



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: مقاصد الشريعة
رمز المقرر: ٧٢٠٢ أصل - ٢
البرنامج: دكتوراة الأنظمة
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: كلية الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٥/٢٢



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٨
- ز. اعتماد التوصيف ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتين)

٢. نوع المقرر

أ- متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار

ب- إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....)

٤. الوصف العام للمقرر

يقدم هذا المقرر دراسة متقدمة حول الجوانب المعرفية والتطبيقية للنظرية المقاصدية وتقسيمات المقاصد باعتباريات مختلفة، والكليات الخمس التي جاءت الشرائع بالمحافظة عليها (الدين، النفس، العقل، النسل "العرض"، والمال)، وترتيب المقاصد بحسب المحافظة على الكليات إلى ضروريات، وحاجيات، وتحسينات، وأثر المقاصد في التشريع والقضاء والعمل القانوني بشكل عام.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إعطاء الطالب فهماً عميقاً للفكر المقاصدي وتطبيقاته في وضع الأنظمة وتطبيقها وممارسة العمل القانوني، وتقديم الحلول والحجج القانونية انطلاقاً من الأصول المقاصدية، والاستفادة من التفكير المقاصدي في حل المعضلات القانونية.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	٠	٠
٣	ميداني	٠	٠
٤	دروس إضافية	٠	٠
٥	أخرى (تذكر)	٠	٠
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	يكون الطالب قادراً على تعريف المقاصد الشرعية، وتحديد أهميتها في فهم النصوص الشرعية وتشريع الأحكام.	١ع	- المحاضرة الصفية - الحوار والمناقشة - البحوث القصيرة - العروض التقديمية	- الاختبار التحريري - تقييم الأقران - تقييم البحوث - تقييم الواجبات - تقييم العروض
١,٢	يستطيع الطالب تتبع تطور الفكر المقاصدي عبر العصور، وتحديد أهم الشخصيات والاتجاهات في هذا المجال.	٣ع	=	=
١,٣	يفهم الطالب الكليات الخمس التي جاءت الشرائع بالمحافظة عليها (الدين، النفس، العقل، النسل، المال) وأهميتها في ترتيب الأولويات الشرعية.	٢ع	=	=
١,٤	يميز الطالب بين أنواع المقاصد المختلفة (ضروريات، حاجيات، تحسينات) ويعرف كيفية ترتيبها.	٤ع	=	=
٢,٠	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,١	يكتسب الطالب القدرة على تحليل النصوص الشرعية واستخراج المقاصد الكامنة فيها.	١م	- المحاضرة الصفية - الحوار والمناقشة - البحوث القصيرة - العروض التقديمية	- الاختبار التحريري - تقييم الأقران - تقييم البحوث - تقييم الواجبات - تقييم العروض
٢,٢	يستطيع الطالب استخدام منهج المقاصد لحل المشكلات الفقهية المعاصرة.	٤م	=	=
٢,٣	يكتسب الطالب مهارات البحث العلمي في مجال المقاصد الشرعية، ويستطيع كتابة أبحاث علمية في هذا المجال.	٣م	=	=
٢,٤	يطور الطالب مهارات التفكير النقدي، ويتمكن من تقييم الآراء المختلفة حول القضايا الفقهية.	٢م	=	=
٢,٥	يستطيع الطالب التواصل بوضوح وفاعلية حول القضايا المتعلقة بالمقاصد الشرعية.	٥م	=	=
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	يلتزم الطالب بأعلى معايير الأخلاق المهنية في البحث والدراسة. والنزاهة العلمية في جميع أعماله البحثية.	١ق	- المحاضرة الصفية - الحوار والمناقشة - البحوث القصيرة - العروض التقديمية	- الاختبار التحريري - تقييم الأقران - تقييم البحوث - تقييم الواجبات - تقييم العروض
٣,٢	يطور خبرته القانونية من خلال توظيف التفكير المقاصدي في بناء الحجج والحلول القانونية	٢ق	=	=
٣,٣	يدرك ويقدر أهمية المقاصد الشرعية في تحقيق التوازن بين الحفاظ على الدين والمصالح الدنيوية. وحل المشكلات القانونية	٦ق	=	=

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدرسية المتوقعة
١	- حقيقة المقاصد.	٤
٢	- نشأة المقاصد ومراحل تطورها.	٢
٣	- أهمية المقاصد، وأهم المؤلفات فيها.	٤
٤	- أقسام المقاصد باعتبارها المختلفة: (باعتبار ذاتها، وباعتبار موقع وجودها، وباعتبار إثباتها، ... الخ).	٤
٥	- الكليات الخمس التي جاءت الشرائع بالمحافظة عليها وهي: الدين، والنفس، والعقل، والنسل (العرض)، والمال.	٤
٦	- ترتيب المقاصد بحسب المحافظة على الكليات إلى: ضروريات، وحاجيات، وتحسينات، ومكملات لكل واحدة.	٤
٧	- علاقة المقاصد بالنص.	٢
٨	- قراءة تطبيقية للمقاصد في أحد الأنظمة السعودية (يختاره الأستاذ).	٤
٩	- طرق الكشف عن المقاصد. وتطبيق المقاصد على الأنظمة	٢
المجموع		

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٪٢٠
٢	الاختبار الفصلي	٨	٪٣٠
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٪٥٠
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- المواقفات، إبراهيم بن موسى بن محمد اللخمي بالشاطبي (المتوفى: ٧٩٠هـ)، تحقيق: أبو عبيدة مشهورين حسن آل سلمان، دار ابن عفان، الطبعة: الطبعة الأولى، عام ١٤١٧هـ
١٩٩٧م.

المرجع الرئيس للمقرر

<p>- مقاصد الشريعة الإسلامية لمحمد الطاهر بن عاشور، دارالنفائس، عمان، الأردن، ط/٢، ١٤٢١هـ ٢٠٠١م.</p> <p>- طرق الكشف عن مقاصد الشارع، نعمان جغيم، دارالنفائس، عمان، الطبعة الأولى، عام ١٤٢٢هـ ٢٠٠١م.</p> <p>- قواعد المقاصد عند الامام الشاطبي، عبد الرحمن الكيلاني، المعهد العالمي للفكر الاسلامي، دارالفكر دمشق، ط/١ عام ١٤٢١هـ ٢٠٠٠م.</p> <p>- علم مقاصد الشارع، عبد العزيز بن عبد الرحمن بن علي بن ربيعة، بدون ناشر، ط/١: ١٤٢٣هـ ٢٠٠٢م.</p> <p>- مقاصد الشريعة الإسلامية، زياد محمد احميدان، مؤسسة الرسالة ناشرون، بيروت، الطبعة الأولى، عام ١٤٢٩هـ ٢٠٠٨م.</p> <p>ضوابط اعتبار المقاصد في مجال الاجتهاد وأثرها الفقهي لعبد القادر بن حرز الله، مكتبة الرشد، الرياض، ط/١: ١٤٢٨هـ ٢٠٠٧م.</p>	
<p>- مجلة مجمع الفقه الإسلامي.</p> <p>- مجلة جامعة الملك خالد.</p> <p>- مجلة رابطة العالم الإسلامي.</p> <p>- مجلة كلية الشريعة والقانون بالقاهرة.</p> <p>- مجلة البحوث الفقهية.</p> <p>- معلمة قواعد الفقه الإسلامي.</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>- المكتبة الشاملة: http://shamela.ws - المكتبة الوقفية: http://waqfeya.com</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>برنامج جامع الفقه الإسلامي (CD).</p>	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تتسع لخمسة وعشرين طالب على الأقل	<p>المرافق النوعية</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
جهاز عرض – سبورة ذكية	<p>التجهيزات التقنية</p> <p>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
لا يوجد	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	قيادات البرنامج منسق المقرر الطلاب	الحضور الصفّي والملاحظة (مباشر) اجتماع دوري لأساتذة المقرر (اجتماعات تنسيق المقرر) (مباشر) استطلاعات رأي الطلاب (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أستاذ المقرر قيادات البرنامج مراجع نظير	تقرير المقرر (مباشر) تحليل نتائج الطلاب (غير مباشر) توصيف المقرر (مباشر)
مصادر التعلم	أستاذ المقرر الطلاب	تقرير المقرر (مباشر) تقييم الطلاب للمصادر (غير مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر قيادات البرنامج الطلاب	الاختبارات والتكليفات (مباشر) تقرير المقرر (مباشر) تحليل نتائج الطلاب (غير مباشر) استطلاعات رأي الطلاب (غير مباشر) استطلاعات رأي أصحاب العمل (غير مباشر)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الفقه وأصوله	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة