



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: فقه الدعوة ومهاراتها
رمز المقرر: ٣٥١ عقد-٢
البرنامج: أصول الدين - الشريعة
القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري في أصول الدين	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري في الشريعة			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة/السابعة أو الثامنة) (اختياري)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر مبادئ الدعوة وأصولها، وتاريخها، وذلك من خلال توجيهات القرآن الكريم والسنة النبوية وتطبيقات الصحابة رضوان الله عليهم والتابعين من بعدهم وإمام الدارس بضرورة الدعوة وحاجة الناس إليها ويلم بالمهارات الدعوية ليتمكن الدارس من كل ذلك من المساهمة الفاعلة لحل المشكلات المجتمعية والدينية والاقتصادية والثقافية والتربوية. الخ بالأسلوب الدعوي الأمثل.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٥٠٤ عقد-٢ (الدعوة والحسبة).

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتمكن الدارس من معرفة فقه الدعوة وفهم قواعدها، ويقف على جهود المملكة العربية السعودية في الدعوة، ومراحلها التاريخية، ويمتلك مهارات الدعوة ووسائل العلاج لمشكلاتها الداخلية والخارجية بفهم وحرفية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٧	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٣	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٧	%٩٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	محاضرات إلكترونية (عروض تقديمية)	٣	%١٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	توضيح مفهوم فقه الدعوة ومشروعيتها وحكمها وأهميتها وفضلها، وعناية المملكة العربية السعودية بالدعوة وجهودها في ذلك.	٤ع	البحوث القصيرة. التعلم التعاوني.	الاختبار التحريري. تقييم البحوث.
1.2	تصنيف قائمة بمهارات الدعوة حسب موضوعات المقرر ووصف أهم مشكلات الدعوة وفقه علاجها.	٤ع	الحوار والمناقشة. العروض التقديمية. المحاضرة الصفية	تقييم الواجبات. تقييم العروض. الملاحظة والتقييم.
1.3	ايجاز مفهوم الجاليات المسلمة وفقه دعوة الأقليات وخصائصها.	٤ع		
2.0	المهارات			
2.1	تطبيق مهارات وأساليب الدعوة وممارستها في الواقع.	٧م	البحوث القصيرة. الحوار والمناقشة.	الاختبار التحريري. تقييم البحوث.
2.3	تصميم تقرير عن تقييم الدعوة ومعارفها ومهاراتها	٧م	التمارين والواجبات.	الاختبار العملي.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	من خلال نماذج دعوية من الطلاب.		التطبيق العملي.	تقييم التمارين والواجبات.
2.3	تنظيم مهارات الدعوة في القيام بواجب الدعوة ودعوة الجاليات	٧م	التعلم التعاوني. ضرب الأمثلة والشواهد	الملاحظة والتقييم.
2.4	توظيف التقنية الحديثة في وضع قائمة بمهارات الدعوة حسب موضوعات المقرر.	٧م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	التعاون مع زملاء المقرر في تنفيذ الواجبات الفردية والجماعية.	٢ق	إدارة قاعة الدرس.	الملاحظة والتقييم.
3.2	المشاركة في التخطيط للرفع من واقع الدعوة وتفعيلها في المجتمع وحل مشكلاتها وتنمية مهاراتها.	٣ق	البحوث القصيرة. التمارين والواجبات.	تقييم التمارين والواجبات. تقييم البحوث.
3.3	التعاون وقيادة المجموعات لمشروع دعوي متميز مستمد فكرته من موضوعات المقرر	٣ق	التعلم التعاوني. استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة.	تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية.
3.4	المشاركة بفعالية في تنفيذ الدعوة بشكل جماعي أو بإرشاد أو باستقلالية	٣ق		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالدعوة مقدمة موجزة في التعريف بالدعوة، وأهميتها، وحكمها، وفضلها، مع مراعاة ما سبق دراسته في مادة: الدعوة والحسبة.	٢
٢	عناية المملكة العربية السعودية بالدعوة	٤

	تاريخ الدعوة الإصلاحية في الدولة السعودية الأولى - عناية المملكة العربية السعودية بالدعوة في الداخل والخارج - القواعد المنظمة للدعوة في المملكة العربية السعودية	
٣	ثانياً: فقه الدعوة فقه الدعوة: مفهومه، أهميته، وخصائص الدعوة. - فقه الأولويات في الدعوة. - فقه تغيير المنكر ووسائل التغيير.	٣
١	فقه دعوة الأقليات المسلمة مفهوم الجاليات المسلمة والأقليات. - مفهوم دعوتهم وخصائصها. - صور ونماذج الدعوة المناسبة لهم.	٤
٢	مشكلات الدعوة وفقه معالجتها المشكلات الداخلية وطرق علاجها. - المشكلات الخارجية وطرق علاجها	٥
٤	ثالثاً: مهارات في الدعوة القسم الأول مهارات في الإلقاء والخطابة - مهارات في الحوار والتواصل - ملحوظة: يكتفى بثلاث مهارات في كل مجال.	٦
٤	القسم الثاني مهارات في الإقناع والتأثير الإيجابي - مهارات في حل المشكلات - ملحوظة: يكتفى بثلاث مهارات في كل مجال.	٧
٤	القسم الثالث مهارات التعامل مع وسائل الإعلام الحديثة - مهارات التعامل مع شبكات التواصل الاجتماعي - ملحوظة: يكتفى بثلاث مهارات في كل مجال	٨
٦	رابعاً: التقويم تقويم المهارات والأعمال الفصلية تقويم المعارف - تقويم المهارات - ملحوظة: تُقيم المهارات من خلال قيام الطلاب بأداء نماذج مختارة من المهارات في القاعة الدراسية مع اختبار واحد للمعارف.	٩
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٢٠٪
٢	أنشطة وتكليفات	الثامن	٤٠٪
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>- الحكمة في الدعوة إلى الله تعالى، د. سعيد بن علي بن وهف القحطاني -وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد -المملكة العربية السعودية. ط/الأولى ١٤٢٣هـ</p> <p>- علم الدعوة إلى الله: حقيقته وأهميته، رسالة ماجستير، محمد سعد الشهراني (كلية الدعوة وأصول الدين، جامعة أم القرى، ١٤٣٣هـ - ٢٠١٢م).</p> <p>- فن الإلقاء المتميز طريقك إلى الإقناع والإمتاع، عبد الرحمن العثماني (الرياض: مكتبة العبيكان، ط٢، ٢٠١٠م).</p> <p>- ثقافة التواصل الفعال، د. عبد الله خلف العساف، (الرياض: مكتبة العبيكان، ١٤٣٧هـ).</p> <p>- التربية الإعلامية: كيف نتعامل مع الإعلام؟، د. فهد بن عبد الرحمن الشميمري، (المحرر الأدبي للنشر والتوزيع والترجمة -الرياض: ط١، ١٤٣١هـ).</p> <p>مهارات الإقناع في الكتاب والسنة، د. جمال الهيملي- الناشر (E-kutub Ltd شركة بريطانية مسجلة في إنجلترا برقم ٧٥١٣٠٢٤ - ١٤٣٨هـ - ٢٠١٧م).</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>- بحوث ندوة الشيخ عبد العزيز بن باز في العمل للإسلام والدعوة إلى الله - جامعة الملك خالد.</p> <p>الأسس العلمية لمنهج الدعوة الإسلامية (دراسة تأصيلية على ضوء الواقع المعاصر)، عبد الرحيم بن محمد (الرياض: دار الحضارة، ط٢، ١٤٣١هـ - ٢٠١٠م).</p>	المراجع المساندة
<p>المكتبة الشاملة. (shamela.ws/in-depth/book/22615).</p> <p>- مجلة دراسات إسلامية "مجلة علمية دورية محكمة تصدر عن وكالة المطبوعات والبحث العلمي بوزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد. (islamic-mag.com).</p>	المصادر الإلكترونية
<p>- مجلة الدعوة الإسلامية الصحفية أسسها سماحة الشيخ العلامة محمد بن ابراهيم آل الشيخ رحمه الله عام ١٣٨٥ هـ. على الشبكة الإلكترونية (https://twitter.com/aldaawahm?lang=ar).</p> <p>- مجلة الدعوة "مجلة أسبوعية إسلامية جامعة وهي تصدر عن مؤسسة الدعوة الصحفية الإسلامية باللغتين العربية والإنجليزية على شبكة الانترنت (Riyadh, Saudi Arabia)</p>	أخرى
<p>المجلات العلمية العقدية ومجلات الدراسات الإسلامية التابعة للجامعات السعودية.</p> <p>- مجلة الدراسات العقدية التابعة للجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.</p>	

- موقع الجامعة للتعليم الإلكتروني.
- موقع ويكيبيديا.
- المكتبة الشاملة <http://shamela.ws>.
- المكتبة الوقفية <http://waqfeya.com>.
- مكتبة المصطفى الإلكترونية <http://www.al-mostafa.com>.
- موقع شبكة الألوكة.
- موقع الدرر السنية.
- موقع المكتبة الرقمية السعودية

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تسع (٤٠) طالباً فما فوق، مجهزة بشاشة عرض. ومعمل القرآن الكريم.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة مشتركة بين الطلاب والطالبات.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة - قيادات البرنامج.	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج.	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس - لجنة الجودة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادة البرنامج - الأعضاء.	مباشر/غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	١٢
تاريخ الجلسة	٢٢-٥-١٤٤٥هـ

