



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: علوم القرآن
رمز المقرر: 1142-قرا-2
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: القرآن وعلومه
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ٩
- ز. اعتماد التوصيف: ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن المقرر مبادئ فن علوم القرآن من حيث التعريف والموضوع والنشأة وغيرها، والتعريف بالقرآن الكريم من حيث المعنى الاصطلاحي، والأسماء والأوصاف والفرق بينه وبين الحديث القدسي، وكذا معنى الوحي ومتعلقاته، ودراسة نزول القرآن الكريم، ومعرفة المدني والمكي، ودراسة جمع القرآن في عهده الثلاثة. ودراسة الأحرف السبعة وعلاقتها بالقراءات القرآنية، ودراسة النسخ ومسائله، وكذلك موضوع ترجمة معاني القرآن، والإمام بالمسائل المشتركة بين علوم القرآن وأصول الفقه، والدفاع عن القرآن ضد خصومه.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على جملة من موضوعات علوم القرآن تتمثل في: مبادئ فن علوم القرآن من حيث التعريف والموضوع والنشأة وغيرها، والتعريف بالقرآن الكريم من حيث المعنى الاصطلاحي، والأسماء والأوصاف والفرق بينه وبين الحديث القدسي، وكذا معنى الوحي ومتعلقاته، ودراسة نزول القرآن الكريم ومعرفة المدني والمكي، ودراسة جمع القرآن في عهده الثلاثة. ودراسة الأحرف السبعة وعلاقتها بالقراءات القرآنية، ودراسة النسخ ومسائله، وكذلك موضوع ترجمة معاني القرآن، والإمام بالمسائل المشتركة بين علوم القرآن وأصول الفقه، ومعرفة الشبه المزعومة حول العلوم المتعلقة بالقرآن وعلومه والرد عليها.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٧	٩٠%

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٢	التعليم الإلكتروني	٣	%١٠
٣	التعليم المدمج	--	
٤	التعليم عن بعد	--	
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٧	%٩٠
٢	معمل أو إستوديو	--	
٣	ميداني	--	
٤	دروس إضافية (محاضرات إلكترونية عروض تقديمية)	٣	%١٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
١-١	التعريف بعلوم القرآن كعلم وكيفية نزول القرآن، وبيان النسخ وأنواع القراءات في القرآن الكريم.	٣ع	البحوث القصيرة. التعلم التعاوني. الحوار والمناقشة. العروض التقديمية. المحاضرة الصفية.	الاختبار التحريري. تقييم البحوث. تقييم الواجبات. تقييم العروض. الملاحظة والتقييم.
2.0	المهارات			
١-٢	التفريق بين المكي والمدني	٤م	البحوث القصيرة.	الاختبار التحريري.
٢-٢	المقارنة بين المسائل المشتركة بين علوم القرآن وأصول الفقه	٥م	الحوار والمناقشة. التمارين والواجبات.	تقييم البحوث. الاختبار العملي.
٣-٢	استخدام البرامج الحاسوبية في البحث في موضوعات المقرر.	٩م	التطبيق العملي.	تقييم التمارين والواجبات.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٤-٢	اكتشاف الشبه المزعومة عن القرآن الكريم والرد عليها.	٦م	التعلم التعاوني. ضرب الأمثلة والشواهد	الملاحظة والتقييم.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
١-٣	إظهار عظمة القرآن الكريم من خلال التعريف بعلوم القرآن.	ق ١	إدارة قاعة الدرس. البحوث القصيرة. التمارين والواجبات. التعلم التعاوني. استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة.	الملاحظة والتقييم. تقييم التمارين والواجبات. تقييم البحوث. تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية.
٢-٣	التعاون مع زملائه في المجموعات المكلفة بدراسة موضوعات المقرر.	ق ٣		
٣-٣	تحمل المسؤولية في تنفيذ التكاليف والواجبات الفردية والجماعية.	ق ٢		
٤-٣	قيادة مجموعات العمل بفاعلية ومشاركتها في كتابة تقرير حول جهود المملكة العربية السعودية في ترجمة القرآن الكريم.	ق ٣		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	المدخل إلى علوم القرآن: ١. تعريف "علوم القرآن" كعلم مستقل. وأنواعه. ٢. موضوع "علوم القرآن" وأهميته وثمرات تعلمه. ٣. نشأة "علوم القرآن" وتطوره. وأهم المصنفات فيه. ٤. تعريف القرآن. ٥. أسماؤه وأوصافه. الفرق بين القرآن، وبين الحديث القدسي.	٣
٢	الوحي: ١. تعريف الوحي. ٢. أنواع الوحي. ٣. كيفية وحي الله إلى ملائكته. ٤. كيفية وحي الله إلى رسوله عليهم الصلاة والسلام. ٥. كيفية وحي الملك بالقرآن إلى الرسول صلى الله عليه وسلم. ٦. أدلة وقوع الوحي. ٧. مكانة جبريل عليه السلام وصفاته. أهم الشبه المزعومة حول الوحي والرد عليها.	٣
٣	نزول القرآن: ١. تعريف نزول القرآن، وأنه نزول حقيقي.	٣

	<p>٢. متى بدأ نزول القرآن الكريم؟ ٣. مدة نزول القرآن الكريم. ٤. كيفية نزول القرآن [النزول الجملي والنزول المفروق]. ٥. الحكمة من نزول القرآن منجماً. أول ما نزل وآخر ما نزل من القرآن، وفوائد معرفته.</p>	
٣	<p>أسباب النزول:</p> <p>١. عناية العلماء بأسباب النزول وأهم المؤلفات فيه. ٢. تعريف أسباب نزول القرآن. ٣. ما يعتمد عليه في معرفة أسباب النزول. ٤. صيغ ورود أسباب النزول، وتطبيقاتها. ٥. فوائد معرفة أسباب النزول، وتطبيقاتها. ٦. قاعدة العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب، والموقف منها وأمثلتها. ٧. تعدد الروايات في أسباب النزول والموقف منها، وأمثلتها. ٨. الاستفادة من معرفة أسباب النزول في مجال التربية والتعليم.</p>	٤
٣	<p>المكي والمدني:</p> <p>١. تعريف المكي والمدني. ٢. خصائص المكي والمدني. ٣. طرق معرفة المكي والمدني. ٤. ضوابط السور المكية والسور المدنية، وتسمية سور كل قسم. ٥. الآيات المكية في السور المدنية، والآيات المدنية في السور المكية. ٦. أثر معرفة المكي والمدني على التفسير والأحكام.</p>	٥
٣	<p>جمع القرآن، وترتيبه، وتحزيبه:</p> <p>١. المراد بجمع القرآن الكريم، (حفظه، كتابته تسجيله صوتياً). ٢. الأدلة على حفظ القرآن الكريم. ٣. جمع القرآن على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم. ٤. الصحابة الذين جمعوا القرآن في عهد النبي صلى الله عليه وسلم. ٥. كتاب الوحي. ٦. الحكمة من عدم جمع القرآن في مصحف واحد في العهد النبوي. ٧. تواتر نقل القرآن حفظاً وكتابةً. ٨. جمع القرآن في عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه: دواعيه، وكيفيته، وأهميته. ٩. جمع القرآن في عهد عثمان بن عفان رضي الله عنه: دواعيه، وكيفيته، وأهميته، وموقف الصحابة منه. ١٠. مقارنة بين جمع القرآن في المراحل الثلاث (العهد النبوي، عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه، عهد عثمان رضي الله عنه). ١١. ترتيب القرآن الكريم [ترتيب الآيات - ترتيب السور]. ١٢. تقسيم القرآن الكريم [السبع الطوال - المنون - المثاني - المفصل]. ١٣. أهم الشبه المزعومة حول جمع القرآن والرد عليها.</p>	٦
٣	<p>القراءات القرآنية:</p> <p>١. تعريف القراءات لغة واصطلاحاً. ٢. أنواع القراءات وحكمها، وضوابطها. ٣. تعريف موجز بالقراء السبعة، والرواة عنهم. ٤. الأدلة على نزول القرآن على سبعة أحرف. ٥. اختلاف العلماء في المراد بالأحرف السبعة والترجيح بين الأقوال. ٦. حكمة نزول القرآن الكريم على سبعة أحرف.</p>	٧

	٧. العلاقة بين الأحرف السبعة، والقراءات القرآنية.	
	النسخ في القرآن الكريم:	
٣	<ol style="list-style-type: none"> ١- تعريف النسخ وأهمية معرفته وأدلة ثبوته والحكمة منه. ٢- مفهوم النسخ عند السلف. ٣- أركان النسخ وشروطه. ٤- طرق معرفة الناسخ والمنسوخ. ٥- ما يقع فيه النسخ. ٦- أنواع النسخ في القرآن وأمثلة كل نوع (نسخ الحكم وبقاء التلاوة نسخ التلاوة وبقاء الحكم، نسخ الحكم والتلاوة). ٧- نسخ القرآن بالسنة. وقوعه وأمثله. ٨- نسخ السنة بالقرآن وقوعه وأمثله. ٩- النسخ إلى بدل وإلى غير بدل. ١٠- تطبيقات على الناسخ والمنسوخ وبيان أثرهما في الأحكام. 	٨
٣	ترجمة معاني القرآن الكريم:	
٣	<ol style="list-style-type: none"> ١- الترجمة معناها وأنواعها. ٢- أنواع ترجمة القرآن الكريم وحكم كل نوع. ٣- شروط الترجمة التفسيرية. ٤- لمحة تاريخية عن ترجمة القرآن. ٥- جهود المملكة العربية السعودية في ترجمة القرآن الكريم. 	٩
٣	المسائل المشتركة بين علوم القرآن وأصول الفقه:	
٣	<ol style="list-style-type: none"> ١- المحكم والمتشابه في القرآن: (تعريفهما، وأنواعهما، وموقف الزانغين والراسخين في العلم منهما، وتطبيقات عليهما). ٢- العام والخاص في القرآن: (تعريفهما، وأقسام العام والفروق بينها، والتخصيص وأنواعه، وتطبيقات على العموم والتخصيص في القرآن الكريم وأثرها على التفسير والأحكام). ٣- المطلق والمقيد في القرآن الكريم: (تعريفهما، وصور حمل المطلق على المقيد وحكم كل صورة منها، وتطبيقات على المطلق والمقيد وأثر معرفتهما في التفسير والأحكام). ٤- المنطوق والمفهوم في القرآن الكريم: (تعريفهما، وأقسامهما، وتطبيقات على كل منهما مع بيان أثر معرفتهما على التفسير والأحكام، وتطبيقات المفاهيم الملغاة في القرآن الكريم). ٥- المجمل والمبين في القرآن الكريم: (تعريفهما، وأسباب الإجمال في القرآن، وتطبيقات عليهما مع بيان أثرهما على التفسير والأحكام). ٦- الوجوه والنظائر في القرآن: تعريفها وأهم المؤلفات فيها، مع تطبيقات عليها وبيان أثر السياق في تعيينها). 	١٠
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	الثامن	٤٠٪
٣	أنشطة (الاختبارات الإلكترونية منتدي أو بحث أو تقرير)	مستمر	١٠

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
...	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٤٠%
	الإجمالي		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١ - الميسر في علوم القرآن، إعداد مركز الدراسات والمعلومات القرآنية بمعهد الإمام الشاطبي، راجعه أ.د. غانم قدوري الحمد، أ.د. مساعد بن سليمان الطيار، بإشراف جمعية تحفيظ القرآن الكريم، جدة، المملكة العربية السعودية، الطبعة: الخامسة، ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣م.	المرجع الرئيس للمقرر
٢ - الوجيز في علوم القرآن العزيز، أ.د. علي بن سليمان العبيد، دار التدمرية، الطبعة الثانية، ١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م	
٣ - المسائل المشتركة بين علوم القرآن وأصول الفقه وأثرها في التفسير، للدكتور فهد مبارك الوهبي، الناشر: جامعة أم القرى، ١٤٣١هـ.	
١. المدخل لدراسة القرآن الكريم، المؤلف: محمد بن محمد بن سويلم أبو شهبه (المتوفى: ١٤٠٣هـ)، الناشر: مكتبة السنة - القاهرة الطبعة: الثانية، ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٣م.	المراجع المساندة
٢. البرهان في علوم القرآن، المؤلف: أبو عبد الله بدر الدين محمد بن عبد الله بن بهادر الزركشي (المتوفى: ٧٩٤هـ)، المحقق: محمد أبو الفضل إبراهيم الطبعة: الأولى، ١٣٧٦هـ - ١٩٥٧م، الناشر: دار إحياء الكتب العربية عيسى البابي الحلبي وشركائه.	
٣. الإتقان في علوم القرآن، المؤلف: عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي (المتوفى: ٩١١هـ)، المحقق: محمد أبو الفضل إبراهيم، الناشر: الهيئة المصرية العامة للكتاب، الطبعة ١٣٩٤هـ / ١٩٧٤م.	
٤. مناهل العرفان في علوم القرآن — المؤلف: محمد عبد العظيم الزرقاني (١٣٦٧هـ) - الناشر: دار الفكر - بيروت - لبنان - الطبعة ١٤٠٨هـ / ١٩٨٨م.	
٦- محاضرات في الشبهات المزعومة حول القرآن الكريم، للدكتور حازم سعيد السعيد، دار الفتاوى للدراسات القرآنية، الطبعة الأولى، ٢٠٢١م.	
١. موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية ٢. موقع المكتبة الرقمية السعودية ٣. موقع الألوكة	
١. المكتبة الشاملة ٢. جامع الكتب المصورة. ٣. الأقرص المدمجة التي تحتوي على مواد علمية لها علاقة بعلم التجويد. ٤. برنامج الشامل في علوم القرآن الكريم وآيات الذكر الحكيم.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	قاعات دراسية مجهزة بوسائل تعليمية

متطلبات المقرر	العناصر
	(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلبة - قيادات البرنامج.	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج.	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس - لجنة الجودة	مصادر التعلم
مباشر/غير مباشر	قيادة البرنامج - الأعضاء.	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم القرآن وعلومه	جهة الاعتماد
٩	رقم الجلسة
١٤٤٦/٠٤/١٧ هـ	تاريخ الجلسة