



# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: نظرية البطلان في العقود فقهاً ونظاماً.
رمز المقرر: ٧٣٠٦-٣-٣
البرنامج: دكتوراة الأنظمة
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: كلية الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٦/٥/٢٢



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٩



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتين)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر بطلان العقود في الفقه الإسلامي والنظام السعودي، وأنواع البطلان وتقسيماته وأسبابه وتمييز العقد الباطل عن الفسخ وعن غيره من العقود وأثر الشروط في بطلان العقد، والمقارنة بين الفقه الإسلامي والنظام السعودي في نظرية البطلان وما يتعلق بها.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بفهم عميق لمفهوم البطلان في العقود من الناحية الفقهية والقانونية. وتمكين الطلاب من تحليل أسباب البطلان وأثاره في مختلف الحالات. والمقارنة بين نظرية البطلان في الفقه الإسلامي ونظرية البطلان في النظام السعودي.			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	٠	٠
٣	ميداني	٠	٠
٤	دروس إضافية	٠	٠
٥	أخرى (تذكر)	٠	٠
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	القدرة على تحليل الأسباب المتعددة للبطلان وتحديد الأثر الناتج عن كل سبب على حدة.	١٤	- المحاضرة - البحوث القصيرة	- الاختبار التحريري - الاختبار الشفهي
١,٢	معرفة بالتطورات الحديثة في التشريعات والقضاء المتعلقة ببطلان العقود، لا سيما في ظل التطور التكنولوجي والعقود الإلكترونية.	٣٤	- التعلم التعاوني - الحوار والمناقشة. - العروض التقديمية - الواجبات والتكليفات	- تقييم البحوث - تقييم الواجبات - تقييم العروض - الملاحظة
١,٣	القدرة على مقارنة نظم قانونية مختلفة في التعامل مع مفهوم البطلان وأسبابه وآثاره.	٢٤		
٢,٠	المهارات			
٢,١	القدرة على تحليل بنود العقد وتحديد المخالفات التي قد تؤدي إلى بطلانه.	١م	- المحاضرة - البحوث القصيرة	- الاختبار التحريري - الاختبار الشفهي
٢,٢	القدرة على إجراء بحث قانوني متعمق في قضايا البطلان، بما في ذلك البحث في الأحكام القضائية والفتاوى الفقهية.	٣م	- التعلم التعاوني - الحوار والمناقشة. - العروض التقديمية - الواجبات والتكليفات	- تقييم البحوث - تقييم الواجبات - تقييم العروض - الملاحظة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,٣	القدرة على صياغة مذكرة دفاع أو لائحة دعوى تتعلق ببطلان عقد.	٦م		
٢,٤	القدرة على المشاركة في حوار قانوني حول قضايا البطلان، وتقديم حجج قانونية مدعومة بالأدلة.	٥م		
٣,٠	<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>			
٣,١	الالتزام بأعلى معايير النزاهة والشفافية في التعامل مع قضايا البطلان، وتجنب استغلال الثغرات القانونية.	١ ق	- المحاضرة - البحوث القصيرة - التعلم التعاوني - الحوار والمناقشة.	- الاختبار التحريري - الاختبار الشفهي - تقييم البحوث - تقييم الواجبات - تقييم العروض - الملاحظة
٣,٢	تطوير الخبرة القانونية في مجال صياغة العقود، وحمايتها من البطلان.	٢ ق	- العروض التقديمية - الواجبات والتكليفات	
٣,٣	الاستقلالية والاحترافية في تبني قيمة حماية العقود من البطلان تحقيقاً لمبدأ استقرار المعاملات.	٤ ق		

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدرسية المتوقعة
١	أولاً: البطلان في نظام المعاملات المدنية السعودي.	٢
٢	تقسيمات البطلان وتمييزه عن غيره مما يشبهه. التقسيم الثنائي للبطلان في القانون. التقسيم الثلاثي للبطلان في القانون.	٣
٣	أسباب بطلان العقد في النظام: أسباب ترجع لعدم الأهلية. أسباب ترجع لعيوب الرضى. أسباب ترجع للمحل.	٣
٤	حق إبطال العقد وبطلانه في النظام السعودي والأنظمة الأخرى.	٢
٥	آثار بطلان العقد وبطلانه في النظام السعودي والأنظمة الأخرى.	٢
٦	ثانياً: البطلان في الفقه الإسلامي تعريف البطلان في الفقه الإسلامي. أقسام البطلان في الفقه الإسلامي -مراتب البطلان عند فقهاء الحنفية -مراتب البطلان عند الجمهور	٢
٧	تمييز البطلان عن غيره مما يشبهه: تمييز البطلان عن العقد الموقوف وتطبيقات العقد الموقوف. تمييز البطلان عن الفسخ وبيان أسباب الفسخ وآثاره.	٤
٨	أسباب بطلان العقود في الفقه الإسلامي فقد الرضا. عيوب الإرادة. البطلان لسبب يتعلق بالصيغة. البطلان لأمر يتعلق بالمحل. البطلان لأجل السبب. البطلان لأجل الشكل.	٢
٩	أثر الشروط في بطلان العقد في الفقه الإسلامي. فساد العقد.	٤
١٠	آثار العقد الباطل والفاقد في الفقه الإسلامي.	٤
١١	المقارنة بين النظام والفقه في نظرية البطلان.	٢
المجموع		٣٠

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	بحوث وتكليفات	مستمر	٢٠٪
٢	اختبار أعمال الفصل	١٠-٧	٣٠٪
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٥٠٪
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>نظام المعاملات المدنية السعودي - نظرية العقد عبد الرزاق أحمد السنهوري منشورات الحلبي الحقوقية. نظرية البطلان في العقود في الفقه الإسلامي محمد الحسيني حنفي (مجلة العلوم القانونية والاقتصادية) بطلان العقد في الفقه الإسلامي والقانون السعودي محمد إبراهيم القاسم . بطلان العقد في الفقه الإسلامي الدكتور عبد الحفيظ محمد بحث منشور بمجلة الحقوق. - المدخل الفقهي العام تأليف مصطفى بن أحمد الزرقا طبع دار القلم دمشق -المبسوط - للسرخسي نشر دار المعرفة -بيروت. - بدائع الصنائع للكا ساني نشر دار الكتاب العربي -بيروت - الذخيرة للقراقي نشر دار الغرب الإسلامي. - القوانين الفقهية لابن جزي المالكي - العزيز شرح الوجيز للرافعي نشر دار الكتب بيروت -لبنان - الشرح الكبير لشمس الدين أبي الفرج عبد الرحمن بن محمد بن قدامة نشر دار هجر.</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>فتح القدير لابن الهمام نشر دار الفكر للطباعة والنشر. حاشية ابن عابدين الطبعة الثانية ١٣٨٦ هـ بداية المجتهد لابن رشد الحفيد نشر دار الفكر. البيان والتحصيل لابن رشد الجد نشر دار الغرب الإسلامي بيروت ط ١ حاشية الدسوقي على الشرح الكبير نشر المكتبة التجارية الكبرى. الحاوي الكبير للماوردي الطبعة الأولى ١٤١٤ هـ المجموع للنووي وتكملته للسبكي والمطيعي نشر دار الفكر. روضه الطالبين للنووي نشر دار المكتبة الإسلامية. نهاية المحتاج للرملي نشر دار إحياء التراث العربي.</p>	<p>المراجع المساندة</p>

المعني لابن قدامة نشر دار هجر. الفروع لابن مفلح الطبعة الثانية ١٣٨٨ نشر عالم الكتب بيروت. المبدع لابن مفلح الطبعة الثانية ١٤٠٠ هـ المكتب الإسلامي. الإنصاف للمرداوي الطبعة الثانية ١٤٠٠ هـ كشاف القناع للبهوتي ط وزارة العدل في المملكة العربية السعودية ط الأولى . المحلى لابن حزم طبعة دار الفكر.	
موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء. موقع وزارة العدل. موقع المركز الوطني للوثائق والمحفوظات. المكتبة الرقمية السعودية. المكتبة الشاملة.	المصادر الإلكترونية
	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تتسع لخمسة وعشرين طالب على الأقل	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض - سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الحضور الصفوي والملاحظة (مباشر) اجتماع دوري لأساتذة المقرر (اجتماعات تنسيق المقرر) (مباشر) استطلاعات رأي الطلاب (غير مباشر)	قيادات البرنامج منسق المقرر الطلاب	فاعلية التدريس
تقرير المقرر (مباشر) تحليل نتائج الطلاب (غير مباشر) توصيف المقرر (مباشر)	أستاذ المقرر قيادات البرنامج مراجع نظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
تقرير المقرر (مباشر) تقييم الطلاب للمصادر (غير مباشر)	أستاذ المقرر الطلاب	مصادر التعلم
الاختبارات والتكليفات (مباشر) تقرير المقرر (مباشر) تحليل نتائج الطلاب (غير مباشر) استطلاعات رأي الطلاب (غير مباشر) استطلاعات رأي أصحاب العمل (غير مباشر)	أستاذ المقرر قيادات البرنامج الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الفقه وأصوله	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

