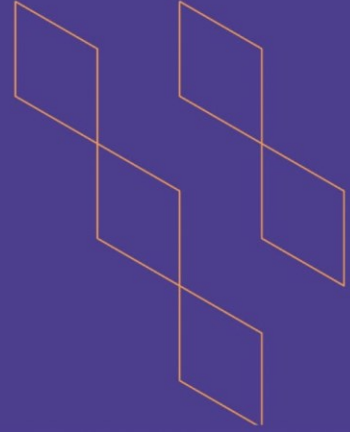




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: علوم القرآن-١
رمز المقرر: -١٣٠ قرأ-٢
البرنامج: أصول الدين
القسم العلمي: القرآن وعلومه
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣/١ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن المقرر مبادئ فن علوم القرآن من حيث التعريف والموضوع والنشأة وغيرها، والتعريف بالقرآن الكريم من حيث الفضيلة والخصيصة، وكذا معنى الوحي ومتعلقاته، ودراسة نزول القرآن الكريم، ومعرفة المدني والمكي، ودراسة جمع القرآن في عهوده الثلاثة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يعرف الطالب المقصود بعلوم القرآن، وفضائله، وخصائصه، ومعرفة معنى الوحي وأنواعه، وكيفية، والوقوف على أنواع تنزلات القرآن الكريم، وأسباب نزوله، وجمعه، والتمييز بين المكي والمدني.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٧	٩٠%
٢	التعليم الإلكتروني	٣	١٠%
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	١٠٠%

٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعريف بعلوم القرآن وأنواعه وموضوعه وأهميته وثمراته ونشأته ومراحل تدوينه وأهم المصنفات فيه.	٣٤	اللقاء	الاختبار التحريري تقييم الأنشطة والتكاليف تقييم البحوث المناقشة الشفهية تقييم النظير
1.2	توضيح معنى الوحي وأنواعه وكيفية وأشهر المؤلفات فيه.	٣٤	الحوار والمناقشة	
1.3	تلخيص كيفية نزول القرآن والحكمة منه	٣٤	التعلم التعاوني	
1.4	بيان أول ما نزل من القرآن وآخر ما نزل وفوائد معرفته.	٣٤	حل المشكلات	
1.5	شرح المراد بأسباب نزول القرآن وما يعتمد عليه في معرفة أسباب النزول وصيغها وفوائد معرفتها وقواعدها وتطبيقاتها وتعددتها وأهم المؤلفات فيها.	٣٤	الاستقراء	
	العصف الذهني			
	خرائط المفاهيم			
1.6	بيان المراد بجمع القرآن ومراحل جمعه وخصائص كل مرحلة	٣٤	العروض التقديمية	
	التعلم الذاتي			
1.7	كتابة تقرير عن ترتيب القرآن وتقسيمه وتحزيبه	٣٤	التعلم الالكتروني	
2.0	المهارات			
2.1	التفريق بين المكي والمدني	٤م	اللقاء	الاختبار التحريري تقييم الأنشطة والتكاليف تقييم البحوث المناقشة الشفهية الملاحظة
2.2	استخدام أسباب النزول في تفسير القرآن الكريم.	١م	الحوار والمناقشة	
			التعلم التعاوني	
			حل المشكلات	
			الاستقراء	
			الاستنباط	
			العصف الذهني	

الرمز	نواتج التعلم	رموز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			العروض التقديمية خرائط المفاهيم الاستقراء والاستنباط استخدام الشبكة العنكبوتية التعلم الذاتي التعلم الإلكتروني	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	إظهار عظمة القرآن الكريم من خلال التعريف بعلوم القرآن.	ق ١	الإلقاء الحوار والمناقشة	الاختبار التحريري تقييم الأنشطة والتكاليف تقييم البحوث المناقشة الشفهية الملاحظة
3.2	التعاون مع زملائه في المجموعات المكلفة بدراسة موضوعات المقرر.	ق ٣	التعلم التعاوني التعلم من الأقران	
3.3	تقييم مشاركات زملائه في المقرر.	ق ٢	التعلم الذاتي الاستقراء الاستنباط العصف الذهني خرائط المفاهيم التعلم الإلكتروني	

ج. موضوعات المقرر

م		قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	المدخل إلى علوم القرآن	١. تعريف "علوم القرآن" ٢. موضوع "علوم القرآن" وأهميته وثمرات تعلمه. ٣. نشأة علم "علوم القرآن" ومراحل تدوينه. ٤. أهم المصنفات في علوم القرآن وأنواعها [خاصة وعامة].	٢
٢	التعريف بالقرآن الكريم وبيان فضائله وخصائصه	١. تعريف القرآن الكريم، والفرق بينه وبين الحديث القدسي. ٢. أسماء القرآن وأوصافه. ٣. فضل القرآن وتلاوته، وفضل أهله. ٤. فضل تعلمه وتعليمه، وحفظه، والأمر بتعاهده.	٤

		٥. تفاضل سور القرآن وآياته. ٦. فضائل بعض سور القرآن: (الفاتحة – البقرة وآل عمران – الكهف – الإخلاص – المعوذتين). ٧. فضائل بعض آي القرآن: (آية الكرسي – آخر آيتين من سورة البقرة). ٨. التنبيه على الاختصار على ما ثبت في فضائل القرآن، والتحذير من الموضوع والضعيف. ٩. خصائص القرآن [الإعجاز – الحفظ – العالمية، وغير ذلك من الخصائص]. ١٠. التعريف بأهم المصنفات في فضائل القرآن وخصائصه.	
٤	٣	١. تعريف الوحي. ٢. أنواع الوحي. ٣. كيفية وحي الله إلى ملائكته. ٤. كيفية وحي الله إلى رسوله عليهم الصلاة والسلام. ٥. كيفية وحي الملك بالقرآن إلى الرسول صلى الله عليه وسلم. ٦. مكانة جبريل عليه السلام وصفاته. ٧. أشهر المؤلفات في الوحي.	
٣	٤	١. تعريف نزول القرآن، وأنه نزول حقيقي. ٢. متى بدأ نزول القرآن؟ ٣. مدة نزول القرآن. ٤. كيفية نزول القرآن [النزول الجملي والنزول المفرق]. ٥. الحكمة من نزول القرآن منجماً. ٦. أول ما نزل وآخر ما نزل من القرآن، وفوائد معرفته. ٧. أهم المؤلفات في نزول القرآن.	
٥	٥	١. تعريف أسباب نزول القرآن. ٢. صيغ ورود أسباب النزول، وتطبيقاتها. ٣. طرق معرفة أسباب النزول، وتطبيقاتها. ٤. فوائد معرفة أسباب النزول، وتطبيقاتها، ودلالاتها التربوية. ٥. قواعد أسباب النزول وتطبيقاتها. ٦. تعدد الروايات في أسباب النزول والموقف منها، وتطبيقاتها. ٧. أهم المؤلفات في أسباب النزول قديماً وحديثاً.	
٥	٦	١. تعريف المكي والمدني. ٢. خصائص المكي والمدني. ٣. طرق معرفة المكي والمدني. ٤. فوائد معرفة المكي والمدني. ٥. ضوابط السور المكية والسور المدنية، وتسمية سور كل قسم. ٦. الآيات المكية في السور المدنية، والآيات المدنية في السور المكية. ٧. تطبيقات على المكي والمدني وأثر معرفته على التفسير والأحكام. ٨. التعريف بأهم المؤلفات في المكي والمدني.	
٢	٧	١. مقدمة في معنى الجمع، والأدلة على حفظ القرآن الكريم. ٢. جمع القرآن على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم. ٣. الصحابة الذين جمعوا القرآن في عهد النبي صلى الله عليه وسلم. ٤. كتاب الوحي. ٥. الحكمة من عدم جمع القرآن في مصحف واحد في العهد النبوي. ٦. تواتر نقل القرآن حفظاً وكتابة.	
٢	٨	١. جمع القرآن في عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه: دواعيه، وكيفيته، وأهميته. ٢. جمع القرآن في عهد عثمان بن عفان رضي الله عنه: دواعيه، وكيفيته، وأهميته، وموقف الصحابة منه. ٣. مقارنة بين جمع القرآن في العهد النبوي، وعهد أبي بكر الصديق، وعهد عثمان.	

٣	١. الجمع الصوتي للقرآن الكريم. ٢. ترتيب القرآن الكريم [ترتيب الآيات - ترتيب السور]. ٣. تقسيم سور القرآن الكريم [السبع الطوال - المئون - المثاني - المفصل]. ٤. فوائد تقسيم القرآن إلى سور وآيات. ٥. تحزيب القرآن: المراد به، والآثار الواردة فيه، وكيفيته. ٦. تقسيم المصحف إلى أجزاء وأحزاب.	٩ جمع القرآن، وترتيبه، وتحزيبه
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	واجبات الكترونية	مستمر	١٠%
٢	أنشطة (منتدى أو بحث، أو تقرير)	مستمر	١٠%
٢	الاختبار الفصلي	الثامن	٤٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٤٠%
٤	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمراجع:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. الميسر في علوم القرآن، إعداد مركز الدراسات والمعلومات القرآنية بمعهد الإمام الشاطبي، راجعه أ.د. غانم قدوري الحمد، أ.د. مساعد بن سليمان الطيار، بإشراف جمعية تحفيظ القرآن الكريم، جدة، المملكة العربية السعودية، الطبعة: الأولى، ١٤٤١هـ - ٢٠٢٢م.	المرجع الرئيس للمقرر
٢. الوجيز في علوم القرآن العزيز، أ.د. علي بن سليمان العبيد، دار التدمرية، الطبعة الثانية، ١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م.	
٣. المحرر في علوم القرآن، المؤلف: د. مساعد بن سليمان بن ناصر الطيار، الناشر: مركز الدراسات والمعلومات القرآنية بمعهد الإمام الشاطبي، الطبعة: الثانية، ١٤٢٩هـ - ٢٠٠٨م.	المراجع المساندة
٤. المدخل لدراسة القرآن الكريم، محمد بن محمد بن سويلم أبو شُهبة (المتوفى: ١٤٠٣هـ)، مكتبة السنة - القاهرة الطبعة: الثانية، ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٣م.	
٥. البرهان في علوم القرآن، أبو عبد الله بدر الدين محمد بن عبد الله بن بهادر الزركشي (المتوفى: ٧٩٤هـ)، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، الطبعة: الأولى، ١٣٧٦هـ - ١٩٥٧م، دار إحياء الكتب العربية عيسى البابي الحلبي وشركائه.	
٦. الإتقان في علوم القرآن، عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي (المتوفى: ٩١١هـ)، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، الهيئة المصرية العامة للكتاب، الطبعة ١٣٩٤هـ / ١٩٧٤م.	
- المكتبة الرقمية السعودية - موقع الألوكة	المصادر الإلكترونية
- المكتبة الشاملة - جامع الكتب المصورة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة بوسائل تعليمية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات ولا توجد مدرسة.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة-قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة -أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس-لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة-أعضاء هيئة التدريس -قيادات البرنامج	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	١٢
تاريخ الجلسة	٢٠ / ٥ / ١٤٤٥ هـ