



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: دلالات الألفاظ ١
رمز المقرر: ٢٢٢٢ أصل-٢
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية/ الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على مبادئ اللغات، والحقيقة والمجاز والمجمل والمبين والأمر والنهي وما يتعلق بها من مسائل.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

الأدلة المتفق عليها ٢١٢- أصل-٤ - الأدلة المختلف فيها ٢١٣- أصل-٤

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يلم بمبادئ اللغات، والحقيقة والمجاز والمجمل والمبين والأمر والنهي وما يتعلق بها من مسائل.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٧	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٣	%١٠
٣	التعليم المدمج	--	--

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التقليدي التعليم الإلكتروني 		
٤	التعليم عن بعد	--	--

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٧	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	--	
٣	ميداني	--	
٤	دروس إضافية	--	
٥	محاضرات إلكترونية	٣	%١٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعريف بالمصطلحات الأصولية في باب دلالات الألفاظ (النص والظاهر والمجمل والمبين والأمر والنهي).	٦ع	البحوث القصيرة التعلم التعاوني	الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث
1.2	ذكر تقسيمات الألفاظ باعتباراتها المختلفة وأمثلتها الشرعية.	٧ع	الحوار والمناقشة. العروض التقديمية المحاضرة الصفية	تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
1.3	شرح دلالات صيغ الأمر والنهي وتطبيقاتها الشرعية	٧ع		
2.0	المهارات			
2.1	تطبيق دلالات الألفاظ في تفسير النص الشرعي.	٦م	البحوث القصيرة الحوار والمناقشة	الاختبار التحريري. تقييم البحوث
2.2	سوق الأمثلة الشرعية على	٣م		

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	دلالات الألفاظ المختلفة.		التمارين والواجبات	الاختبار العملي
2.3	تصميم خريطة ذهنية لمكونات دلالات الألفاظ بأقسامها المختلفة.	م ٩	التطبيق العملي	تقييم الأقران
2.5	استخدام البرامج الحاسوبية ومواقع الشبكة العنكبوتية في دراسة موضوعات المقرر.	م ١٠	ضرب الأمثلة والشواهد	تقييم التمارين والواجبات
				الملاحظة والتقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	إظهار مدى أهمية دلالات الألفاظ في الحكم الشرعي.	ق ١	إدارة قاعة الدرس	الملاحظة والتقييم
3.2	التفاعل مع مجموعات الدرس في تنفيذ المهام والتكليفات في الوقت المحدد.	ق ٣	البحوث القصيرة	تقييم التمارين والواجبات
3.3	الالتزام بتطبيق ما تعلمه الطالب في دلالات الألفاظ على الفروع الفقهية والمسائل المستجدة.	ق ٢	التمارين والواجبات	تقييم البحوث
			التعلم التعاوني	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم اللغات ومنشؤها المراد بدلالات الألفاظ وتقسيماتها - المراد باللغات، والكلام. - هل اللغات توقيفية أو اصطلاحية؟ وثمره ذلك.	٢
٢	- المراد بدلالات الألفاظ أفراداً وتركيباً. - مناهج أهل العلم في تقسيم دلالات الألفاظ، والمقارنة بين منهج الجمهور والأحناف في ذلك. - التطبيقات الفقهية على تلك المناهج.	٤

٤	٣	أقسام دلالة اللفظ من حيث الاستعمال - المراد بالحقيقة والمجاز، وأقسامهما، مع الأمثلة. - أسباب العدول إلى المجاز. - المجاز في اللغة والقرآن.
٤	٤	أقسام دلالة اللفظ من حيث الوضوح والخفاء - حقيقة النص والظاهر والمجمل، وحكم كل منها. - أسباب الإجمال، وأمثلتها.
٢	٥	- أثر دلالات النص والظاهر والمجمل في تفسير النصوص، وتطبيقاتها الفقهية.
٤	٦	معنى البيان، وأحكامه - المراد بالبيان، والفرق بين البيان والمبين. - الطرق التي يحصل بها البيان. - حكم تأخير البيان. - تطبيق ما تعلمه الطالب في البيان على الفروع الفقهية والمسائل المستجدة.
٣	٧	أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث نوع الطلب - المراد بالأمر والنهي، والفرق بينهما. - صيغ الأمر والنهي. - دلالة الأمر المطلق على الوجوب وغيره. - دلالة النهي المطلق على التحريم وغيره.
٣	٨	- دلالة الأمر والنهي المجريدين عن القرائن من حيث التكرار وعدمه
٢	٩	- دلالة الأمر والنهي المجريدين عن القرائن من حيث الفور وعدمه. - دلالة الأمر بعد الحظر. - الأمر بالشيء هل هو نهي عن ضده؟، وعكسها.
٢	١٠	- اقتضاء النهي للفساد. - تطبيق ما تعلمه الطالب في دلالات الأمر والنهي على النصوص الشرعية.
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وواجبات	مستمر	٢٠٪



م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٢	اختبار فصلي	الثامن	٤٠٪
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	<p>- روضة الناظر وجنة المناظر في أصول الفقه، تأليف: موفق الدين ابن قدامة، تقديم وتحقيق وتعليق الدكتور: عبد الكريم بن علي النملة، طبعة: مكتبة الرشد، الرياض، الطبعة الأولى: ١٤١٣هـ - ١٩٩٣م.</p> <p>- روضة الناظر وجنة المناظر - شركة إثراء المتون - الطبعة الخامسة أو السادسة.</p> <p>- شرح مختصر الروضة، تأليف: نجم الدين الطوفي، تحقيق الدكتور: عبد الله بن عبد المحسن التركي، طبعة: مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الأولى: ١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م.</p> <p>- العدة في أصول الفقه، القاضي أبو يعلى، محمد بن الحسين بن محمد بن خلف ابن الفراء (ت ٤٥٨هـ) تحقيق أحمد بن علي بن سير المبارك، ط/١، بدون تحديد اسم الناشر، ط/٢، عام ١٤١٠هـ - ١٩٩٠م.</p> <p>- المستصفى من علم الأصول، لأبي حامد الغزالي، تحقيق وتعليق الدكتور: محمد سليمان الأشقر، طبعة: مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الأولى: ١٤١٧هـ - ١٩٩٧م.</p> <p>- الإحكام في أصول الأحكام، تأليف: سيف الدين الأمدي، تحقيق عبد الله الشهراتي وآخرون: دار الفضيحة، الرياض، ط/١، عام ١٤٣٧هـ - ٢٠١٦م.</p> <p>- كشف الأسرار عن أصول فخر الإسلام البزدوي، تأليف: علاء الدين عبد العزيز البخاري، طبعة: مكتبة الفاروق الحديثة للطباعة والنشر، القاهرة، الطبعة الثانية، ١٤١٦هـ - ١٩٩٥م.</p> <p>- شرح تنقيح الفصول في اختصار المحصول في الأصول، تأليف: شهاب الدين القرافي، تحقيق: طه عبد الرؤوف سعد، الناشر: شركة الطباعة الفنية المتحدة، مصر، الطبعة الأولى: ١٣٩٣هـ - ١٩٧٣م.</p> <p>- أصول الفقه، محمد أبو النور زهير، المكتبة الأزهرية للتراث، القاهرة بدون ط، ت.</p> <p>- تفسير النصوص، محمد أديب الصالح، المكتب الإسلامي، بيروت، لبنان، ط/٤، عام ١٤١٣هـ - ١٩٩٣م.</p>
المراجع المساندة	<p>- المواقع الرسمية للمكتبات العامة ومكتبات الجامعات السعودية.</p> <p>- المكتبة الرقمية السعودية.</p> <p>- موقع المكتبة الوقفية.</p> <p>- موقع المجلس العلمي التابع لشبكة الألوكة.</p>
المصادر الإلكترونية	<p>- برنامج جامع الفقه الإسلامي، من إصدار شركة (حرف).</p> <p>- برنامج الجامع الكبير للتراث الإسلامي، من إصدار مركز التراث للبرمجيات.</p> <p>- برنامج المكتبة الشاملة.</p> <p>- هارد ديسك المكتبة المصورة.</p>
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تسع (٤٠) طالبا مجهزة بما قد يحتاج إليه الأستاذ من تقنيات.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	---

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة - قيادات البرنامج.	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج.	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس - لجنة الجودة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادة البرنامج - الأعضاء.	مباشر/غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الفقه وأصوله
رقم الجلسة	١٧
تاريخ الجلسة	٠٩ - ٠٩ - ١٤٤٥ هـ