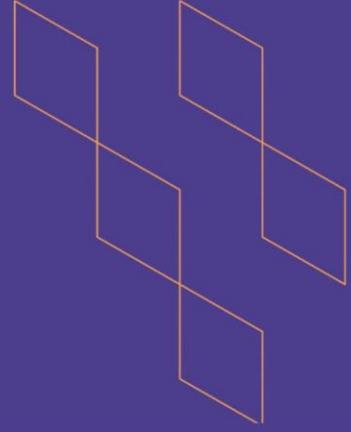




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: دراسة الأسانيد
رمز المقرر: ٣٤٢-سنة-١
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: السنة وعلومها
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٣هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعة واحدة أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية/ الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر مجموعة من القواعد التي يعرف بها السند وتحقيق ذلك ومناهج التصنيف في علم الرجال ، وكيفية كتابة الترجمة ، وكيفية معرفة الاتصال والانقطاع والحكم عليه .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٢٣٢- سنة- ١ (التخريج)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إمام الطالب بالطرق والقواعد التي يعرف بها حال السند والتمتن من حيث القبول والرد ، وبالكتب المؤلفة في الرجال وطرق تأليفها ، وكيفية الاستفادة منها

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	١٣	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٢	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي	--	--

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	--	--

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٣	٪٩٠
٢	معمل أو إستوديو	-	
٣	ميداني	-	
٤	دروس إضافية	-	
٥	محاضرات إلكترونية	٢	٪١٠
	الإجمالي	١٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	توضيح مفهوم علم دراسة الأسانيد، وأهميته، وفوائده، وذكر أهم المؤلفات فيه.	٢ع	المحاضرة	الاختبار التحريري
1.6	استعراض المنهجية العلمية عند تعارض الجرح والتعديل، وأهم القواعد في التعامل معه	٣ع	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة. العروض التقديمية الواجبات والتكليفات	تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات			
2.1	تطبيق الطرق العلمية في التمييز بين الرواة وتطبيق مهارات الحكم على الراوي بما يليق بحاله.	٢م	المحاضرة	الاختبار التحريري
2.2	المقارنة بين أقوال أئمة الجرح والتعديل في الحكم على الرواة.	٨م	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة. العروض التقديمية الواجبات والتكليفات	الاختبار الشفهي تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
2.3	تطبيق التقنية و المواقع	٩م		

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الإلكترونية ذات الصلة بمفردات المقرر			
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	إظهار الاعتزاز بالمنهج الإسلامي في الحكم على الأسانيد.	ق ١	المحاضرة	الاختبار التحريري
3.2	التعاون والمشاركة لأستاذ المقرر ولزملائه في الوصول إلى النتيجة الأقرب إلى الصواب في الحكم على الرواة والأسانيد	ق ٣	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة. العروض التقديمية الواجبات والتكليفات	الاختبار الشفهي تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
3.3	تحمل المسؤولية في تنفيذ التكليف والواجبات الفردية والجماعية بما يخدم المقرر	ق ٢		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	<p>مدخل لدراسة الأسانيد</p> <p>١- معنى دراسة الأسانيد، وأهميته، وفوائده، وذكر أهم المؤلفات فيه.</p> <p>٢- علاقة دراسة الأسانيد بمصطلح الحديث، والجرح والتعديل، والتخريج، ومناهج المحدثين.</p> <p>٣- ارتباط دراسة الأسانيد بمكونات الإسناد، وهي الرجال، وصيغ الأداء.</p> <p>٤- الفرق بين الحكم على السند والحكم على الحديث.</p> <p>٥- الآداب التي على الطالب أن يتحلى بها عند دراسة الإسناد والحكم عليه.</p>	٢
٢	<p>صفة من تقبل روايته، والجرح والتعديل</p> <p>العدالة: تعريفها، وشروطها، وطرق إثباتها.</p> <p>الضبط: تعريفه، وكيفية معرفته.</p>	٢

	أسباب الطعن في الراوي، وأقسامها، وحكم كل حديث منها.	
٢	تعريف الجرح والتعديل، وأهميته، وآداب المعدل والمجرح، وذكر من يقبل قوله في الجرح والتعديل.	٣
٢	مشروعية الجرح والتعديل، ونشأته، وأسباب ذلك، وموقف السلف منه، وشروط المعدل والمجرح، وما يجرح وما لا يجرح الراوي، وشروط الجرح والتعديل المتفق عليها والمختلف فيها.	٣
١	تعارض الجرح والتعديل معناه، وأهم القواعد في التعامل معه.	٤
	مراتب الجرح والتعديل	
٢	مراتب الجرح والتعديل، وألفاظ كل مرتبة، وذكر ألفاظ الجرح والتعديل المشتهرة والنادرة، وبيان مدلولاتها.	٥
٢	تعيين وتمييز الراوي بالرجوع إلى كتب الرجال. تحديد منزلة الراوي من حيث الجرح والتعديل، وتحرير القول فيه إن كان من المختلف فيهم. الترجمة لرواة الإسناد ترجمة مستوفية لجميع العناصر.	٦
	خطوات دراسة الإسناد	
٢	النظر في أحوال السند من حيث: الاتصال والانقطاع الظاهر والخفي للتحقق من سلامته من التدليس، والإرسال الخفي والجلي، وبيان معنى اتصال الإسناد وانقطاعه، وما يترتب على ذلك. الحكم المبني على الإسناد، وأهمية مقارنته بأحكام العلماء، وبيان أن الحكم المبني لا يعتمد عليه.	٧
٢	الألفاظ المستعملة في الحكم المبني (رواته ثقات، وإسناده متصل، وإسناده صحيح، وإسناده ضعيف....) الحكم على الحديث إسناداً ومتناً بعد النظر في الشواهد والمتابعات.	٨
١٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وواجبات	مستمر	٢٠%
٢	اختبار فصلي	الثامن	٤٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>- الواضح في فن التخريج ودراسة الأسانيد للدكتور/ سلطان العكايلة وآخرون، جمعية الحديث الشريف وإحياء التراث- ط. دار الحامد للنشر والتوزيع- ط الثانية ٢٠٠٤ م. دراسة الأسانيد للدكتور / عبد العزيز العثيم، دار أضواء السلف ١٩٠٠/١٤١٩ م.</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>- ضوابط الجرح والتعديل. عبد العزيز عبد اللطيف، مكتبة العبيكان - الجرح والتعديل للدكتور/ عبد العزيز اللاحم، الناشر: مكتبة الرشد، سنة النشر: ١٤٢٤ - ٢٠٠٣ - مناهج المحدثين في تقوية الأحاديث الحسنة والضعيفة للمرتضى الزين أحمد، دار النشر: مكتبة الرشد ، تاريخ النشر 1415 هـ / ١٩٩٤ م، بلد النشر: السعودية، المدينة: الرياض. الإرشادات في تقوية الأحاديث بالشواهد والمتابعات- طارق عوض الله، الناشر: مكتبة ابن تيمية ، سنة النشر: ١٤١٧ - ١٩٩٨ م</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>- موقع السنة النبوية وعلومها، المشرف العام، د. فالح الصغير http://www.sonah.com - ملتقى أهل الحديث. - شبكة صيد الفوائد الإسلامية /http://www.saaid.net - شبكة المشكاة الإسلامية http://www.meshkat.net/new/home.php - الموسوعة الشاملة. - موسوعة جوامع الكلم. - جامع خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله. - الجامع الكبير لكتب التراث.</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>- مجلة الجمعية السعودية للسنة النبوية.</p>	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تسع (٤٠) طالباً فما فوق، مجهزة بشاشة عرض، ومعمل القرآن.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلبة - قيادات البرنامج.	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج.	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس - لجنة الجودة	مصادر التعلم
مباشر/غير مباشر	قيادة البرنامج - الأعضاء.	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر



المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم السنة وعلومها
رقم الجلسة	١٠
تاريخ الجلسة	٢٨ - ٥ - ١٤٤٥ هـ

