



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: النزاعات العقدية وتطبيقاتها المعاصرة .
رمز المقرر: ٢١١٠ فقه-٢
البرنامج: دكتوراة الأنظمة
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: كلية الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٦/٥/٢٢



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٨
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٩
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٩
- و. تقويم جودة المقرر ١٠
- ز. اعتماد التوصيف ١١



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتين)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....)			
٤. الوصف العام للمقرر			
التزاعات الناشئة بين المتعاقدين وتطبيقاتها المعاصرة وما يتعلق بذلك من موضوعات في الفقه الإسلامي والأنظمة السعودية.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف هذا المقرر الى تأهيل الطالب علميا في مجال التزاعات الناشئة بين المتعاقدين، وتطبيقاتها المعاصرة، وما يتعلق بهما من موضوعات في الفقه الإسلامي والأنظمة السعودية.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	٠	٠
٣	ميداني	٠	٠
٤	دروس إضافية	٠	٠
٥	أخرى (تذكر)	٠	٠
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	يتمكن الطالب من بناء بنية معرفية متكاملة ومتعمقة حول النزاعات العقدية، تشمل الفقه الإسلامي، الأنظمة السعودية، والقوانين المقارنة، مع التركيز على الجوانب النظرية والتطبيقية.	١٤	- المحاضرة - البحوث القصيرة - التعلم التعاوني. - الحوار والمناقشة. - العروض التقديمية. - الواجبات والتكليفات.	- الاختبار التحريري. - الاختبار الشفهي. - تقييم الأقران. - تقييم البحوث. - تقييم الواجبات. - تقييم العروض. - الملاحظة والتقييم.
١,٢	يفهم الطالب النظريات القانونية والفقهية المتعلقة بالنزاعات العقدية، ويستطيع تحليلها وتطبيقها على حالات واقعية معقدة.	٢٤	- المحاضرة - البحوث القصيرة - التعلم التعاوني. - الحوار والمناقشة. - العروض التقديمية. - الواجبات والتكليفات.	- الاختبار التحريري. - الاختبار الشفهي. - تقييم الأقران. - تقييم البحوث. - تقييم الواجبات. - تقييم العروض. - الملاحظة والتقييم.
١,٤	يتابع الطالب التطورات الحديثة في مجال النزاعات العقدية، بما في ذلك التقنيات الحديثة وحلول النزاعات البديلة.	٣٤	- المحاضرة - البحوث القصيرة - التعلم التعاوني. - الحوار والمناقشة. - العروض التقديمية. - الواجبات والتكليفات.	- الاختبار التحريري. - الاختبار الشفهي. - تقييم الأقران. - تقييم البحوث. - تقييم الواجبات. - تقييم العروض. - الملاحظة والتقييم.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٥	يمكن الطالب من إجراء بحوث علمية أصلية في مجال النزاعات العقديّة، وتطوير نماذج جديدة لحل النزاعات.	٤ع	- المحاضرة - البحوث القصيرة - التعلم التعاوني. - الحوار والمناقشة. - العروض التقديمية. - الواجبات والتكليفات.	- الاختبار التحريري. - الاختبار الشفهي. - تقييم الأقران. - تقييم البحوث. - تقييم الواجبات. - تقييم العروض. - الملاحظة والتقييم.
٢,٠	المهارات			
٢,١	يستطيع الطالب تحليل حالات النزاع المعقدة، وتحديد القضايا القانونية الجوهرية.	١م	- المحاضرة - البحوث القصيرة - التعلم التعاوني. - الحوار والمناقشة. - العروض التقديمية. - الواجبات والتكليفات.	- الاختبار التحريري. - الاختبار الشفهي. - تقييم الأقران. - تقييم البحوث. - تقييم الواجبات. - تقييم العروض. - الملاحظة والتقييم.
٢,٢	يجيد الطالب البحث في المصادر القانونية والفقهية والقضائية، وتقييم الأدلة.	٣م	- المحاضرة - البحوث القصيرة - التعلم التعاوني. - الحوار والمناقشة. - العروض التقديمية. - الواجبات والتكليفات.	- الاختبار التحريري. - الاختبار الشفهي. - تقييم الأقران. - تقييم البحوث. - تقييم الواجبات. - تقييم العروض. - الملاحظة والتقييم.
٢,٣	يمكن الطالب من التواصل بفعالية مع الأطراف المتنازعة والقضاة والمحامين، وإعداد التقارير القانونية والمذكرات.	٦م	- المحاضرة - البحوث القصيرة - التعلم التعاوني. - الحوار والمناقشة. - العروض التقديمية. - الواجبات والتكليفات.	- الاختبار التحريري. - الاختبار الشفهي. - تقييم الأقران. - تقييم البحوث. - تقييم الواجبات. - تقييم العروض. - الملاحظة والتقييم.
٢,٤	يمتلك الطالب مهارات تفاوض متطورة، ويسعى إلى التوصل إلى حلول توافقية للنزاعات.	٦م	- المحاضرة - البحوث القصيرة - التعلم التعاوني. - الحوار والمناقشة. - العروض التقديمية. - الواجبات والتكليفات.	- الاختبار التحريري. - الاختبار الشفهي. - تقييم الأقران. - تقييم البحوث. - تقييم الواجبات. - تقييم العروض. - الملاحظة والتقييم.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,٥	يستطيع الطالب ابتكار حلول مبتكرة للنزاعات، مع الأخذ في الاعتبار الظروف الاجتماعية والاقتصادية والثقافية.	٢م	- المحاضرة - البحوث القصيرة - التعلم التعاوني. - الحوار والمناقشة. - العروض التقديمية. - الواجبات والتكليفات.	- الاختبار التحريري. - الاختبار الشفهي. - تقييم الأقران. - تقييم البحوث. - تقييم الواجبات. - تقييم العروض. - الملاحظة والتقييم.
٢,٦	يجيد الطالب استخدام التكنولوجيا الحديثة في إدارة النزاعات، مثل أنظمة إدارة القضايا الإلكترونية.	٤م	- المحاضرة - البحوث القصيرة - التعلم التعاوني. - الحوار والمناقشة. - العروض التقديمية. - الواجبات والتكليفات.	- الاختبار التحريري. - الاختبار الشفهي. - تقييم الأقران. - تقييم البحوث. - تقييم الواجبات. - تقييم العروض. - الملاحظة والتقييم.
٢,٧				
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	يلتزم الطالب بأعلى معايير النزاهة والأخلاق المهنية في التعامل مع النزاعات القانونية، ويحترم حقوق الأطراف المتنازعة.	١ق	- المحاضرة - البحوث القصيرة - التعلم التعاوني. - الحوار والمناقشة. - العروض التقديمية. - الواجبات والتكليفات.	- الاختبار التحريري. - الاختبار الشفهي. - تقييم الأقران. - تقييم البحوث. - تقييم الواجبات. - تقييم العروض. - الملاحظة والتقييم.
٣,٢	يتمكن الطالب من اتخاذ قرارات مستنيرة وبناءة في حل النزاعات، وذلك بناءً على تحليله المستقل للأدلة والقوانين.	٣ق	- المحاضرة - البحوث القصيرة - التعلم التعاوني. - الحوار والمناقشة. - العروض التقديمية. - الواجبات والتكليفات.	- الاختبار التحريري. - الاختبار الشفهي. - تقييم الأقران. - تقييم البحوث. - تقييم الواجبات. - تقييم العروض. - الملاحظة والتقييم.
٣,٣	يشعر الطالب بالمسؤولية المجتمعية، ويسعى إلى إيجاد حلول عادلة ومنصفة للنزاعات.	٤ق	- المحاضرة - البحوث القصيرة - التعلم التعاوني. - الحوار والمناقشة. - العروض التقديمية. - الواجبات والتكليفات.	- الاختبار التحريري. - الاختبار الشفهي. - تقييم الأقران. - تقييم البحوث. - تقييم الواجبات. - تقييم العروض.



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				- الملاحظة والتقييم.
٣,٤	يساهم الطالب في تطوير الفكر القانوني في مجال النزاعات العقدية، ويقود فرق عمل متعددة التخصصات.	ق٦	- المحاضرة - البحوث القصيرة - التعلم التعاوني. - الحوار والمناقشة. - العروض التقديمية. - الواجبات والتكليفات.	- الاختبار التحريري. - الاختبار الشفهي. - تقييم الأقران. - تقييم البحوث. - تقييم الواجبات. - تقييم العروض. - الملاحظة والتقييم.



ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدرسية المتوقعة
١	مقدمات وتشمل: تعريف مصطلح النزاعات العقدية والألفاظ ذات الصلة. وبيان طرق حل المنازعات العقدية إجمالاً. تنازع العاقدين وللمدعي بينة. تنازع العاقدين وللمدعى عليه بينة. تنازع العاقدين ولكل منهما بينة. تنازع المتعاقدين وللمدعي شاهد واحد.	٢
٢	تنازع العاقدين في عقد البيع ويشتمل على أهم صور التنازع في عقد البيع ومنها: -تنازع العاقدين في أصل العقد. تنازع العاقدين الثمن ويشمل: تنازعهما في قدره، أو في جنسه.	٢
٣	تنازع العاقدين في المبيع ويشمل: التنازع في قدر المبيع. التنازع في عين المبيع. تنازع العاقدين في صحة العقد أو فساده. تنازع العاقدين في الشروط المقتربة بالعقد. تنازع العاقدين في وجود عيب في المعقود عليه.	٤
٤	تنازع العاقدين في جنس العقد أو في قبض المبيع. اختلاف المتعاقدين فيمن يبدأ بتسليم المبيع والثمن.	٢
٥	تنازع العاقدين في عقد السلم وصوره المعاصرة. بعض صور التنازع في عقود الوثيقة (الرهن والضمان والكفالة).	٦
٦	تنازع العاقدين في عقد المقاولة وصورها المختلفة.	٢
٧	منازعات عقود التوريد.	٢
٨	المنازعات في عقد الإجارة وتطبيقها على عقد العمل الفردي.	٤
٩	تنازع العاقدين في عقود التبرعات.	٢
١٠	المنازعات في عقد النكاح وصورها وأحكامها.	٤
	المجموع	٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال الفصل.	٨ - ١٠	٣٠٪
٢	أبحاث وتقارير بحثية.	١٣	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل.	٥٠٪
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - المبسوط للسرخسي نشر دار المعرفة - بيروت. - بدائع الصنائع للكا ساني نشر دار الكتاب العربي - بيروت - الذخيرة للقرافي نشر دار الغرب الإسلامي. - القوانين الفقهية لابن جزي المالكي - العزيز شرح الوجيز للرافعي نشر دار الكتب بيروت - لبنان - الشرح الكبير لشمس الدين أبي الفرج عبد الرحمن بن محمد بن قدامة - نشر دار هجر. 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - فتح القدير لابن الهمام نشر دار الفكر للطباعة والنشر. - حاشية ابن عابدين الطبعة الثانية ١٣٨٦ هـ - بداية المجتهد لابن رشد الحفيد نشر دار الفكر. - البيان والتحصيل لابن رشد الجد نشر دار الغرب الإسلامي بيروت ط ١ - حاشية الدسوقي على الشرح الكبير نشر المكتبة التجارية الكبرى. - الحاوي الكبير للماوردي الطبعة الأولى ١٤١٤ هـ - المجموع للنووي وتكملته للسبكي والمطيعي نشر دار الفكر. - روضة الطالبين للنووي نشر دار المكتبة الإسلامية. - نهاية المحتاج للرملي نشر دار إحياء التراث العربي. - المغني لابن قدامة نشر دار هجر. - الفروع لابن مفلح الطبعة الثانية ١٣٨٨ نشر عالم الكتب بيروت. - المبدع لابن مفلح الطبعة الثانية ١٤٠٠ هـ المكتب الإسلامي. - الإنصاف للمرداوي الطبعة الثانية ١٤٠٠ هـ - كشاف القناع للبهوتي ط وزارة العدل في المملكة العربية السعودية ط الأولى . - المحلى لابن حزم طبعة دار الفكر 	المراجع المساندة

<ul style="list-style-type: none"> - دفع الشقاق فيما يقع بين عاقدَي الرهن من الاختلاف والنزاع تأليف محمد بن إبراهيم علي طبع ونشر جامعة أم القرى الطبعة الأولى. - أثر اختلاف المتبايعين على عقد البيع تأليف الدكتور صالح بن محمد السلطان نشر دار أصداء المجتمع. 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> - مجلة العدل. - المجلة العربية للدراسات الشرعية والقانونية. - مجلة الجمعية الفقهية السعودية. - مجلة البحوث الإسلامية. - مجلة مجمع الفقه الإسلامي. - الموسوعة الفقهية الكويتية. - مجلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> - المكتبة الوقفية. - المكتبة الشاملة. 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تتسع لخمسة وعشرين طالب على الأقل	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
جهاز عرض - سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الحضور الصفوي والملاحظة (مباشر) اجتماع دوري لأساتذة المقرر (اجتماعات تنسيق المقرر) (مباشر) استطلاعات رأي الطلاب (غير مباشر)	قيادات البرنامج منسق المقرر الطلاب	فاعلية التدريس
تقرير المقرر (مباشر) تحليل نتائج الطلاب (غير مباشر) توصيف المقرر (مباشر)	أستاذ المقرر قيادات البرنامج مراجع نظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
تقرير المقرر (مباشر) تقييم الطلاب للمصادر (غير مباشر)	أستاذ المقرر الطلاب	مصادر التعلم



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
الاختبارات والتكليفات (مباشر) تقرير المقرر (مباشر) تحليل نتائج الطلاب (غير مباشر) استطلاعات رأي الطلاب (غير مباشر) استطلاعات رأي أصحاب العمل (غير مباشر)	أستاذ المقرر قيادات البرنامج الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الفقه وأصوله	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

