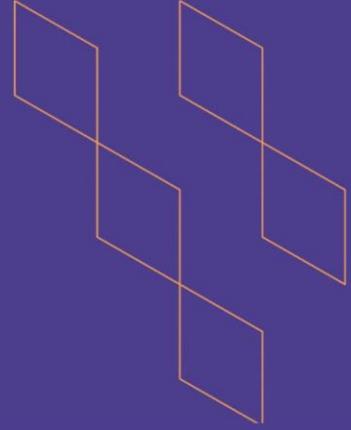




## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: حقوق الإنسان
رمز المقرر: ٤٠٤ فقه - ٢
البرنامج: الشريعة + أصول الدين
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣ هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان اسبوعياً)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية/الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن المقرر على المبادئ الأساسية في حقوق الإنسان ونشأتها، وأقسام حقوق الإنسان وتطبيقاتها، وحقوق الإنسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، وحقوق بعض الفئات الخاصة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

- أن يتعرف الطالب على المبادئ الأساسية في حقوق الإنسان ونشأتها، وأقسام حقوق الإنسان وتطبيقاتها، وحقوق الإنسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، وحقوق بعض الفئات الخاصة.  
- أن يتعرف الطالب على المبادئ الأساسية في حقوق الإنسان ونشأتها، وأقسام حقوق الإنسان وتطبيقاتها، وحقوق الإنسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، وحقوق بعض الفئات الخاصة.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٧	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٣	%١٠

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج التعليم التقليدي التعليم الإلكتروني	--	--
٤	التعليم عن بعد	--	--

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٧	٪٩٠
٢	معمل أو إستوديو	--	--
٣	ميداني	--	--
٤	دروس إضافية	--	--
٥	محاضرات إلكترونية ( عروض تقديمية )	٣	٪١٠
الإجمالي		٣٠	٪١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	بيان حقوق الإنسان وأهميتها على الصعيدين الدولي والمحلي.	٩ع	البحوث القصيرة. التعلم التعاوني.	الاختبار التحريري. تقييم البحوث.
1.2	تسمية حقوق الإنسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية. ووصف الحق في حرمة الحياة الخاصة.	٩ع	الحوار والمناقشة. العروض التقديمية. المحاضرة الصفية.	تقييم الواجبات. تقييم العروض. الملاحظة والتقييم.
2.0	المهارات			
2.1	تطبيق حقوق الإنسان في المواثيق الدولية.	٤م	البحوث القصيرة. الحوار والمناقشة.	الاختبار التحريري. تقييم البحوث.
2.2	المقارنة بين الحق في الحياة وحق الحرية في القانون الدولي والتشريع الإنساني. والأنظمة السعودية.	٤م	التمارين والواجبات. التطبيق العملي. التعلم التعاوني.	الاختبار العملي. تقييم التمارين والواجبات.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			ضرب الأمثلة والشواهد	الملاحظة والتقييم.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	التعاون مع الجهات المختصة في تطبيق حقوق الإنسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية.	ق ٣	إدارة قاعة الدرس. البحوث القصيرة. التمارين والواجبات. التعلم التعاوني. استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة.	الملاحظة والتقييم. تقييم التمارين والواجبات. تقييم البحوث. تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية.
3.2	قيادة الفرق بتطبيق حقوق بعض الفئات الخاصة	ق ٣		
3.3	تحمل المسؤولية نشر الوعي بحق الرعاية الصحية، وحق الرعاية الاجتماعية.	ق ٢		
3.4	المشاركة الفعالة في تنظيم الدورات للتوعية بحقوق الإنسان	ق ٣		
3.5	إظهار الوعي بانسجام أنظمة المملكة العربية السعودية مع التشريع الإسلامي.	ق ١		

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	حقوق الإنسان ونشأتها ومصادرها: - ماهية حقوق الإنسان. - نشأة حقوق الإنسان. - حقوق الإنسان في المواثيق الدولية. - ميثاق الأمم المتحدة وحقوق الإنسان. - الإعلان العالمي لحقوق الإنسان. - الميثاق الدولي لحقوق الإنسان. - ميثاق الحقوق المدنية والسياسية. - ميثاق الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية.	٤
٢	- أقسام حقوق الإنسان وتطبيقاتها:	٤



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أولاً: حقوق الإنسان المدنية:</li> <li>- حق الحياة.</li> <li>- مفهوم الحق.</li> <li>- حق الحياة في القانون الدولي.</li> <li>- حق الحياة في التشريع الإسلامي.</li> <li>- حق الحياة في الأنظمة السعودية.</li> </ul>	
٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حق الكرامة الإنسانية.</li> <li>- الحق في الحرية.</li> <li>- مفهوم الحق.</li> <li>- حق الحرية في القانون الدولي.</li> <li>- حق الحرية في التشريع الإسلامي.</li> <li>- حق الحرية في الأنظمة السعودية.</li> </ul>	٣
٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الحق في حرمة الحياة الخاصة.</li> <li>- الحق في الأمن، والحق في العدل والمساواة.</li> <li>- مفهوم الحق.</li> <li>- حق المساواة في القانون الدولي.</li> <li>- حق المساواة في التشريع الإسلامي.</li> <li>- حق المساواة في الأنظمة السعودية.</li> </ul>	٤
	<b>ثانياً: حقوق الإنسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية:</b>	
٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حق العمل.</li> <li>- مفهوم الحق.</li> <li>- حق العمل في القانون الدولي.</li> <li>- حق العمل في التشريع الإسلامي.</li> <li>- حق العمل في الأنظمة السعودية.</li> </ul>	٥
٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حق التملك.</li> <li>- حق التعليم.</li> <li>- مفهوم الحق.</li> <li>- حق المساواة في القانون الدولي.</li> <li>- حق المساواة في التشريع الإسلامي.</li> <li>- حق المساواة في الأنظمة السعودية.</li> <li>- حق الرعاية الصحية، وحق الرعاية الاجتماعية.</li> </ul>	٦
	<b>خامساً: تطبيق النظام وتفسيره:</b>	
٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تطبيق النظام من حيث المكان.</li> <li>- تطبيق النظام من حيث الزمان.</li> <li>- تفسير النظام وبيان أنواع التفسير.</li> </ul>	٧
	<b>ثالثاً: حقوق بعض الفئات الخاصة:</b>	
٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حقوق المرأة.</li> <li>- حقوق الطفل.</li> <li>- حقوق المتهم.</li> <li>- حقوق المحكوم عليه.</li> </ul>	٨
٣٠	المجموع	



## د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار الفصلي	الاسبوع الثامن	٤٠٪
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- حقوق الإنسان في الإسلام وتطبيقاتها في الأنظمة السعودية، د. ناصر بن محمد البقمي كلية الملك فهد الأمنية – مركز البحوث والدراسات – آخر طبعة.
المراجع المساندة	- حق الانسان في الرفاهية الاجتماعية دراسة مقارنة بين القانون الدولي العام والفقہ الإسلامي، د. محمد فؤاد رشاد.
المصادر الإلكترونية	- مجلة العدل الصادرة من وزارة العدل السعودية. - المواقع ذات الصلة ومنها: (موقع هيئة الخبراء السعودي، موقع مجلس القضاء الاعلى، وزارة العدل، موقع مجلس الشورى). - تطبيق الأنظمة السعودية في أجهزة الجوال. - الكتب والمجلات القانونية الالكترونية. - المكتبة الرقمية السعودية
أخرى	- حقوق الإنسان في التنظيمات القانونية في المملكة العربية السعودية، د. خالد بن سليمان العبيد، ٢٠٠٨م. - موسوعة حقوق الإنسان في الإسلام وسماتها في المملكة العربية السعودية، د. عدنان بن محمد بن عبد العزيز الوزان، مؤسسة الرسالة. - حقوق الإنسان في الإسلام (المجتمع السعودي أنموذجاً) سلمان بن محمد بن سلمان العمري، ٢٠١٤م.

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة بوسائل تعليمية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة مشتركة بين الطلاب والطالبات.

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر	الطلبة - قيادات البرنامج.	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج.	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس - لجنة الجودة	مصادر التعلم
مباشر/غير مباشر	قيادة البرنامج - الأعضاء.	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الفقه وأصوله
رقم الجلسة	السابعة
تاريخ الجلسة	٢٨-٥-١٤٤٥ هـ

