



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الرسالة.
رمز المقرر: ٧٣١١ نظم-٢
البرنامج: دكتوراة الأنظمة
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: كلية الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٦/٥/٢٢



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٧
- ز. اعتماد التوصيف ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ثلاثون ساعة)

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....)

حسب اللائحة الموحدة للدراسات العليا يستطيع الطالب تسجيل موضوع رسالته بعد اجتياز ٥٠٪ على الأقل من المقررات الدراسية وبمعدل تراكمي لا يقل عن جيد جداً.

٤. الوصف العام للمقرر

يقوم الطالب باختيار موضوع لم يسبق بحثه ويضع خطة بحث متكاملة ويقدمها للقسم العلمي فإذا قبلها القسم العلمي يبدأ الطالب الكتابة لإخراج رسالة علمية وفق دليل إعداد الرسائل العلمية المعتمد من عمادة الدراسات العليا، ويقوم بإنجازها في المدة المحددة تحت إشراف مباشر من أحد المتخصصين المؤهلين ممن تنطبق عليهم شروط الإشراف العلمي التي نصت عليها اللائحة الموحدة للدراسات العليا، ثم يقدمها للقسم بعد الانتهاء من إعدادها لتقييمها والحكم عليها من قبل لجنة مناقشة يكون أحدهم من خارج الجامعة في مناقشة علمية علنية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

اجتياز مقرر متابعة البحوث النظامية ونقدها.

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

اجتياز الاختبار الشامل.

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تمكين الطالب من إجراء بحث أصيل ومستقل في مجال الأنظمة، يساهم في تطوير المعرفة العلمية في هذا المجال ويقدم حلولاً مبتكرة للمشكلات القائمة. ويتم من خلاله تدريب الطالب على جميع مراحل البحث العلمي بدءاً من اختيار الموضوع وحتى كتابة الأطروحة وتقديمها. وإكساب الطالب معرفة علمية متعمقة في مجال تخصصه، وتمكينه من فهم النظريات والمفاهيم المتعلقة بالأنظمة بشكل جيد، و تنمية قدرة الطالب على العمل بشكل مستقل وإدارة وقته ومصادر البحث بشكل فعال. وتشجيع الطالب على نشر نتائج بحثه في المجالات العلمية المحكمة والمشاركة في المؤتمرات العلمية..

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	جلسات إشرافية مباشرة أو عن بعد	لا تقل عن ٣٠ ساعة	٥٠٪
٢	الكتابة والبحث	بحسب حاجة الموضوع	٥٠٪

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	المجموع	٣٠	%١٠٠

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	زيارة المشرف (زيارة مكتبية)	لاتقل عن ١٥	%٥٠
٢	اجتماع مع المشرف (عن بعد)	لاتقل عن ١٥	%٥٠
٣	ميداني	٠	٠
٤	دروس إضافية	٠	٠
٥	أخرى (تذكر)	٠	٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	بنية متخصصة عميقة من المعارف والفهم في موضوع رسالته يجمع فيها بين المعلومات الحديثة والمتقدمة في مجال الرسالة لإنتاج معارف جديدة تتضمن حلولاً قانونية رائدة للمشكلات المعاصرة .	١٤	- الجلسات الإشرافية. - القراءة - البحث العلمي	- الملاحظة - تقييم ما يكتبه الطالب - المناقشة العلمية
١,٢	المعرفة والفهم الدقيق بالممارسات القانونية والقضائية والمصطلحات المرتبطة بموضوع رسالته	٢٤		
١,٣	معرفة متقدمة بإجراء البحوث الأصلية .	٤٤		
٢,٠	المهارات			
٢,١	تقويم المفاهيم والمبادئ والنظريات الحديثة في موضوع رسالته والمراجعة النقدية لها، وتطوير حلول إبداعية ومبتكرة	٢م	- الجلسات الإشرافية. - القراءة - البحث العلمي	- الملاحظة - تقييم ما يكتبه الطالب

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	للقضايا والمشكلات القانونية الجديدة والمعقدة في مجالها			- المناقشة العلمية
٢,٢	تطوير مناهج البحث أو الاستقصاء المتقدمة وتكييفها وتطبيقها في بحثه لإيجاد معرفة أصلية تسهم في تطوير مجال الأنظمة.	٣م		
٢,٣	استخدام تقنيات وأدوات الذكاء الاصطناعي والبحث العلمي المتقدمة والحديثة،	٤م		
٢,٤	التواصل مع الباحثين والمتخصصين في موضوع رسالته بكل الطرق الممكنة لنشر المعرفة الأصلية والرؤى الجديدة وتعزيزها، وإجراء الحوارات العلمية والمهنية مع الباحثين في موضوع رسالته	٥م		
٢,٥	معالجة البيانات الكمية و/ أو الكيفية وتفسيرها، واستخدامها في موضوع الرسالة	٦م		
٢,٦	تطبيق أدوات وتطبيقات التقنية الرقمية، وتقنية المعلومات والاتصال عالية التعقيد وتكييفها لدعم البحث في موضوع رسالته	٧م		
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	تجسيد مستوى عال من النزاهة والقيم والأخلاق المهنية والأمانة العلمية في البحث	١ق		
٣,٢	الاستقلالية العالية في تحديد موضوع الرسالة وطرح الرأي العلمي في الموضوعات الخلافية في البحث.	٣ق	- الجلسات الإشرافية. - القراءة - البحث العلمي	- الملاحظة - تقييم ما يكتبه الطالب - المناقشة العلمية
٣,٣	الاحترافية العالية في المشاركة في المجموعات البحثية والتعاون مع الآخرين بفعالية وإيجابية .	٥ق		
٣,٤	تولي زمام المبادرة لحل المشكلات القانونية المعاصرة المتعلقة بموضوع رسالته وقيادته	٦ق		

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	المجموعات المهنية والبحثية في ذات المجال			
٣,٥	تعزز العلاقات المهنية والتواصل الفعال مع المجتمع القانوني بما يخدم موضوع بحثه.	٧ق		

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	منهجيات البحث وتقنياته وأدواته	١٠
٢	منهجيات الوصول إلى المعلومات والاستنباط والاستقراء	١٠
٣	منهجية التحليل والنقد والمقارنة والعرض والكتابة	١٠
	المجموع	٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	نشر بحث علمي في مجلة علمية محكمة	قبل المناقشة	شروط للمناقشة
٢	مناقشة الرسالة العلمية	بعد الانتهاء من إعداد الرسالة وفي المدة النظامية المقررة	٪١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	المراجع والمصادر العلمية المتعلقة بموضوع البحث (تختلف من طالب لآخر)
المراجع المساندة	خبرات المشرف العلمي البحثية والعلمية
المصادر الإلكترونية	موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء. موقع وزارة العدل.

موقع المركز الوطني للوثائق والمحفوظات. المكتبة الرقمية السعودية.	
المكتبة الشاملة.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة اجتماع لشخصين فأكثر - مكتبات - مكتبة رقمية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	انترنت - برنامج اجتماعات عن بعد بالفيديو
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية الإشراف	قيادات البرنامج المشرف العلمي الطلاب	الملاحظة (مباشر) اجتماع دوري لأساتذة المقرر (اجتماعات تنسيق المقرر) (مباشر) استطلاعات رأي الطلاب (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المشرف العلمي قيادات البرنامج مراجع نظير	تقرير المقرر (مباشر) حضور المناقشة (غير مباشر) توصيف المقرر (مباشر)
مصادر التعلم	المشرف العلمي الطلاب	تقرير المقرر (مباشر) تقييم الطلاب للمصادر (غير مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المشرف العلمي المناقشون قيادات البرنامج الطلاب	تقرير لجنة المناقشة (مباشر) تحليل نتائج الطلاب (غير مباشر) استطلاعات رأي الطلاب (غير مباشر) استطلاعات رأي أصحاب العمل (غير مباشر)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الفقه وأصوله	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة



