



# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: أنظمة التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي.
رمز المقرر: ٧٣٠٢ نظم-٣
البرنامج: دكتوراة الأنظمة
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: كلية الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٦/٥/٢٢



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الدارسين بأسس متينة في تقاطع التكنولوجيا والقانون، مع التركيز على الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته. سيتم استكشاف الأطر القانونية الحالية والمستقبلية التي تحكم استخدام هذه التقنيات، مع التركيز على التحديات الأخلاقية والمسؤولية القانونية الناشئة عنها..			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بفهم عميق لمفاهيم الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته، والأطر القانونية التي تحكمه. وتمكين الطلاب من تحليل القضايا القانونية المعقدة الناشئة عن الذكاء الاصطناعي، وتقييم الآثار القانونية لهذه التقنيات. وتشجيع الطلاب على إجراء بحوث مستقلة في هذا المجال، وتطوير حلول قانونية مبتكرة للتحديات المستقبلية.			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	٠	٠
٣	ميداني	٠	٠
٤	دروس إضافية	٠	٠
٥	أخرى (تذكر)	٠	٠
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	سيحصل الطلاب على فهم شامل لأسس الذكاء الاصطناعي والقانون، بما في ذلك المفاهيم الأساسية، والتاريخ، والتطورات الحديثة.	١٤	- المحاضرة - البحوث القصيرة - التعلم التعاوني - الحوار والمناقشة. - العروض التقديمية - الواجبات والتكليفات	- الاختبار التحريري - الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم البحوث - تقييم الواجبات - تقييم العروض - الملاحظة
١,٢	سيطور الطلاب معرفة متخصصة في مجال تقاطع التكنولوجيا والقانون، مع التركيز على الذكاء الاصطناعي.	٣٤		
١,٣	سيصبح الطلاب قادرين على إجراء بحوث علمية متقدمة في هذا المجال، وتطوير معرفة جديدة.	٤٤		
٢,٠	المهارات			
٢,١	سيطور الطلاب مهارات تحليلية قوية تمكنهم من تقييم القضايا القانونية المعقدة المرتبطة بالذكاء الاصطناعي.	٢م	- المحاضرة - البحوث القصيرة - التعلم التعاوني - الحوار والمناقشة. - العروض التقديمية - الواجبات والتكليفات	- الاختبار التحريري - الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم البحوث - تقييم الواجبات - تقييم العروض - الملاحظة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,٢	سيصبح الطلاب قادرين على اقتراح حلول مبتكرة للتحديات القانونية الناشئة عن الذكاء الاصطناعي.	٤م		
٢,٣	سيطور الطلاب مهارات تواصل فعالة تمكنهم من نشر نتائج أبحاثهم والتفاعل مع الخبراء في هذا المجال.	٥م		
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	سيطور الطلاب وعياً بأهمية الأخلاق المهنية في مجال الذكاء الاصطناعي.	١ق	- المحاضرة - البحوث القصيرة - التعلم التعاوني	- الاختبار التحريري - الاختبار الشفهي - تقييم الأقران
٣,٢	سيصبح الطلاب قادرين على العمل بشكل مستقل واتخاذ القرارات المستنيرة.	٣ق	- الحوار والمناقشة. - العروض التقديمية - الواجبات والتكليفات	- تقييم البحوث - تقييم الواجبات - تقييم العروض - الملاحظة
٣,٣	سيطور الطلاب مهارات القيادة والتعاون اللازمة للعمل في فرق متعددة التخصصات.	٥ق		

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة في تعريف بالتكنولوجيا والذكاء الاصطناعي: - تعريف التكنولوجيا. - تعريف الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته. - تاريخ تطور القانوني لمواكبة مستجدات التكنولوجيا.	١٠
٢	الأسس القانونية المتعلقة بالذكاء الاصطناعي: - المسؤولية المدنية والذكاء الاصطناعي. - المسؤولية الجنائية والذكاء الاصطناعي. - الملكية الفكرية للذكاء الاصطناعي. - الخصوصية وحماية البيانات في عصر الذكاء الاصطناعي.	١٠

١٠	أنظمة التكنولوجيا الحالية في المملكة العربية السعودية: - نظام مكافحة جرائم المعلوماتية. - نظام حماية البيانات الشخصية. - الاستراتيجية الوطنية للأمن السيبراني. - نظام التعاملات الإلكترونية.	٣
١٥	تنظيم الذكاء الاصطناعي : - القانون الأوروبي للذكاء الاصطناعي. - التوجهات المستقبلية في تنظيم الذكاء الاصطناعي. - التحديات المستقبلية في مجال قانون الذكاء الاصطناعي. - السياسات القانونية المقترحة.	٤
٤٥	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	بحوث وتكليفات	مستمر	٪٢٠
٢	اختبار أعمال الفصل	١٠-٧	٪٣٠
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٪٥٠
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- القانون والتكنولوجيا الحديثة – مجموعة مؤلفين برئاسة بحماوي الشريف، مخبر القانون والتنمية المحلية بجامعة أحمد دراية – أدرار – الجزائر.
- القانون وتكنولوجيا المعلومات. طاهر أبو العيد. الناشر: دار بتانة.
- نظام مكافحة جرائم المعلوماتية.
- نظام حماية البيانات الشخصية.
- الاستراتيجية الوطنية للأمن السيبراني.
- نظام التعاملات الإلكترونية.
- قانون الذكاء الاصطناعي بالاتحاد الأوروبي.

المرجع الرئيس للمقرر

<ul style="list-style-type: none"> <li>- المسؤولية الجنائية للإنسالة (الروبوت): دراسة تأصيلية مقارنة - محمود سلامة الشريف</li> <li>- المسؤولية الجنائية الناشئة عن الاستعمال غير المشروع لخدمة الهاتف النقال - دراسة مقارنة - أحمد حمد الله أحمد، دار السنهوري القانونية والعلوم السياسية.</li> <li>- المسؤولية الجنائية عن إستخدام تكنولوجيا النانو في المجال الطبي ، يعقوب يوسف أحمد علي، النهضة العلمية للنشر والتوزيع.</li> </ul>	المراجع المساندة
<p>موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء. موقع وزارة العدل. موقع المركز الوطني للوثائق والمحفوظات. المكتبة الرقمية السعودية.</p>	المصادر الإلكترونية
المكتبة الشاملة.	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تتسع لخمسة وعشرين طالب على الأقل	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض - سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الحضور الصفوي والملاحظة (مباشر) اجتماع دوري لأساتذة المقرر (اجتماعات تنسيق المقرر) (مباشر) استطلاعات رأي الطلاب (غير مباشر)	قيادات البرنامج منسق المقرر الطلاب	فاعلية التدريس
تقرير المقرر (مباشر) تحليل نتائج الطلاب (غير مباشر) توصيف المقرر (مباشر)	أستاذ المقرر قيادات البرنامج مراجع نظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
تقرير المقرر (مباشر) تقييم الطلاب للمصادر (غير مباشر)	أستاذ المقرر الطلاب	مصادر التعلم
الاختبارات والتكليفات (مباشر) تقرير المقرر (مباشر) تحليل نتائج الطلاب (غير مباشر) استطلاعات رأي الطلاب (غير مباشر)	أستاذ المقرر قيادات البرنامج الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استطلاعات رأي أصحاب العمل (غير مباشر)		
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الفقه وأصوله	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

