمد بن سويلم أبو شهبه (المتوفى: ١٤٠٣هـ)، الناشر: دار القلم - دمشق، الطبعة: الثامنة - ١٤٢٧هـ
- ٦- عيون الأثر في فنون المغازي والشمائل والسير، المؤلف: محمد بن محمد بن محمد بن أحمد، ابن سيد الناس، اليعمري الربيعي، أبو الفتح، فتح الدين (المتوفى: ٧٣٤هـ)، تعليق: إبراهيم محمد رمضان، الناشر: دار القلم - بيروت، الطبعة: الأولى، ١٤١٤ / ١٩٩٣م.
- ٧- السيرة النبوية في ضوء المصادر الأصلية للدكتور / مهدي رزق الله أحمد، مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات، الأولى ١٤١٢هـ / ١٩٩٢م، إمتاع الأسماع بما للنبي من الأحوال والأموال والحفدة والمتاع، المؤلف: أحمد بن علي بن عبد القادر، أبو العباس الحسيني العبيدي، تقي الدين المقرئ، الناشر: دار الكتب العلمية، سنة النشر: ١٤٢٠ - ١٩٩٩م،

المرجع الرئيس للمقرر

المراجع المساندة

١- موقع السنة النبوية وعلومها، المشرف العام، د. فالح الصغير
<http://www.sonah.com>

المصادر الإلكترونية

- ٢ - ملتقى أهل الحديث.
٣ - شبكة صيد الفوائد الإسلامية <http://www.saaaid.net>
- شبكة المشكاة الإسلامية <http://www.meshkat.net/new/home.php>
٤ - الموسوعة الشاملة.
٥ - موسوعة جوامع الكلم.
٦ - جامع خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله.
الجامع الكبير لكتب التراث.
مجلة الجمعية السعودية للسنة النبوية.
مجلة البحوث الإسلامية

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مجهزة بوسائل تعليمية.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية، جهاز عرض البيانات.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر: تحليل نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية - رأي الطلاب عن طريق الاستبانات غير مباشر: مراجعة التقارير المقدمة من المرشدين الأكاديميين	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج -	فاعلية التدريس
- تحليل عينة من الواجبات والتكليفات - مراجعة توصيف المقرر وتقييم مدى كفاية محتوى المحاضرة بما يتماشى مع توصيف المقرر والمنهج الدراسي	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
- استبانة لأعضاء القسم تحليل تقرير المقرر حسب توصيف المقرر	أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مصادر التعلم
استخدام نموذج الاستبيان الإلكتروني الموحد لعمادة التسجيل في نهاية كل فصل دراسي	الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر



المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم السنة وعلومها
رقم الجلسة	١٠
تاريخ الجلسة	٢٨ - ٥ - ١٤٤٥ هـ

