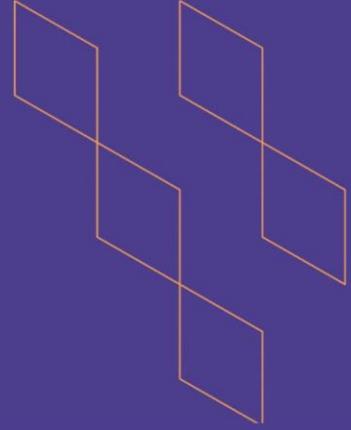




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: فرق
رمز المقرر: ٣٣١ - عقد-٢
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٣هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة / السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر دراسة عدد من الفرق وحديث الافتراق وصفات الفرقة الناجية، والخوارج، والشيعية، والباطنية، والصوفية، والمعتزلة، والأشاعرة، والماتريدية، والبابية، والبهائية، والقاديانية (الأحمدية)، والأحباش

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يعرف الطالب مقدمة في دراسة الفرق وحديث الافتراق وصفات الفرقة الناجية، ومعلومات عن عدد من الفرق كالخوارج، والشيعية، والباطنية، والصوفية، والمعتزلة، والأشاعرة، والماتريدية، والبابية، والبهائية، والقاديانية، والأحمدية، والأحباش.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٧	٪٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٣	٪١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي	--	--

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	--	

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٧	%٩٠
٢	معمل أو إستوديو	--	
٣	ميداني	--	
٤	دروس إضافية	--	
٥	أخرى	٣	%١٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعريف بالمصطلحات ذات الصلة بالفرق، التعريف بأهم الفرق (الخوارج، والشيعية، والرافضة، والزيدية، والاسماعيلية، والدروز، والنصيرية، والصوفية، والجهمية والمرجئة، والمعتزلة، والأشاعرة، والماتريدية، والبابية والبهائية، والقاديانية، والأحباش) من حيث نشأتها وأصولها وأماكن وجودها .	٥ع	التعلم التعاوني	تقييم الأقران
1.2	توضيح مفهوم الافتراق (أسبابه وعوامله، والتحذير من البدع والنهي عن الافتراق من الكتاب والسنة، وأثار السلف)	٤ع	الحوار والمناقشة	تقييم البحوث
1-4	بيان صفات الفرقة الناجية وأدلتها، وصفات أهل الأهواء.	٤ع	العروض التقديمية	تقييم الواجبات
			المحاضرة الصفية	تقييم العروض
				الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	المقارنة بين عقائد الفرق المنصوص عليها في مفردات المقرر	٣م	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
2.2	نقد عقائد الفرق المنصوص عليها في المحتوى في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.	٣م	الحوار والمناقشة	تقييم الأقران
2-3	توظيف المواقع الإلكترونية المختلفة في الوصول إلى مفردات المقرر.	٩م	التمارين والواجبات	تقييم البحوث
			التطبيق العملي	تقييم الواجبات
			التعلم التعاوني	تقييم العروض
			ضرب الأمثلة والشواهد	الملاحظة والتقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تحمل المسؤولية فيما يسند إليه من تكاليف وما يطلب منه من واجبات	٢ق	إدارة قاعة الدرس	الملاحظة والتقييم
3.2	إظهار حجة الإسلام في التعامل مع الفرق والتيارات والمخالفين في مسائل أصول الدين.	١ق	البحوث القصيرة	تقييم الواجبات والتمارين
3-3	اتباع منهج أهل السنة والجماعة في التعامل مع المخالفين.	١ق	التمارين والواجبات	تقييم البحوث
3.4	التعاون مع زملاء المقرر في تنفيذ الواجبات الفردية والجماعية.	٣ق	التعلم التعاوني	تقييم استخدام
3-5	استخدام البرامج الحاسوبية في التعرف على مفردات المقرر.	٣ق	استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة.	البرامج والمواقع الإلكترونية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة في دراسة الفرق مفهوم الافتراق والألفاظ الدالة على معنى الافتراق وأنواعه، والفرق بينه وبين الاختلاق. حديث الافتراق – رواية ودارية – وحكم الفرق الواردة في الحديث. صفات الفرقة الناجية، بحسب النصوص الشرعية. أهم أسباب ظهور الفرق. جهود علماء السلف في الرد على الفرق المخالفة.	٤
٢	الخارج	٢

	المراد بالخوارج، ونشأتها، وأشهر فرقها القديمة والمعاصرة، وأبرز أصولها، وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.	
٤	الشيعة المراد بالشيعة، ونشأتها، وأشهر فرقها، وأبرز أصولها، وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.	٣
٢	الباطنية المراد بالباطنية، ونشأتها، وأهم فرقها (الإسماعيلية، النصيرية، الدروز)، ونشأة كل منها، وأبرز أصولها، وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.	٤
٤	الصوفية حقيقتها، ونشأتها، وأشهر طرقها المعاصرة، وأبرز أصولها، وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.	٥
٤	المعتزلة المراد بالمعتزلة، ونشأتها، وأشهر فرقها، وأبرز أصولها، وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.	٦
٤	الأشاعرة المراد بالأشاعرة، ونشأتها، وأبرز أصولها، وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.	٧
٢	الماتريدية المراد بالماتريدية، ونشأتها، وأبرز أصولها، وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.	٨
٤	البابية، والبهائية، والقاديانية، الأحباش المراد بها، ودراسة أهم أصولها، وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة، وأثرها السلبي على المسلمين	٩
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٪٢٠



م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٢	الاختبار الفصلي	الثامن	%٤٠
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	%٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر
<p>الملل والنحل، أبو الفتح محمد بن عبد الكريم الشهرستاني، تحقيق: عبد العزيز محمد الوكيل، القاهرة: شركة الحلبي للنشر والتوزيع، ١٣٨٧ هـ / ١٩٦٨ م.</p> <p>١. الفصل في الملل والنحل، علي بن أحمد بن سعيد بن حزم الأندلسي، تحقيق: محمد إبراهيم نصر، عبد الرحمن عميرة، بيروت: دار الجيل، ط٢، ١٤١٦ هـ / ١٩٩٦ م.</p> <p>٢. الفرق بين الفرق وبيان الفرقة الناجية، عبد القاهر بن طاهر بن محمد بن عبد الله البغدادي التميمي الإسفراييني، بيروت، دار الآفاق الجديدة، ط٢، ١٩٧٧ م.</p> <p>٣. مقالات الفرق، ناصر بن عبد الله الفقاري، الرياض: دار العقيدة، ط١، ١٤٣٧ هـ / ٢٠١٧ م.</p> <p>٤. دراسات عن البهائية والبابية، محب الدين الخطيب، علي منصور، محمد كرد علي، محمد فاضل، رابطة العامل الإسلامي، د ط، د ت.</p> <p>٥. البهائية تاريخها وعقيدتها وصلتها بالباطنية الصهيونية، عبد الرحمن الوكيل، جدة: دار المدني للطباعة والنشر، ط٢، ١٤٠٧ هـ / ١٩٨٦ م.</p> <p>٦. الخوارج أول الفرق ظهوراً في تاريخ الإسلام، ناصر بن عبد الكريم العقل، الرياض: دار إشبيليا للنشر والتوزيع، ط١، ١٤١٩ هـ / ١٩٩٨ م.</p> <p>٧. دراسة عن الفرق في تاريخ المسلمين الخوارج والشيعة، أحمد محمد أحمد جلي، الرياض: مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية، ط١، ١٤٠٦ هـ / ١٩٨٦ م.</p> <p>٨. القاديانية دراسات وتحليل، إحسان إلهي ظهير، باكستان: دار ترجمان السنة، ١٤٠٤ هـ / ١٩٨٤ م.</p> <p>٩. فرق معاصرة تنتسب إلى الإسلام وبيان موقف الإسلام منها، غالب بن علي عواجي (جدة: المكتبة العصرية الذهبية، ط٤، ١٤٢٢ هـ - ٢٠٠١ م).</p> <p>١٠. مقدمات في علم مقالات الفرق، محمد خليفة التميمي (غراس للنشر والتوزيع، ط١، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٢ م).</p> <p>موسوعة أهل السنة في نقد أصول فرقة الأحباش ومن وافقهم في أصولهم، عبد الرحمن دمشقية (الرياض: دار المسلم، ط١، ١٤١٨ هـ - ١٩٩٧ م).</p>
المراجع المساندة
<p>- موقع المكتبة الرقمية السعودية</p> <p>- موقع الجمعية العلمية السعودية لعلم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب على الشبكة.</p> <p>- موقع الألوكة</p> <p>- المكتبة الشاملة</p> <p>- جامع الكتب المصورة</p>
المصادر الإلكترونية
<p>- المجلات العلمية العقيدية ومجلات الدراسات الإسلامية التابعة للجامعات السعودية.</p> <p>- مجلة الدراسات العقيدية التابعة للجمعية العلمية السعودية لعلم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.</p>
أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مجهزة بوسائل تعليمية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج -	مباشر: تحليل نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية - رأي الطلاب عن طريق الاستبانات غير مباشر: مراجعة التقارير المقدمة من المرشدين الأكاديميين
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	- تحليل عينة من الواجبات والتكليفات - مراجعة توصيف المقرر وتقييم مدى كفاية محتوى المحاضرة بما يتماشى مع توصيف المقرر والمنهج الدراسي
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	- استبانة لأعضاء القسم تحليل تقرير المقرر حسب توصيف المقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	استخدام نموذج الاستبيان الإلكتروني الموحد لعمادة التسجيل في نهاية كل فصل دراسي
أخرى	--	--

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
--------------	-------------------------------



رقم الجلسة	١٢
تاريخ الجلسة	١٤٤٥ - ٥ - ٢٢

