



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

| |
|-----------------------------|
| اسم المقرر: فقه الأسرة-٢ |
| رمز المقرر: ٣٢١١-٣-فقه-٢ |
| البرنامج: الشريعة |
| القسم العلمي: الفقه وأصوله |
| الكلية: الشريعة وأصول الدين |
| المؤسسة: جامعة الملك خالد |
| نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ |
| تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٥هـ |



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري | | | |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة/السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر دراسة الأحكام الشرعية المتعلقة بفرق النكاح وما يتعلق بها من أحكام (الطلاق، والخلع، والفسخ، والرجعة، والإيلاء، والظهار، واللعان)، وكذا دراسة حقيقة العدد، والإحداد، والاستبراء، والرضاع، والنفقات، والحضانة، وأحكامها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

(فقه الأسرة-١).

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إمام الطالب بالأحكام الشرعية المتعلقة بفرق النكاح وما يتعلق بها من أحكام (الطلاق، والخلع، والفسخ، والرجعة، والإيلاء، والظهار، واللعان)، وكذا دراسة حقيقة العدد، والإحداد، والاستبراء، والرضاع، والنفقات، والحضانة، وأحكامها.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|------------------------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم تقليدي | ٢٧ | %٩٠ |
| ٢ | التعليم الإلكتروني | ٣ | %١٠ |
| ٣ | التعليم المدمج التعليم التقليدي | -- | -- |

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------------|-----------------------|--------|
| | • التعليم الإلكتروني | | |
| ٤ | التعليم عن بعد | -- | -- |

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات | ٢٧ | %٩٠ |
| ٢ | معمل أو إستوديو | -- | |
| ٣ | ميداني | -- | |
| ٤ | دروس إضافية | -- | |
| ٥ | أخرى | ٣ | %١٠ |
| | الإجمالي | ٣٠ | %١٠٠ |

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|------------------------------------|----------------------|--------------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | التعريف بالمصطلحات الفقهية في أبواب فرق النكاح (الخلع- الطلاق- الإيلاء - الظهار - اللعان). | ٥م | البحوث القصيرة | الاختبار التحريري |
| 1.5 | استعراض أحكام العدد والإحداد والاستبراء. | ٥م | التعلم التعاوني | تقييم الأقران |
| 1.6 | توضيح أحكام الرضاع والنفقات والحضانة | ٥م | الحوار والمناقشة. | تقييم البحوث |
| | | | العروض التقديمية | تقييم الواجبات |
| | | | المحاضرة الصفية | تقييم العروض |
| | | | | الملاحظة والتقييم |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | التمييز بين فرق النكاح. | ٦م | البحوث القصيرة | الاختبار التحريري. |
| 2.3 | التفريق بين طرق إثبات النسب المختلفة. | ٣م | الحوار والمناقشة | تقييم البحوث |
| 2.4 | التفريق بين العدة والإحداد والاستبراء. | ٦م | التمارين والواجبات | الاختبار العملي |
| 2.5 | تكييف المسائل المعاصرة المتعلقة بفرق النكاح. | ٣م | التطبيق العملي | تقييم الأقران |
| | | | التعلم التعاوني | تقييم التمارين |
| | | | ضرب الأمثلة والشواهد | الواجبات |
| | | | | الملاحظة والتقييم |

| الرمز | نواتج التعلم | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|------------------------------------|---|---|
| | | | دراسة حالة أو مشكلة تحليل النصوص المحاضرة الصفية | |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | إظهار حكمة التشريع الإسلامي في فرق النكاح. | ق ١ | المناقشة والحوار | الملاحظة والتقييم |
| 3.2 | المساهمة وتحمل المسؤولية في حل المشكلات الأسرية في ضوء أحكام فرق النكاح. | ق ٢ | إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة | تقييم التمارين والواجبات |
| 3.3 | التعاون مع أستاذه وزملائه في دراسة وبحث موضوعات المقرر. | ق ٣ | التمارين والواجبات التعلم التعاوني استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة | تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|---|----------------------------|
| ١ | فرق النكاح، وما يتعلق بها من أحكام (الخلع - الفسخ) الخلع: المراد به، وحكمه، وتكييفه، وشروط صحته، ومتى يجوز؟ وصيغته القولية والفعلية، وأحكام العوض فيه. | ٢ |
| | الفسخ: معناه، والفرق بينه وبين الطلاق والخلع، وأحكامه. | ٢ |
| ٢ | تابع فرق النكاح (الطلاق) - الطلاق: المراد به، وحكمه، وحكمته، وشروط صحته، وصيغته الصريحة والكناية. - طلاق السنة وطلاق البدعة: المراد بهما، وحكمهما. وتدرس مسألة طلاق البدعة عبر المنهجية التالية: - تحرير محل النزاع في المسألة. - ذكر أقوال أهل العلم فيها. - ذكر أدلة الأقوال مع المناقشة لأدلة الأقوال المرجوحة. - بيان سبب الخلاف في المسألة. | ٤ |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>- الترجيح وبيان وجهه ذكر الثمرات الفقهية المترتبة على الخلاف إن وجدت.</p> <p>- ما يختلف به عدد الطلاق. - الفرق بين المدخول بها وغيرها في الطلاق. - تعليق الطلاق، ويمينه، وأحكام كل منهما. - الشك في الطلاق. - الاستثناء في الطلاق، وأحكامه</p> | |
| ٢ | <p>الرجعة: المراد بها، وشروطها، وحكمها، وكيفية حصولها، وحكم ذلك.</p> <p>- التفريق القضائي: المراد به، ومتى يتم، وأحكامه.</p> | |
| ٢ | <p>الإيلاء: المراد به، وشروطه، وصيغته، ومدته، وآثاره</p> | |
| ٢ | <p>الظهار: المراد به، وحكمه، وشروطه، وصيغته، وأحكامها، والأحكام المترتبة على الظهار.</p> <p>- كفارة الظهار</p> | |
| ٤ | <p>- اللعان: المراد به، وحكمه، وشروط وقوعه، والآثار المترتبة عليه</p> <p>- كيفية اللعان، وألفاظه. - شروط انتفاء الولد باللعان. - لحوق النسب. - طرق اثبات النسب: (القيافة، الشبه، التحليل الطبي). - القرائن المعاصرة في إثبات النسب أو نفيه، وآثارها. - نسب ولد الزنا، واستلحاقه.</p> | |
| ٢ | <p>- حقيقة العدد والإحداد والاستبراء وأحكامها</p> <p>- العدة: المراد بها، والحكمة من مشروعيتها، وأنواع المعتدات، وحكم كل نوع. - الزوجة التي لا عدة عليها. - أحكام الموطوءة بشبهة ونحوها. - الإحداد: المراد به، وحكمه، والحكمة من مشروعيته، ومن يلزم؟ - الأشياء التي تجتنبها المحدة. - مكان إحداد المحدة لوفاة، ومسوغات خروجها منه. - الاستبراء: معناه، وحكمه، ومن يلزم؟ - كيفية استبراء الحائل والحامل.</p> | ٣ |
| ٤ | <p>- حقيقة الرضاع والنفقات والحضانة وأحكامها</p> <p>- الرضاع: المراد به، وشروطه. - انتشار التحريم بالرضاعة</p> | ٤ |



| | | | |
|----|----------------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - إذا أفسد شخص نكاح امرأة برضاع. - حالات الشك في الرضاع، وحكم كل منها. - آثار الرضاع في فسخ النكاح - مسؤولية الوالدين في إرضاع الولد - بنوك الحليب: المراد بها، وحكمها. | |
| ٤ | | <p>النفقة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - النفقة على الزوجة: المراد بها، وما تشمله، وحكمها، وسبب وجوبها، وصورها. - القدر الواجب في النفقة. - شروط وجوب نفقة الزوجة. - نفقة المطلقة الرجعية والبانن، والمتوفى عنها زوجها - نفقة الزوجة إذا نشزت، أو أعسر الزوج، أو غاب. - مسقطات النفقة عن الزوجة. - من تجب نفقتهم من الأقارب، ومراتبهم. - شروط وجوب النفقة على الأقارب. - كيفية تقدير النفقة على الأقارب. - نفقة المماليك. - نفقة البهائم، وسبق الإسلام في ذلك. | ٥ |
| ٢ | | <p>الحضانة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الحضانة: المراد بها، وحكمها، وشروطها، ومراتب الأحقية بها، وهل هي حق للمحزون أو لا؟ - الأحق بالحضانة بعد بلوغ السابعة للذكر والأنثى. - موانع الحضانة، ومسقطاتها. | ٦ |
| ٣٠ | المجموع | | |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | أنشطة وتكليفات | مستمر | ٪٢٠ |
| ٢ | الاختبار الفصلي | الأسبوع الثامن | ٪٤٠ |
| ٣ | الاختبار النهائي | نهاية الفصل الدراسي | ٪٤٠ |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر

| | |
|--|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - الروض المربع شرح زاد المستقنع، لمنصور بن يونس البهوتي الحنبلي الناشر: شركة إثراء المتون، الطبعة الأخيرة السادسة. - حاشية الروض المربع شرح زاد المستقنع - لعبد الرحمن بن قاسم النجدي ومنصور بن يونس البهوتي - مطابع دار القاسم - الطبعة الأخيرة - ط ١ | |
| <ul style="list-style-type: none"> - المغني لموفق الدين عبد الله بن أحمد بن محمد بن قدامة الحنبلي، الشهير بابن قدامة المقدسي (المتوفى: ٦٢٠ هـ) مكتبة القاهرة - 1388 هـ - ١٩٦٨ م. - كشاف القناع عن الإفتاح - لمنصور بن يونس البهوتي - وزارة العدل السعودية - الطبعة الأولى.. - شرح الزركشي على مختصر الخرقى للزركشي - لشمس الدين محمد بن عبد الله الزركشي المصري الحنبلي (المتوفى: ٧٧٢ هـ) - دار العبيكان - الطبعة: الأولى، ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م. | المراجع المساندة |
| <ul style="list-style-type: none"> - موقع الفقه الإسلامي. - مكتبة الفقه. - جامع التراث | المصادر الإلكترونية |
| <ul style="list-style-type: none"> - مجلة البحوث الفقهية المعاصرة - مجلة علمية محكمة متخصصة في الفقه الإسلامي، تصدر من الرياض. - مجلة المجمع الفقهي - مجلة دورية محكمة يصدرها المجمع الفقهي الإسلامي برابطة العالم الإسلامي. - مجلة العدل - مجله فصلية علمية محكمة - تصدر عن وزارة العدل بالمملكة العربية السعودية. - الموسوعة الفقهية الكويتية. - مجلة الجمعية الفقهية السعودية - جمعية علمية تعمل تحت إشراف جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - كلية الشريعة - الرياض | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|---|
| المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة دراسية تسع (٤٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض. |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته). |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقويم |
|-------------------------|--|-------------|
| فاعلية التدريس | الطلبة - قيادات البرنامج. | غير مباشر |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | الطلبة - أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج. | غير مباشر |



| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقييم |
|-----------------|----------------------------------|--------------------------------|
| غير مباشر | أعضاء هيئة التدريس – لجنة الجودة | مصادر التعلم |
| مباشر/غير مباشر | قيادة البرنامج – الأعضاء. | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|--------------|------------------|
| جهة الاعتماد | قسم الفقه وأصوله |
| رقم الجلسة | ١٧ |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٥/٩/٩ هـ |

