



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: متابعة البحوث النظامية ونقدها
رمز المقرر: ٧٣٠٥ نظم-٣
البرنامج: دكتوراه الأنظمة
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٦/٥/٥ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٥
- ج. موضوعات المقرر ٧
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٨
- و. تقويم جودة المقرر ٨
- ز. اعتماد التوصيف ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)			
ثلاث ساعات			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
<p>- يتم خلال هذا المقرر متابعة الرسائل والبحوث العلمية في تخصص القانون والأنظمة وفق المعايير التالية:</p> <p>١- الرسائل الجامعية (الماجستير والدكتوراة) الصادرة من الجامعات المعترف بها.</p> <p>٢- البحوث العلمية المحكمة المنشورة في أوعية النشر التي تنطبق عليها معايير أوعية النشر المعتمدة التي وضعها المجلس العلمي في الجامعة.</p> <p>- يكلف أستاذ المقرر الطلاب بعمل قائمة بأسماء جميع الجامعات والكليات التي تقدم برامج في الماجستير والدكتوراه في الأنظمة والقانون في الوطن العربي وقائمة أخرى بجميع أوعية النشر التي تنطبق عليها المعايير السابقة.</p> <p>- يكلف أستاذ المقرر الطلاب بعمل مسرد ببيولوجرافي لجميع رسائل الماجستير والدكتوراه في الأنظمة والقانون وكذلك جميع البحوث العلمية المحكمة المنشورة في أوعية النشر التي تنطبق عليها المعايير السابقة ومن ثم تصنيفها وترتيبها حسب فروع القانون وموضوعاتها.</p> <p>- يكلف أستاذ المقرر الطلاب بجمع عدد من البحوث في موضوع معين وقراءتها ومن ثم نقدها من جانبيين:</p> <p>١- الجانب البحثي.</p> <p>٢- الجانب العلمي أو المعرفي.</p> <p>يحدد الأستاذ للطلاب معايير النقد ومحدداته في كلا الجانبين.</p> <p>يقدم الطلاب تكليفاتهم السابقة وفق نماذج وقوالب معدة مسبقاً، ويتم مناقشة التقارير في قاعة الدرس تحت إشراف الأستاذ.</p>			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد.			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
<p>يهدف هذا المقرر إلى تزويد طلاب الدكتوراه بالمهارات والأدوات اللازمة لتحليل وتقييم البحوث القانونية بعمق ودقة. سيتعلم الطلاب كيفية تحديد نقاط القوة والضعف في البحوث، وتقييم منهجيتها، وتحليل نتائجها، وكتابة نقد بحثي علمي. سيتم التركيز على تطوير القدرة على التفكير النقدي والتحليلي، والوصول إلى استنتاجات مدعمة بالأدلة. مما يساهم في إعدادهم لتقديم أبحاث قانونية متميزة تعالج القضايا القانونية المعاصرة وتلبي احتياجات المجتمع.</p>			

ويهدف على سبيل التحديد إلى ما يلي:

١. تعزيز فهم الطلاب لأحدث المناهج والأساليب في البحث القانوني.
٢. تعزيز القدرة على القراءة النقدية للبحوث القانونية.
٣. تمكين الطلاب من تقييم جودة البحوث القانونية وفهم المعايير الأساسية للتحليل النقدي.
٤. تطوير مهارات الطلاب في عرض النقد البناء والتفاعل مع البحوث القانونية المعاصرة.
٥. صقل مهارات البحث العلمي وتحديد الثغرات المعرفية في المجال القانوني.
٦. إعداد الطلاب لتقديم دراسات قانونية مبتكرة تستجيب لمتطلبات المجتمع العلمي والممارسين.
٧. تعليم كيفية كتابة نقد بحثي شامل وموضوعي.
٨. تدريب الطلاب على استخدام قواعد البيانات القانونية المتخصصة.
٩. تعرف الطالب على أوعية النشر في البحوث القانونية والنظامية ويقارن بينها.
١٠. تمكين الطالب من ابتكار موضوعات جديدة، وذلك بمراعاة سد العجز في الموضوعات المطروحة.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	٠	٠
٣	ميداني	٠	٠
٤	دروس إضافية	٠	٠
٥	أخرى (تذكر)	٠	٠
	الإجمالي	٤٥	١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	المعرفة المتخصصة: سيحصل الطالب على فهم عميق لمناهج البحث القانونية المختلفة، ومعايير تقييم البحوث، وأدوات البحث العلمي المتقدمة. سيفهم الطالب التطور التاريخي للبحوث القانونية في مجاله، والتوجهات البحثية المعاصرة.	١ع	محاضرات نظرية، مناقشات جماعية، دراسة حالات، تحليل أبحاث سابقة	اختبارات نظرية، تقارير تحليلية
١,٢	المعرفة بالمصادر: سيصبح الطالب على دراية واسعة بقواعد البيانات القانونية المتخصصة، وأوعية النشر العلمية، وكيفية الوصول إليها وتقييمها.	٣ع	ورش عمل عملية على قواعد البيانات، تدريب على البحث الإلكتروني، زيارات لمكتبات قانونية	اختبارات عملية، مشروع بحثي يتضمن استخدام قواعد البيانات
١,٣	الفهم النقدي: سيطور الطالب القدرة على تحليل البحوث القانونية بعمق، وتحديد نقاط قوتها وضعفها، وتقييم منهجيتها ونتائجها.	٢ع	تحليل أبحاث معاصرة، مناقشات جماعية، ممارسة كتابة النقد، تقديم عروض حول أبحاث	تقارير نقدية، اختبارات مقالية، تقييم الزملاء
٢,٠	المهارات			
٢,١	مهارات البحث: سيطور الطالب مهارات متقدمة في البحث العلمي، بما في ذلك صياغة أسئلة البحث، جمع البيانات، وتحليلها، وتفسير النتائج.	٤م	ورش عمل حول البحث العلمي، تدريب على استخدام أدوات البحث، مشاريع بحثية	مشاريع بحثية، تقارير حول البحث، تقييم الزملاء
٢,٢	مهارات الكتابة: سيصبح الطالب قادراً على كتابة نقد بحثي علمي متقن، وتقديم عروض تقديمية فعالة.	٧م	ورش عمل حول كتابة الأبحاث العلمية، مراجعة الأقران، تقديم عروض حول الأبحاث	تقارير مكتوبة، عروض تقديمية، تقييم الزملاء
٢,٣	مهارات التواصل: سيطور الطالب مهارات التواصل العلمي، وسيتمكن من المشاركة في حوارات أكاديمية.	٦م	مناقشات جماعية، تقديم عروض	تقييم العروض، تقييم المشاركة

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			المشاركة في المؤتمرات، كتابة مقالات علمية	في المؤتمرات، مراجعة الأقران
٢,٤	مهارات استخدام التكنولوجيا: سيصبح الطالب على دراية بأدوات البحث الإلكترونية، وقواعد البيانات، وبرامج التحليل الإحصائي.	٨م	ورش عمل حول استخدام برامج الحاسوب، التدريب على قواعد البيانات، مشاريع بحثية تستخدم التكنولوجيا	اختبارات عملية، مشاريع بحثية، تقييم الزملاء
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	الأخلاقيات البحثية: سيدرك الطالب أهمية الالتزام بالأخلاقيات البحثية، وسيتمكن من تطبيقها في أبحاثه.	١ق	مناقشات حول قضايا أخلاقية في البحث، دراسة حالات، تحليل سياسات النشر	تقارير حول قضايا أخلاقية، تقييم الزملاء
٣,٢	الاستقلالية: سيصبح الطالب قادراً على القيام ببحث مستقل، وتحديد موضوعات بحثية جديدة، وتقييم أدبيات البحث بشكل نقدي.	٣ق	مشاريع بحثية فردية، إعداد خطط بحثية، تقديم عروض حول الأفكار البحثية	مشاريع بحثية، تقارير حول خطط البحث، تقييم الزملاء
٣,٣	المسؤولية: سيحمل الطالب المسؤولية عن جودة أبحاثه، وسيتمكن من التواصل بفعالية مع المجتمع العلمي.	٦ق	تقديم عروض حول نتائج البحث، المشاركة في المؤتمرات، نشر الأبحاث	تقييم العروض، مراجعة الأقران، ملاحظة أستاذ المقرر. نشر بحث علمي

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدرسية المتوقعة
١	المراد بالبحوث والمراد بالمتابعة والنقد.	٣
٢	آليات وإجراءات متابعة البحوث وأدواتها ونماذجها.	٦
٣	الجامعات وأوعية النشر.	٦
٤	الرسائل والبحوث العلمية.	٦
٥	فرز البحوث وتصنيفها على فروع القانون.	٣
٦	النقد البحثي.	٦
٧	النقد العلمي.	٦
٨	الكتابة العلمية.	٦
٩	النشر العلمي والتواصل	٣
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	بناء منصة المتابعة والرصد	٢	١٠
٢	تقرير حصر الجامعات والمجلات	٤	١٠
٣	تقرير قائمة الرسائل	٥	١٠
٤	تقرير قائمة البحوث	٦	١٠
٥	تقرير الفرز والتصنيف	٧	١٠
٦	تصميم نموذج النقد (الرسائل - البحوث)	٨	١٠
٧	نقد الجانب البحث في الرسائل	٩	١٠
٨	نقد الجانب البحثي في البحوث	١٠	١٠
٩	النقد العلمي للرسائل	١٢	١٠
١٠	النقد العلمي للبحوث	١٤	١٠
المجموع			١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>مناهج البحث القانوني ، اسامة عطية محمد عبد العال ، مكتبة الرشد. منهجية البحث العلمي في العلوم القانونية، عبود العسكري، دارالنمير البحث العلمي أسسه وطريقة كتابته - محمد الصاوي محمد مبارك ، المكتبة الأكاديمية، ١٩٩٢ م كتابة البحث العلمي صياغة جديدة د. عبد الوهاب أبو سليمان. - كيف تكتب بحثاً قانونياً، محمد جمال الذنبيات – مكتبة القانون والاقتصاد. - أصول البحث العلمي : د. أحمد عبد المنعم حسن الجزء الأول: المنهج العلمي وأساليب كتابة البحوث والرسائل العلمية الجزء الثاني: إعداد وكتابة ونشر البحوث والرسائل العلمية المكتبة الأكاديمية، ١٩٩٦ م. ١٢ - - منهجية البحث العلمي : القواعد والمراحل والتطبيقات محمد عبيدات - محمد أبو نصار- عقلة مبيضين، كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية الجامعة الأردنية، ١٩٩٩ م.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>- البحث العلمي حقيقته ومصادره ومادته ومناهجه وكتابته وطباعته ومناقشته د. عبد العزيز الربيعه. - قواعد أساسية في البحث العلمي : د. سعيد إسماعيل صبيحي - الأسس العلمية لكتابة رسائل الماجستير والدكتوراه محمد عبد الغني محسن الخضيري، مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٩٢ م.</p>	المراجع المساندة
<p>مواقع المجلات العلمية مواقع الجامعات</p>	المصادر الإلكترونية
<p>المكتبة الرقمية السعودية</p>	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تتسع لخمسة وعشرين طالب على الأقل	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
جهاز عرض – سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	قيادات البرنامج منسق المقرر الطلاب	الحضور الصفي والملاحظة (مباشر) اجتماع دوري لأساتذة المقرر (اجتماعات تنسيق المقرر) (مباشر) استطلاعات رأي الطلاب (غير مباشر)



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أستاذ المقرر قيادات البرنامج مراجع نظير	تقرير المقرر (مباشر) تحليل نتائج الطلاب (غير مباشر) توصيف المقرر (مباشر)
مصادر التعلم	أستاذ المقرر الطلاب	تقرير المقرر (مباشر) تقييم الطلاب للمصادر (غير مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر قيادات البرنامج الطلاب	الاختبارات والتكليفات (مباشر) تقرير المقرر (مباشر) تحليل نتائج الطلاب (غير مباشر) استطلاعات رأي الطلاب (غير مباشر) استطلاعات رأي أصحاب العمل (غير مباشر)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الفقه وأصوله	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة