



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: دلالات الألفاظ ٢
رمز المقرر: ٣١٢١ أصل-٣
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٥هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات أسبوعياً ..)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة / الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على دراسة أقسام دلالات الألفاظ من حيث العموم والخصوص والاشتراك والإطلاق والتقيد من حيث التعريف والأقسام ونوع الدلالة والحجية والتطبيق على الفروع الفقهية، وأقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث النطق وعدمه من حيث التعريف والأقسام ونوع الدلالة والحجية والتطبيق على الفروع الفقهية، والتعريف بحروف المعاني، ودلالاتها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

دلالات الألفاظ ١

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على أقسام دلالات الألفاظ من حيث العموم والخصوص والاشتراك وما يتعلق بذلك من مباحث من حيث التعريف والأقسام ونوع الدلالة والحجية والتطبيق على الفروع الفقهية، ومن حيث الإطلاق والتقيد، وأقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث النطق وعدمه، وبيان معاني التأويل وشروطه، والفرق بين التأويل المقبول والمردود.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٤٠	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٥	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	--	
٤	التعليم عن بعد	--	

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٠	%٩٠
٢	معمل أو إستوديو	--	
٣	ميداني	--	
٤	دروس إضافية	--	
٥	أخرى	٥	%١٠
الإجمالي		٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	بيان المقصود بالمصطلحات الأصولية في أبواب العام والخاص والمطلق والمقيد والمنطوق والمفهوم وحروف المعاني	٦ع	البحوث القصيرة التعلم التعاوني	الاختبار التحريري تقييم البحوث
1.2	استعراض آراء العلماء وأدلتهم في المسائل المتعلقة بالعام والخاص والمنطوق والمفهوم.	٧ع	الحوار والمناقشة العروض التقديمية	تقييم الواجبات تقييم العروض
1.3	توضيح المقصود بالتأويل وشروطه شرح المقصود بحروف المعاني، ودلالاتها.	٧ع	المحاضرة الصفية	الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات			
2.1	تطبيق دلالات الألفاظ على الفروع الفقهية.	٦م	. البحوث القصيرة	الملاحظة والتقييم
2.2	ضرب الأمثلة الشرعية على دلالات الألفاظ المختلفة مع شرح النص الشرعي بناء على دلالات الألفاظ.	٩م	الحوار والمناقشة التمارين والواجبات	تقييم الواجبات والتمارين تقييم البحوث
2.3	استنباط الحكم الشرعي بناء على معاني الحروف	٢م	التطبيق العملي	تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية.
2-4	استخدام البرامج الحاسوبية ومواقع الشبكة العنكبوتية في جمع المادة العلمية المتعلقة بالمقرر.	١٠م	التعلم التعاوني ضرب الأمثلة والشواهد	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	قيادة مجموعة البحث المتعلقة بالمقرر بفاعلية	ق ٣	إدارة قاعة الدرس	الملاحظة والتقييم
3.2	الالتزام في تفسير النص الشرعي بقواعد الشرع المقررة في دلالات الألفاظ.	ق ١	البحوث القصيرة	تقييم الواجبات والتمارين
3.3	تنفيذ المهام والتكليفات في الوقت المحدد.	ق ٢	التعلم التعاوني	تقييم البحوث
3.4	التواصل الفعال مع مجموعات الدرس.	ق ٣	استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة.	تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	- أقسام دلالات الألفاظ من حيث العموم والخصوص والاشترك - أقسام اللفظ من حيث عمومه وخصومه. - المراد بالعام، والتمييز بينه وبين ما يشبهه من الألفاظ الصيغ التي تفيد العموم، وأمثلتها من النصوص الشرعية	٣
	- دلالة العام من حيث القطعية والظنية. - أنواع الخطاب بالعام، ودلالة كل نوع. استعمال دلالة العام في تفسير النصوص	٣
	- تطبيق دلالة العام على الفروع الفقهية والمسائل المستجدة. - اللفظ العام الوارد على سبب خاص، وتطبيقاته الفقهية.	٣
	- معنى اللفظ الخاص، وأنواعه. - المراد بالتخصيص، والفرق بينه وبين التقييد. - المخصصات المنفصلة، وما يتعلق بها من مسائل وأحكام	٣
	- المخصصات المتصلة، وما يتعلق بها من مسائل وأحكام. - تطبيق دلالة الخاص على الفروع الفقهية.	٣
	- المراد بالاشترك، وعلاقته بالعام. - أسباب الاشتراك، وصوره. - أقوال العلماء في حكم حمل المشترك على كل معانيه. - تطبيق ما تعلمه الطالب في دلالة المشترك على الفروع الفقهية.	٣
	- أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث الإطلاق والتقييد - المراد بالمطلق، وعلاقته بالمصطلحات المشابهة. - المراد بالمقيّد والتقييد، وعلاقتها بالمصطلحات المشابهة.	٣
٢	- أقسام حمل المطلق على المقيد، وحكم كل قسم. - تطبيق ما تعلمه الطالب في هذه الصور على الفروع الفقهية.	٣

٣	أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث النطق وعدمه المراد بالمنطوق، وأقسامه، وحكم كل قسم.	
٣	المراد بالمفهوم، وأقسامه.	٣
٣	المراد بمفهوم الموافقة، وأسماءه، وأقسامه، وحجية كل منها.	
٣	- نوع دلالة مفهوم الموافقة هل هي قياسية أو لغوية؟ وأثرها الفقهي. - المراد بمفهوم المخالفة، وأسماءه، وأنواعه. - الاحتجاج بمفهوم المخالفة إجمالاً وتفصيلاً. تطبيق ما تعلمه الطالب في المنطوق والمفهوم على الفروع الفقهية.	
٦	- حروف المعاني، ودلالاتها - المراد بحروف المعاني. - حرف (الواو)، وأبرز معانيه، وتطبيقاته. - حرف (الفاء)، وأبرز معانيه، وتطبيقاته. - حرف (ثم)، وأبرز معانيه، وتطبيقاته. - حرف (الباء)، وأبرز معانيه، وتطبيقاته. - حرف (الي)، وأبرز معانيه، وتطبيقاته. - حرف (حتى)، وأبرز معانيه، وتطبيقاته. - حرف (من)، وأبرز معانيه، وتطبيقاته. - حرف (في)، وأبرز معانيه، وتطبيقاته.	٤
٣	- حقيقة التأويل وأحكامه - معنى التأويل. - التفريق بين التأويل المقبول والتأويل المردود، وأمثلة ذلك. - شروط التأويل الصحيح. - تطبيق ما تعلمه الطالب في التأويل على الفروع الفقهية والمسائل المستجدة.	٥
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٪٢٠
٢	الاختبار الفصلي	الثامن	٪٤٠
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر

<p>روضة الناظر وجنة المناظر في أصول الفقه، تأليف: موفق الدين ابن قدامة، تقديم وتحقيق وتعليق الدكتور: عبد الكريم بن علي النملة، شركة إثراء المتون – آخر طبعة – الخامسة أو السادسة</p>	
<p>١. شرح مختصر الروضة، تأليف: نجم الدين الطوفي، تحقيق الدكتور: عبد الله بن عبد المحسن التركي، طبعة: مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الأولى: ١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م. ٢. العدة في أصول الفقه، القاضي أبو يعلى، محمد بن الحسين بن محمد بن خلف ابن الفراء (ت ٤٥٨هـ) تحقيق أحمد بن علي بن سير المباركي، ط/١، بدون تحديد اسم الناشر، ط/٢، عام ١٤١٠هـ - ١٩٩٠م. ٣. المستصفي من علم الأصول، لأبي حامد الغزالي، تحقيق وتعليق الدكتور: محمد سليمان الأشقر، طبعة: مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الأولى: ١٤١٧هـ - ١٩٩٧م. ٤. الإحكام في أصول الأحكام، تأليف: سيف الدين الأمدي، تحقيق عبد الله الشهراني وآخرين: دار الفضيحة، الرياض، ط/١، عام ١٤٣٧هـ - ٢٠١٦م. ٥. كشف الأسرار عن أصول فخر الإسلام البزدوي، تأليف: علاء الدين عبد العزيز البخاري، طبعة: مكتبة الفاروق الحديثة للطباعة والنشر، القاهرة، الطبعة الثانية، ١٤١٦هـ - ١٩٩٥م. ٦. شرح تنقيح الفصول في اختصار المحصول في الأصول، تأليف: شهاب الدين القرافي، تحقيق: طه عبد الرؤوف سعد، الناشر: شركة الطباعة الفنية المتحدة، مصر، الطبعة الأولى: ١٣٩٣هـ - ١٩٧٣م. ٧. أصول الفقه، محمد أبو النور زهير، المكتبة الأزهرية للتراث، القاهرة بدون ط، ت. ٨. تفسير النصوص، محمد أديب صالح المكتب الإسلامي، بيروت، لبنان/٤، عام ١٤١٣هـ - ١٩٩٣م. العقد المنظوم في الخصوص والعموم لمؤلف: شهاب الدين أحمد بن إدريس القرافي (ت ٥٦٨٢هـ) دراسة وتحقيق أحمد الختم عبد الله، دار الكتبي، مصر، ط/١، عام ١٤٢٠هـ - ١٩٩٩م.</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>- المواقع الرسمية للمكتبات العامة ومكتبات الجامعات السعودية. - المكتبة الرقمية السعودية. - موقع المكتبة الوقفية. - موقع المجلس العلمي التابع لشبكة الألوكة.</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>- برنامج جامع الفقه الإسلامي، من إصدار شركة (حرف). - برنامج الجامع الكبير للتراث الإسلامي، من إصدار مركز التراث للبرمجيات. - برنامج المكتبة الشاملة. - هارد ديسك المكتبة المصورة.</p>	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مجهزة بوسائل تعليمية.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية، جهاز عرض البيانات.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج -	مباشر: تحليل نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية - رأي الطلاب عن طريق الاستبانات غير مباشر: مراجعة التقارير المقدمة من المرشدين الأكاديميين
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	- تحليل عينة من الواجبات والتكليفات - مراجعة توصيف المقرر وتقييم مدى كفاية محتوى المحاضرة بما يتماشى مع توصيف المقرر والمنهج الدراسي.
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	- استبانة لأعضاء القسم تحليل تقرير المقرر حسب توصيف المقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	استخدام نموذج الاستبيان الإلكتروني الموحد لعمادة التسجيل في نهاية كل فصل دراسي

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الفقه وأصوله
رقم الجلسة	١٧
تاريخ الجلسة	٠٩ - ٠٩ - ١٤٤٥ هـ