



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الفلسفة الغربية الحديثة والمعاصرة
رمز المقرر: ٧٠٠٣ عقد - ٣
البرنامج: دكتوراه العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: 2024
تاريخ آخر مراجعة: 1/6/1444 :



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٦	ج. موضوعات المقرر
٧	د. أنشطة تقييم الطلبة
٧	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٩	و. تقويم جودة المقرر
٩	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

نشأة فلسفة الفكر الغربي، الاتجاه العقلي، الاتجاه التجريبي، التنوير، التطورية، نشأة الحداثة، وما بعدها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على أهم فلسفات الفكر الغربي: الحديثة والمعاصرة، وأهم موضوعاتها، وأبرز أثرها في الفكر العالمي المعاصر، ويقدم صور النقد المناسبة لتلك الموضوعات والآثار، وفق منهجية إسلامية.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	40	90%
2	التعليم الإلكتروني	5	10%
3	التعليم المدمج	--	--
3	● التعليم الاعتيادي	--	--
3	● التعليم الإلكتروني	--	--
4	التعليم عن بعد	--	--

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	100%
2	معمل أو إستوديو	--	--
3	ميداني	--	--
4	دروس إضافية	--	--
5	أخرى (تذكر)	--	--
	الإجمالي	45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعريف بأهم المصطلحات المتعلقة بموضوعات الفلسفة الحديثة والمعاصرة.	١ع	العصف الذهني البحوث القصيرة	الاختبارات الفصلية والنهائية
1.2	وصف أشهر مدارس الفلسفة الحديثة والمعاصرة وشخصياتها وموضوعاتها وأثارها وخصائصها بإنجاز.	٥ع	العروض البحثية حلقة النقاش العلمي الحوار والمناقشة	تقييم البحوث تقييم التكاليف والعروض البحثية -الملاحظة المباشرة.
1.3	بيان أساليب النقاش لنماذج مختارة من هذه الفلسفات وفق رؤية إسلامية.	٥ع	المحاضرة الصفية الرسالة	
2.0	المهارات			
2.1	تحليل أسباب التطورات الفلسفية والصراع بين الفلسفة والعلم والدين	٤م	تحليل النصوص البحث والاستنتاج	الاختبارات الفصلية والنهائية

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
-تقييم التحليل والنقاش -الملاحظة والتقييم	التعلم الذاتي الحوار والمناقشة. التفكير الناقد	٤م	التفريق بين المفيد من الأفكار الفلسفية وبين غير المفيد منها وفق منهجية إسلامية.	2.2
-تقييم الأداء -الملاحظة المباشرة	الرسالة التفكير الإبداعي	٣م ، ٤م	اكتشاف القواسم المشتركة بين المدارس الفلسفية.	2.3
-التقييم الذاتي - مناقشة الرسالة	-التعلم النشط -الأنشطة الصفية -إدارة قاعة الدرس -تطبيق أساليب البحث وإعداد المشاريع			2.4
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
الملاحظة والتقييم -تقييم البحوث والعروض	التحقق والتثبت الحوار الهادف الرسالة	ق ١	الحكم على الآخرين بعدل وإنصاف.	3.1
-الملاحظة المباشرة - تقييم مهارات التوثيق العلمي	التعلم التعاوني تقييم الأقران نشر بحث محكم	ق ٢	الالتزام بالأمانة العلمية والنزاهة الأكاديمية في دراسة المدارس الفلسفية المختلفة	3.2
-التقييم الذاتي - مناقشة الرسالة				

ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
8	<p>مدخل في نشأة الفكر الغربي الحديث - ٢</p> <p>تعريفات الفكر الغربي، الحديث والحداثة</p> <p>مصادر الفكر الغربي الحديث</p> <p>بيئة الفكر الغربي الحديث</p> <p>الاتجاه العقلي مع دراسة "ديكارت" - ٤</p> <p>تعريف الاتجاه العقلي</p> <p>الفرق بين الاتجاه العقلي الحديث وما قبله</p> <p>الموضوعات الفلسفية للاتجاه العقلي</p> <p>شخصيات فلسفية: (إسبينوزا، مالبرانش، ليبنتز، بسكال).</p> <p>دراسة موسعة عن ديكارت تشمل فلسفته وأثاره</p> <p>الاتجاه التجريبي: مع دراسة "جون لوك" - ٤</p> <p>تعريف الاتجاه التجريبي</p> <p>العلاقة بين الاتجاه التجريبي والثورة العلمية</p> <p>الموضوعات الفلسفية للاتجاه التجريبي</p> <p>شخصيات فلسفية: (بيكون، هوبز، ديفيد هيوم)</p> <p>دراسة موسعة عن جون لوك تشمل فلسفته وأثاره</p>	1
8	<p>التنوير:</p> <p>مفهوم التنوير</p> <p>موضوعات التنوير</p> <p>دراسة "روسو" و"مونتسكيو" - ٥</p> <p>المثالية:</p> <p>مفهوم المثالية</p> <p>موضوعات الفلسفة المثالية</p> <p>دراسة "كانط" أو "هيجل" - ٤</p>	2
6	<p>التطورية:</p> <p>مفهوم التطورية وأشهر نظرياتها</p> <p>دراسة الدارونية وأثرها في الفكر الحديث</p> <p>المادية:</p> <p>مفهوم المادية وأشهر الفلسفات المادية</p> <p>دراسة الماركسية وأثرها في الفكر الحديث</p>	3
6	<p>مدخل في نشأة الحداثة وما بعد الحداثة</p> <p>١- الوجودية - ٣ البنيوية - ٣ منهم</p>	4
6	<p>التأويلية - ٣</p>	5

	النظرية النقدية ٣-	
6	نظريات ما بعد الحداثة نموذج مختار من الخمسة التالية: (التفكيكية، نظرية التلقي، النقد الثقافي، النسوية، نظرية الخطاب) -٤	6
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أنشطة وتكليفات	مستمر	40%
2	الاختبار الفصلي	الأسبوع السادس	20%
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - تاريخ الفلسفة الحديثة، د. يوسف كرم. - الفلسفة المعاصرة في أوروبا بوشنسكي، ترجمة عزت قرني. - قصة الفلسفة الحديثة زكي نجيب محمود وأحمد أمين. - ما يراه أستاذ المقرر من المراجع المعاصرة مناسبة لمرحلة الدكتوراه. ١. قائمة بأهم المراجع (دوريات علمية، تقارير...) - الفكر الإسلامي وصلته بالاستعمار الغربي، د. محمد البهي مكتبة وهبة، القاهرة. - مدخل إلى فلسفة العلوم - العقلانية المعاصرة وتطور الفكر العلمي، د. محمد عابد الجابري، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، طبعة ٢٠٠٢م. - أسس التقدم عند مفكري الإسلام د فهدى جدعان الشروق، عمان الأردن، طبعة ١٩٨٨م - تشكيل العقل الحديث كرين برينتون ترجمة شوقي جلال مراجعة صدقي خطاب، عالم المعرفة (٨٢)، الكويت، طبعة ١٤٠٥-١٩٨٤. - الفكر الأوروبي الحديث ١٦٠١ - ١٩٧٧، رونالد ستروميرج، ترجمة أحمد الشيباني القارئ العربي القاهرة طبعة ١٤١٥ - ١٩٩٤ - الفلسفة أنواعها ومشكلاتها، هنتر ميد ترجمة د. فؤاد زكريا نهضة مصر القاهرة، طبعة ١٩٧٥م. 	المرجع الرئيس للمقرر
---	----------------------

- قصة الفلسفة من افلاطون إلى جون ديوي.... ول ديورانت، ترجمة فتح الله محمد المشعشع المعارف، بيروت، طبعة ١٤٠٨ - ١٩٨٨
- مناهج البحث الفلسفي، د. محمود فهيم زيدان تقديم د. محمد فتحي عبد الله، الوفاء، الإسكندرية، طبعة ٢٠٠٤ م.
- نظرية المعرفة عند مفكري الإسلام وفلاسفة الغرب المعاصرين د. محمد زيدان، النهضة العربية، بيروت، طبعة ١٩٨٩ م.
- قاموس المصطلحات السياسية والاقتصادية والاجتماعية سامي ذبيان وآخرون رياض الريس، لندن، طبعة ١٩٩٠ م.
- معجم مصطلحات المنطق وفلسفة العلم للألفاظ العربية والإنجليزية والفرنسية واللاتينية د. محمد فتحي عبد الله، دار الوفاء الإسكندرية، دون بيانات أخرى.
- أطلس الفلسفة بتركوزمان، وآخرون ترجمة د. جورج كتورة، المكتبة الشرقية، بيروت، طبعة ٢٠٠١ م.
- مفاتيح العلوم الإنسانية -معجم عربي فرنسي إنكليزي د. خليل أحمد خليل دار الطليعة، بيروت، دون بيانات
- المعجم الفلسفي... د. جميل صليبا الكتاب اللبناني، بيروت، طبعة ١٩٨٢.
- موسوعة الفلسفة د. عبد الرحمن بدوي المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت طبعة ١٩٨٤ م.
- المرايا المحدبة من البنيوية إلى التفكيك، الدكتور عبد العزيز حمودة، كتاب المعرفة الكويتي.
- الفلسفة المادية وتفكيك الإنسان عبد الوهاب المسيري الشروق المصرية.

المراجع المساندة

- موقع الجمعية العلمية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة
- المكتبة الرقمية السعودية.

المصادر الإلكترونية

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
● القاعات الدراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
● أجهزة عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)

العناصر	متطلبات المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> ● السبورة الذكية ● البرمجيات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	<ul style="list-style-type: none"> ● شبكة الإنترنت ● أجهزة حاسب ● البرامج الأساسية لتشغيل البلاك بورد ● دائرة تلفزيونية مغلقة مخصصة لمحاضرات الطالبات.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	قيادات البرنامج الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	قيادات البرنامج	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جبة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	(20)
تاريخ الجلسة	06/09/1447

واعتمد في مجلس الكلية بالقرار رقم: (٤٠/٢١/٤٧) في الجلسة رقم: (٢١) بتاريخ: (١٤٤٧/٩/٦هـ)



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: مقارنة الأديان
رمز المقرر: ٧٠٠٢ عقد - ٣
البرنامج: دكتوراه العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٦/١



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٩
- ز. اعتماد التوصيف ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات أسبوعياً)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
مدخل لعلم الأديان، قضايا الفكر الديني، النبوت والمعاد والعقائد الباطنية في الأديان، ونقد الكتب المقدسة للأديان المحرفة.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
أن يلم الطالب بمناهج دراسة الأديان ونشأتها وما يتصل بها من قضايا، مع امتلاك أدوات الرد والمناقشة لتلك القضايا			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٠	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٥	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	--	--
٤	التعليم عن بعد	--	--

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	--	--
٣	ميداني	--	--
٤	دروس إضافية	--	--
٥	أخرى (تذكر)	--	--
	الإجمالي	٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	استعراض مناهج دراسة الأديان ومدارسها قديماً وحديثاً	٣ع	العصف الذهني	الاختبارات
1.2	توضيح نشأة التفكير الفلسفي في دراسة الأديان وأهم قضاياها	٢ع	البحوث القصيرة العروض البحثية	الفصلية والنهائية تقييم البحوث
١,٣	وصف الكتابات الدينية المقدسة في الأديان وذكر نماذج منها	٣ع	حلقة النقاش العلمي الحوار والمناقشة	تقييم التكاليف والعروض البحثية
١,٤	بيان حقيقة الباطنية في الأديان الشرقية والكتابية	١ع	المحاضرة الصفية الرسالة	-الملاحظة المباشرة.
2.0	المهارات			
2.1	التمييز بين المصطلحات والمفاهيم في علم مقارنة الأديان	٥م	تحليل النصوص البحث والاستنتاج	الاختبارات الفصلية والنهائية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	توظيف المصطلحات الدينية في سياقاتها الملائمة	١م	التعلم الذاتي الحوار والمناقشة. التفكير الناقد	-تقييم التحليل والنقاش -الملاحظة والتقييم
٢,٣	المقارنة بين أنواع المعاد في الأديان	٥م	الرسالة التفكير الإبداعي	-تقييم الأداء -الملاحظة المباشرة
٢,٤	نقد الكتب المقدسة ومناهجها	٢م، ٣م	-التعلم النشط -الأنشطة الصفية -إدارة قاعة الدرس -تطبيق أساليب البحث وإعداد المشاريع	-التقييم الذاتي - مناقشة الرسالة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تحمل المسؤولية العلمية والاجتماعية من خلال إنتاج ونشر بحوث أصيلة في مجال الأديان	٣ق	التحقق والتثبت الحوار الهادف الرسالة	الملاحظة والتقييم -تقييم البحوث والعروض
3.2	الالتزام بالأمانة العلمية والتزاهة الأكاديمية في التعامل مع النصوص والمصادر	٢ق	التعلم التعاوني تقييم الأقران نشر بحث محكم	-الملاحظة المباشرة - تقييم مهارات التوثيق العلمي
٣,٣.	الحكم على الآخرين بعدل وإنصاف	١ق		-التقييم الذاتي - مناقشة الرسالة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	<p>الفصل الأول: أولاً المدخل: ١. المصطلحات والمفاهيم (علم مقارنة الأديان - موضوعاته) ٢. نشأته وتطوره. ثانياً: ١. مناهجه - ومؤلفاته. ٢. جهود علماء المسلمين - قديما - في دراسة الأديان. ٣. مدارس دراسة الأديان (المشاركة - المغاربة - المدارس الحديثة) ثالثاً: الكتابات الدينية القديمة ١. كتابات قدماء المصريين والبابليين. ٢. كتابات الشرقيين (الهند والصين). رابعاً: نظرة الأديان للكون والحياة - والإنسان.</p>	٨
٢	<p>الفصل الثاني: قضايا الفكر الديني ١. الذات الإلهية تعالى الله وتقدس. ٢. وحدة الوجود. ٣. الخلاص. ٤. الخلود. العلاقة بالغير في الأديان: (التعددية - التسامح - التعصب - الدين والعلمانية).</p>	٨
٣	<p>الفصل الثالث: النبوات في الأديان: • مفهوم النبوة في الأديان. • نبوات ما قبل أهل الكتاب. • نبوات أهل الكتاب. • النبوة في الإسلام • دلائل النبوة وضوابط المعجزات في الأديان. بشارات الكتب المقدسة بنبوة محمد ﷺ</p>	٦
٤	<p>الفصل الرابع: المعاد في الأديان: ▪ مفهومه وحقيقته في الأديان. ▪ المعاد في الأديان الوضعية. ▪ المعاد في الأديان الكتابية. المعاد في الفلسفات الحديثة والمعاصرة (منكرو المعاد وموقف الأديان منهم)</p>	٦

٦	الفصل الخامس: العقائد الباطنية في الأديان • مفهوم الباطنية وحقيقتها • الجذور التاريخية والفلسفية للباطنية في الأديان. • موقف علماء الأديان من الباطنية. موقف الإسلام من الباطنية.	٥
٦	الفصل السادس: نقد الكتب المقدسة، تاريخه ومناهجه. القرآن ونقد الكتب المقدسة. نقد الكتب المقدسة في الفكر الإسلامية	٦
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٤٠%	مستمر	أنشطة وتكليفات	١
٢٠%	الأسبوع السادس	الاختبار الفصلي	٢
٤٠%	نهاية الفصل الدراسي	الاختبار النهائي	٣

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - مدخل إلى دراسة تاريخ الأديان، مسعود حايفي، دار الأوتل للنشر والتوزيع، سوريا، دمشق، ٢٠١٠. - النبوات لشيخ الإسلام ابن تيمية، مطبوع له عدة طبعات. - الفصل في الملل والأهواء والنحل لابن حزم تحقيق الدكتور عبد الرحمن عميرة - المدخل إلى فلسفة الدين، مصطفى النشار. الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، ٢٠١٥ 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - مدرسة ابن حزم الأوروبية في النقد التاريخي للكتب المقدسة، محمد عمران حنشي، الرباط، ٢٠١١. - تنقيح الأبحاث في الملل الثلاث، ابن كمونة اليهودي، مطبوع، دار الأنصار. - رسالة في اللاهوت باروخ والسياسة، سبينوزا، ترجمة حسن حنفي، مراجعة فؤاد زكريا، الدار العلمية، ١٩٩٧م. 	المراجع المساندة

- ظاهرة النبوة الإسرائيلية مُحمد خليفة حسن، دار الزهراء للنشر، القاهرة، ١٩٩١م.
- إظهار الحق رحمت الله الهندي، الرئاسة العامة لإدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد ١٤١٠هـ.
- الفارق بين المخلوق والخالق عبد الرحمن الباجه جي زاده، تحقيق: عبد المنعم فرج درويش ١٤٠٧ هـ / ١٩٨٧ م
- معجم الفلاسفة جورج طرابيش دار الطليعة بيروت
- التناقض في التوراة حامد الجبوري، دار الكتب العلمية، بيروت ٢٠٠٧م.
- المذهب الباطني في ديانات العالم لوك بنوا، ترجمة نهاد خياطة، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع ١٤١٨هـ، ١٩٩٨م.
- مناهج نقد العهد القديم عند الغرب أسماء وردي صفحات للدراسات والنشر.
- الوحدانية، فرج أبو عطا الله، دار النفائس.
- المنهجية في دراسة الأديان الوضعية عبد الله سمك مكة المكرمة، دار طيبة الخضراء، ٢٠١٥م ١٤٣٦.
- مقارنة الأديان والأديان القديمة، محمد أبو زهرة، طبعة معهد الدراسات الإسلامية
- الفكر اليهودي وتأثره بالفلسفة الإسلامية على النشار مكتبة المعارف، الإسكندرية ١٩٧٢م.
- الأصول الوثنية في المسيحية، أندريه نايتون كارل غوستاف، ترجمة سميرة عزمي الدين منشورات المعهد الدولي للدراسات الإنسانية.

- موقع الجمعية العلمية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة
- المكتبة الرقمية السعودية.

المصادر الإلكترونية

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
● القاعات الدراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
● أجهزة عرض البيانات ● السبورة الذكية ● البرمجيات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	<ul style="list-style-type: none"> • شبكة الإنترنت • أجهزة حاسب • البرامج الأساسية لتشغيل البلاك بورد • دائرة تلفزيونية مغلقة مخصصة لمحاضرات الطالبات.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	قيادات البرنامج الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	قيادات البرنامج	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	(٢٠)
تاريخ الجلسة	١٤٤٧/٠٩/٠٦

واعتمد في مجلس الكلية بالقرار رقم: (٤٧/٢١/٤٠) في الجلسة رقم: (٢١) بتاريخ: (١٤٤٧/٩/٦هـ)



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: قضايا عقيدية (١)
رمز المقرر: ٧٠٠١ عقد - ٢
البرنامج: دكتوراه العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: 2024
تاريخ آخر مراجعة: 1/6/1444



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٦	ج. موضوعات المقرر
٧	د. أنشطة تقييم الطلبة
٧	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٨	و. تقويم جودة المقرر
٩	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢ ساعات أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

حقيقة الغيب ومفهوم الحقيقة والمجاز والمصطلحات المعاصرة في الأسماء والأحكام والتجديد في علم العقيدة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على حقيقة الغيب ومفهوم الحقيقة والمجاز والمصطلحات المعاصرة في الأسماء والأحكام ومعالم التجديد في علم العقيدة ويملك أدوات التعامل والتفاعل مع هذه القضايا.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	27	90%
2	التعليم الإلكتروني	3	10%
3	التعليم المدمج	--	--
3	● التعليم الاعتيادي	--	--
3	● التعليم الإلكتروني	--	--
4	التعليم عن بعد	--	--

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو إستوديو	--	--
3	ميداني	--	--
4	دروس إضافية	--	--
5	أخرى (تذكر)	--	--
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	وصف المفاهيم العقدية حول الغيب ومصطلحات الفكر المعاصر.	١٤-٢٤	العصف الذهني البحوث القصيرة	الاختبارات الفصلية والنهائية
1.2	بيان الآثار العقدية لاستخدام الحقيقة والمجاز في النصوص الشرعية	٢٤	العروض البحثية حلقة النقاش العلمي الحوار والمناقشة المحاضرة الصفية	تقييم البحوث تقييم التكاليف والعروض البحثية -الملاحظة المباشرة.
1.3	توضيح مفهوم التجديد العقدي بما يوازن بين الأصالة والمعاصرة	١٤-٢٤	الرسالة	
2.0	المهارات			
2.1	يصمم أطراً تحليلية لتمييز الغيب والشهادة ويطبقها في نقد	٥م، ٢م	تحليل النصوص البحث والاستنتاج التعلم الذاتي	الاختبارات الفصلية والنهائية

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الأطروحات الفكرية المعاصرة.		الحوار والمناقشة. التفكير الناقد الرسالة	-تقييم التحليل والنقاش -الملاحظة والتقييم -تقييم الأداء -الملاحظة المباشرة -التقييم الذاتي - مناقشة الرسالة
2.2	يوظف المصطلحات العقدية في إنتاج أبحاث علمية أصيلة، تعالج إشكالات فكرية معاصرة	٣م	التفكير الإبداعي -التعلم النشط -الأنشطة الصفية -إدارة قاعة الدرس -تطبيق أساليب البحث وإعداد المشاريع	
2.3	يطور أدوات بحثية جديدة لتحليل القضايا العقدية المعاصرة في ضوء مقاصد الشريعة	٥م، ٢م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يمارس النقد العقدي من منطلق العدل والإنصاف، مع مراعاة أدب الحوار	١ق	التحقق والتثبت الحوار الهادف الرسالة	الملاحظة والتقييم -تقييم البحوث والعروض -الملاحظة المباشرة - تقييم مهارات التوثيق العلمي -التقييم الذاتي - مناقشة الرسالة
3.2	يتحمل المسؤولية العلمية من خلال إنتاج ونشر البحوث الاصلية التي تسهم في تعزيز العقيدة الصحيحة	٣ق	التعلم التعاوني تقييم الأقران نشر بحث محكم	
3.3	الالتزام بالأمانة العلمية والنزاهة الأكاديمية في التعامل مع النصوص العقدية.	٢ق		

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	الغيب:	7

	<ul style="list-style-type: none"> - حقيقة الغيب وخصائصه وأقسامه. - مصادر معرفة الغيب - الوحي حقيقته، والشبهات المثارة حوله قديماً وحديثاً. <p>آثار الإيمان بالغيب.</p>	
8	مصطلحات معاصرة في الأسماء والأحكام - التطرف والإرهاب والطائفية: (حقيقة التطرف الديني ومعياره، والعلاقة بينه وبين التكفير، وصور من التطرف في العقائد والعبادات والسلوك، والعلاقة بين التطرف والإرهاب والطائفية)	2
8	الحقيقة والمجاز: (تعريف الحقيقة والمجاز، وأقسامهما، ونشأة القول بالمجاز، وأقوال العلماء في المجاز، وأثر القول بالمجاز على النصوص الشرعية وعلى تقرير العقائد)	3
7	التجديد في علم العقيدة: (مفهوم التجديد، ودلالة حديث المجدد، وضوابط التجديد في علم العقيدة، ومجالات التجديد في علم العقيدة، ومظاهر الانحراف في مفهوم التجديد الفكري)	4
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أنشطة وتكليفات	مستمر	40%
2	الاختبار الفصلي	الأسبوع السادس	20%
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الإيمان بالغيب - بسام على سلامة - مكتبة المنار الأردن ط ١ ١٤٠٣ هـ
الوحي المحمدي، لمحمد رشيد، رضا مؤسسة عز الدين للطباعة، ١٤٠٦ هـ
موقف الإسلام من الإرهاب - محمد العميري - جامعة نايف ٢٠٠٤ م.

المرجع الرئيس للمقرر

شرح الرسالة المدنية في الحقيقة والمجاز في الصفات - ابن تيمية - بشرح: ياسر برهامي دار الخلفاء الراشدين - ط أولى ١٤٢٦هـ
منع جواز المجاز في المنزل للتعبد والإعجاز - العلامة محمد الأمين الشنقيطي - مجمع الفقه الإسلامي بجدة
المجاز عند الإمام ابن تيمية وتلاميذه بين الإنكار والإقرار
تجديد المنهج في العقيدة الإسلامية - يحيى فرغل - دار الآفاق الدولية ٢٠٠٧م.
التجديد في الفكر الإسلامي - د. عدنان محمد إمام دار ابن الجوزي - ط أولى ١٤٢٤هـ
مفهوم تجديد الدين - بسطامي محمد سعيد - دار الدعوة بالكويت - ط ١٩٨٤م.
قائمة بمواد مرجعية أساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):
مجلة الدراسات العقيدة - الجمعية العلمية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب - الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة.
مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية.
مجلة جامعة الملك سعود : العلوم التربوية والدراسات الإسلامية.

المراجع المساندة

موقع الجمعية العلمية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة
- المكتبة الرقمية السعودية.

المصادر الإلكترونية

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
● القاعات الدراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
● أجهزة عرض البيانات ● السبورة الذكية ● البرمجيات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
● شبكة الإنترنت	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

العناصر	متطلبات المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> ● أجهزة حاسب ● البرامج الأساسية لتشغيل البلاك بورد ● دائرة تلفزيونية مغلقة مخصصة لمحاضرات الطالبات.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	قيادات البرنامج الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	قيادات البرنامج	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	(٢٠)
تاريخ الجلسة	١٤٤٧/٠٩/٠٦

واعتمد في مجلس الكلية بالقرار رقم: (٤٧/٢١/٤٠) في الجلسة رقم: (٢١) بتاريخ: (١٤٤٧/٩/٦هـ)



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسات فكرية معاصرة
رمز المقرر: ٧٠٠٦ عقد - ٣
البرنامج: دكتوراه العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: 2024
تاريخ آخر مراجعة: 1/6/1444



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٦	ج. موضوعات المقرر
٧	د. أنشطة تقييم الطلبة
٧	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٨	و. تقويم جودة المقرر
٩	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

دراسة شخصيات فكرية، وقضايا فكرية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على أهم الشخصيات الفكرية الحديثة والمعاصرة وأهم الموضوعات التي طرحوها، والمنهجيات التي سلكوها، وأبرز آثارها في فكرنا المعاصر، وكذا أهم القضايا الفكرية، ويقدم صور النقد المناسبة لتلك الشخصيات والقضايا، وفق منهجية إسلامية.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	40	90%
2	التعليم الإلكتروني	5	10%
	التعليم المدمج		
3	● التعليم الاعتيادي	--	--
	● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	--	--

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	100%
2	معمل أو إستوديو	--	--
3	ميداني	--	--
4	دروس إضافية	--	--
5	أخرى (تذكر)	--	--
	الإجمالي	45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعريف بأشهر الشخصيات الفكرية الإسلامية المعاصرة.	١ع	العصف الذهني	الاختبارات الفصلية والنهائية
1.2	تلخيص أهم أفكار الشخصيات المختارة للدراسة.	٤ع	البحوث القصيرة العروض البحثية	تقييم البحوث
1.3	استعراض أهم المصطلحات المتعلقة بالقضايا الفكرية المعدة للدراسة.	١٤-٥ع	حلقة النقاش العلمي الحوار والمناقشة المحاضرة الصفية	تقييم التكاليف والعروض البحثية - الملاحظة المباشرة.
1.4	بيان أهم آثار هذه الشخصيات الفكرية على مسيرة الفكر المعاصر.	٥ع	الرسالة	
2.0	المهارات			
2.1	اكتشاف القواسم المشتركة بين الشخصيات	٢م	تحليل النصوص	

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الفكرية والمميزات لكل مفكر		البحث والاستنتاج	الاختبارات الفصلية والنهائية
2.2	تفكيك ونقد مناهج المفكرين المختارين للدراسة.	٤م	التعلم الذاتي الحوار والمناقشة. التفكير الناقد	-تقييم التحليل والنقاش
2.3	مناقشة ونقد القضايا الفكرية المعاصرة	٥م ، ٢م	الرسالة التفكير الإبداعي	-الملاحظة والتقييم -تقييم الأداء
2.4	التمييز بين المفيد من الأفكار وبين غير المفيد منها وفق منهجية إسلامية.	٥م ، ١م	-التعلم النشط -الأنشطة الصفية -إدارة قاعة الدرس -تطبيق أساليب البحث وإعداد المشاريع	-الملاحظة المباشرة -التقييم الذاتي - مناقشة الرسالة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتحمل المسؤولية ويؤثر في سلوك الآخرين إيجاباً	٣ق	التحقق والتثبت الحوار الهادف	الملاحظة والتقييم -تقييم البحوث والعروض
3.2	يحكم على الآخرين بعدل وإنصاف مع الالتزام بقيم الأمانة العلمية	٢ق	الرسالة التعلم التعاوني	-الملاحظة المباشرة - تقييم مهارات التوثيق العلمي
3.3	يدير الخلاف العلمي بأدابه	١ق	تقييم الأقران نشر بحث محكم	-التقييم الذاتي - مناقشة الرسالة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	أولاً: شخصيات فكرية:	5

	عبد الوهاب المسيري: - سيرة موجزة مسيرته الفكرية، النماذج المعرفية وتطبيقاتها النقدية مفهوم الإنسان. - موسوعة المسيري عرض تعريفي.	
5	علي عزت بيغوفيتش: سيرة موجزة، مسيرته الفكرية، نقد الحضارة الغربية، نقد علم الكلام والتصوف، مفاهيم الحرية والقيم.	2
5	مراد هوفمان: - سيرة موجزة، مسيرته الفكرية، نقد الحداثة الغربية. - الإسلام وقضايا العصر.	3
5	سيد حسين نصر: سيرة موجزة، مسيرته الفكرية، مشكلة التأويل.	4
5	ثانياً: قضايا فكرية: نقد أسس الحضارة الغربية.	5
4	التعددية.	6
4	الحرية + اختبار أعمال السنة + مناقشة أبحاث.	
2	الفصل الثالث:	7
4	التكامل المعرفي.	8
4	المجتمع المدني.	9
4	الجنندر.	10
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أنشطة وتكليفات	مستمر	40%
2	الاختبار الفصلي	الأسبوع السادس	20%
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- رحلتي الفكرية سيرة في البذور والجذور والثمر عبد الوهاب المسيري، دار الشروق.
- الإسلام بين الشرق والغرب علي عزت بيغوفيتش ترجمة محمد عدس دار الشروق.
- منهجية التكامل المعرفي: مقدمات في المنهجية الإسلامية، د. فتحي حسن ملكاوي، المعهد العالمي للفكر الإسلامي
- الحرية، محمد الهلالي، عزيز لوزق، دار توبقال.
- التعددية الدينية رؤية إسلامية أنيس مالك طه تقديم عرفان عبد الحميد فتاح دار الملتقى بحلب والجامعة الإسلامية بكوالالمبور.
- مفهوم المجتمع المدني والدولة المدنية دراسة تحليلية نقدية، محمد أحمد مفتي، دار البيان
- مفهوم النوع الاجتماعي الوحدة الأولى صندوق الأمم المتحدة الإنمائي للمرأة، المكتب الإقليمي للدول العربية، ط ٤، ٢٠٠١م.
- ما يراه أستاذ المقرر من المراجع المعاصرة مناسباً لمرحلة الدكتوراه.

المرجع الرئيس للمقرر

- الفكر الإسلامي وصلته بالاستعمار الغربي، د. محمد البهي، مكتبة وهبة، القاهرة، طبعة ١٤١١ - ١٩٩١.
- أسس التقدم عند مفكري الإسلام، د. فهد جدهان، الشروق، عمان-الأردن، طبعة ١٩٨٨م.
- مفهوم الحرية، عبد الله العروي المركز الثقافي العربي
- حول الحرية جون ستيورات مل.
- الحرية في الإسلام، محمد الخضر حسين، دار الاعتصام.
- إشكالية التعددية الثقافية في الفكر السياسي المعاصر، د. حسام الدين علي مركز دراسات الوحدة العربية.
- التعددية الثقافية على راتانسي، ترجمة لبنى عماد تركي، مؤسسة هنداوي. - المعجم الفلسفي... د. جميل صليبا الكتاب اللبناني، بيروت، طبعة ١٩٨٢.
- موسوعة الفلسفة، د. عبدالرحمن بدوي، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، طبعة ١٩٨٤م.
- الفلسفة المادية وتفكيك الإنسان عبد الوهاب المسيري، الشروق المصرية.
- الحاجة الى علم مقدس سيد نصر.
- الفلسفة في أرض النبوة، سيد نصر
- مقدمة الى العقائد الكونية الإسلامية سيد نصر

المراجع المساندة

- موقع الجمعية العلمية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة
- المكتبة الرقمية السعودية.

المصادر الإلكترونية

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	● القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	● أجهزة عرض البيانات ● السبورة الذكية ● البرمجيات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	● شبكة الإنترنت ● أجهزة حاسب ● البرامج الأساسية لتشغيل البلاك بورد ● دائرة تلفزيونية مغلقة مخصصة لمحاضرات الطالبات.

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	قيادات البرنامج الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	قيادات البرنامج	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	(٢٠)
تاريخ الجلسة	١٤٤٧/٠٩/٠٦

واعتمد في مجلس الكلية بالقرار رقم: (٤٧/٢١/٤٠) في الجلسة رقم: (٢١) بتاريخ: (١٤٤٧/٩/٦هـ)



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: مناهج المستشرقين
رمز المقرر: ٧٠٠٨ عقد - ٢
البرنامج: دكتوراه العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٦/١



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٩
- ز. اعتماد التوصيف ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعرف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢ ساعات أسبوعياً)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
تعريف المنهج، وأهميته، دراسة مناهج المستشرقين في الإسلاميات.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
أن يلم الطالب بمفهوم المنهج وأهميته في دراسة إنتاج المستشرقين، ويقارن بين مناهجهم، ليتمكن من إظهار أثر دراساتهم على العلوم الإسلامية.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢٧	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٣	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	--	--
٤	التعليم عن بعد	--	--

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	--	--
٣	ميداني	--	--
٤	دروس إضافية	--	--
٥	أخرى (تذكر)	--	--
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعريف بالمصطلحات المتعلقة بموضوعات الاستشراق.	١٤، ٤٤	العصف الذهني البحوث القصيرة	الاختبارات الفصلية والنهائية
1.2	وصف أشهر مدارس الاستشراق وشخصياته وخصائصها.	١٤، ٥٤	العروض البحثية حلقة النقاش العلمي الحوار والمناقشة	تقييم البحوث تقييم التكاليف والعروض البحثية -الملاحظة المباشرة.
١،٣	تلخيص أبرز موضوعات الاستشراق وأثره على العالم الإسلامي وأسباب ذلك	١٤	المحاضرة الصفية الرسالة	
2.0	المهارات			
2.1	تحليل أسباب التطورات في مجال الاستشراق والخلاف بين مدارسها.	٢م	تحليل النصوص البحث والاستنتاج	الاختبارات الفصلية والنهائية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	تحليل ونقد مناهج المستشرقين تحليلاً علمياً	م . ٥م	التعلم الذاتي الحوار والمناقشة.	-تقييم التحليل والنقاش
٢,٣	اكتشاف القواسم المشتركة بين المدارس الاستشرافية.	٢م	التفكير الناقد الرسالة التفكير الإبداعي -التعلم النشط -الأنشطة الصفية -إدارة قاعة الدرس -تطبيق أساليب البحث وإعداد المشاريع	-الملاحظة والتقييم -تقييم الأداء -الملاحظة المباشرة -التقييم الذاتي - مناقشة الرسالة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتحمل المسؤولية ويؤثر في سلوك الغير إيجاباً	ق ٣	التحقق والتثبت الحوار الهادف	الملاحظة والتقييم -تقييم البحوث والعروض
3.2	يحكم على الآخرين بعدل وإنصاف مع الالتزام بأدب الحوار	ق ١	الرسالة التعلم التعاوني	-الملاحظة المباشرة - تقييم مهارات التوثيق العلمي
3.3	الالتزام بالأمانة العلمية والنزاهة الأكاديمية في التعامل مع النصوص والمصادر	ق ٢	تقييم الأقران نشر بحث محكم	-التقييم الذاتي - مناقشة الرسالة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الفصل الأول:	٤
٢	أولاً: تعريف المنهج وبيان أهميته والفروق بين المناهج والأبستمولوجيا.	٤
٣	الفصل الثاني:	٤
	دراسة مناهج المستشرقين في الإسلاميات:	
٤	(١) دراسة المنهج الفيولوجي (تعريفه، آياته، أشهر أعلامه، الكتب المؤلفة بهذا المنهج) جولد زيهير، نولدكه. العقيدة والشريعة، مذاهب التفسير الإسلامي.	٤
	(٢) دراسة منهج الإسقاط: تعريفه. الإسقاط الأول: دعوى أن القرآن من تأليف محمد ﷺ	
5	الإسقاط الثاني: دعوى تناقض القرآن الإسقاط الثالث: دعوى أن القرآن رؤى محمد ﷺ	٤
	الإسقاط الرابع: دعوى أن الإسلام عدو للعلم	
٦	هـ) المنهج الابيولوجي (تعريفه، منهج المنصفين، منهج المغالطين) اختبار أعمال الفصل + مناقشة البحوث	٢
٧	الفصل الثالث:	٢
٨	نماذج من مناهج الاستشراق الجديد:	
٩	المنهج الانثروبولوجي (تعريفه، تطبيقات المنهج على الطرق الصوفية، والحركات الأصولية) [من أهم أعلامه: كليفور جيرتس - كاربانزو]	٢
١٠	منهج الهرمينوطيقا: (التأويلية) تعريفه، آليات المنهج، تعدد القراءات في فهم الدين	٢
١١	المنهج البنائي (البينوي) تعريفه، آياته.	٢
١٢	منهج الهرمينوطيقا: (التأويلية) تعريفه، آليات المنهج، تعدد القراءات في فهم الدين	٢
	المجموع	٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٤٠%
٢	الاختبار الفصلي	الأسبوع السادس	٢٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. مناهج البحث في الإسلاميات لدى المستشرقين وعلماء الغرب إعداد: محمد البشير مغلي، مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية، الرياض، ٢٠٠٢.
٢. مناهج البحث العلمي، عبدالرحمن بدوي، وكالة المطبوعات، الكويت، ط ٣، ١٩٧٧.
٣. الماركسية والتحليل النفسي، ترجمة: سعاد الشرقاوي، طبعة المعارف القاهرة، دون بيانات أخرى.
٤. الاستشراق والخلفية الفكرية للصراع الفكري، حمدي زقزوق، المعارف، القاهرة، دون بيانات أخرى.
٥. الاستشراق بين الموضوعية والافتعالية، قاسم السامرائي، الرفاعي، الرياض، ط ١، ١٤٠٣ هـ.
٦. الله والإنسان والقرآن، ازيتسو توشيميكو، المنظمة العربية للترجمة، ط ١، ٢٠٠٧.
٧. الإسقاط في مناهج المستشرقين، شوقي أبو خليل، طبعة دمشق: دار الفكر العربي، ط ١، ١٤١٩.
٨. مناهج المستشرقين في الدراسات العربية والإسلامية ج ١ وج ٢ منشورات المنظمة العربية للتربية والعلوم، تونس، ١٩٨٥.
٩. آليات المنهج الاستشراقي في الدراسات الإسلامية، حسن عزوزي، فاس، ٢٠٠٧.
١٠. الاستشراق في أزمة، أنور عبد الملك.
١١. المستشرقون والقرآن دراسة نقدية لمناهج المستشرقين، عمر لطفي العالم، مركز دراسات العالم، ط ١، ١٩٩١.

المرجع الرئيس للمقرر

١٢. الاستشراق تأليف: إدوارد سعيد، ترجمة مُحمد عناني، الرؤية، بيروت، ط ١، ٢٠٠٦.
١٣. أبو بكر احمد باقدر انثولوجيا الإسلام، طبعة بيروت: دار الهادي ٢٠٠٥ م
١٤. فلسفة التأويل عند ابن عربي نصر حامد أبو زيد دار الوحدة، بيروت، ط١، ١٩٨٣.
١٥. محمد مجتهد شبستري، الهرمينوطيقا الكتاب والسنة، ترجمة: حيدر مخيف، طبعة بيروت: دار التنوير ٢٠١٣ م
١٦. كلود ريفير، الانثولوجيا الاجتماعية للأديان، ترجمة أسامة نبيل، طبعة بيروت: المركز القومي للترجمة ٢٠١٦ م
١٧. جولد زهر، العقيدة والشريعة في الإسلام، دار الكتب الحديثة، مصر، ط ٢، بدو تاريخ.
١٨. جولد زهر، مذاهب التفسير الإسلامي، ترجمة: عبد الحليم النجار، الخانجي، القاهرة، ١٩٥٥ م.
- ٢- قائمة بالكتب والمراجع التي يوصى بها (الدوريات العلمية، والتقارير، ...):
- مجلة الدراسات العقديّة للجمعية العلمية السعودية للعقيدة والمذاهب المعاصرة بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة.
 - مجلات الدراسات الإسلامية بالجامعات السعودية والعربية والإسلامية.
 - مجلة تأصيل العلمية المحكمة التابعة لمركز تأصيل بجدة.

المراجع المساندة

- موقع الجمعية العلمية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة
- المكتبة الرقمية السعودية.

المصادر الإلكترونية

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
● القاعات الدراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
● أجهزة عرض البيانات ● السبورة الذكية ● البرمجيات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	<ul style="list-style-type: none"> • شبكة الإنترنت • أجهزة حاسب • البرامج الأساسية لتشغيل البلاك بورد • دائرة تلفزيونية مغلقة مخصصة لمحاضرات الطالبات.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	قيادات البرنامج الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	قيادات البرنامج	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	(٢٠)
تاريخ الجلسة	١٤٤٧/٠٩/٠٦

واعتمد في مجلس الكلية بالقرار رقم: (٤٧/٢١/٤٠) في الجلسة رقم: (٢١) بتاريخ: (١٤٤٧/٩/٦هـ)



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: مناهج التأليف في الفرق
رمز المقرر: ٧٠٠٧ عقد - ٢
البرنامج: دكتوراه العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٦/١



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٨
- ز. اعتماد التوصيف ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعرف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢ ساعات أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

تعريف المنهج، وأهميته، دراسة مناهج المؤلفين في الفرق، نماذج من مناهج المؤلفين في الفرق قديماً وحديثاً.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على مفهوم المنهج وأهميته في دراسة العلوم الشرعية عامة والعقيدة خاصة، ويقارن بين مناهج المؤلفين في الفرق، ليمتلك أدوات الرد والمناقشة.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢٧	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٣	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	--	--
٤	التعليم عن بعد	--	--

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	--	--
٣	ميداني	--	--
٤	دروس إضافية	--	--
٥	أخرى (تذكر)	--	--
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	توضيح مفهوم المنهج التألفي وأهميته في دراسة الفرق	١ع	العصف الذهني البحوث القصيرة	الاختبارات الفصلية والنهائية
1.2	استعراض العقائد والأفكار المشتركة بين تلك الفرق	٤ع	العروض البحثية حلقة النقاش العلمي	تقييم البحوث تقييم التكاليف والعروض البحثية
١,٣	وصف المناهج في دراسة الفرق قديماً وحديثاً	٣ع	الحوار والمناقشة المحاضرة الصفية	الملاحظة المباشرة.
١,٤	اكتشاف تأثير وتأثير الفرق بعضها ببعض	٤ع	الرسالة	
2.0	المهارات			
2.1	التمييز بين تلك الفرق من حيث العقائد والأفكار	١م	تحليل النصوص البحث والاستنتاج	الاختبارات الفصلية والنهائية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	مناقشة وتحليل عقائد وأفكار الفرق بضوء منهج أهل السنة والجماعة	م . ٢م . ٥م	التعلم الذاتي الحوار والمناقشة. التفكير الناقد	-تقييم التحليل والنقاش -الملاحظة والتقييم
٢,٣	تحليل مناهج المؤلفات في الفرق	م . ١م . ٥م	الرسالة التفكير الإبداعي	-تقييم الأداء -الملاحظة المباشرة
٢,٤	تحديد القضايا المشتركة بين الفرق	٢م	-التعلم النشط -الأنشطة الصفية -إدارة قاعة الدرس -تطبيق أساليب البحث وإعداد المشاريع	-التقييم الذاتي - مناقشة الرسالة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	التأثير في سلوك الغير إيجاباً وتحمل المسؤولية العلمية	ق ٣	التحقق والتثبت الحوار الهادف الرسالة	الملاحظة والتقييم -تقييم البحوث والعروض
3.2	الحكم على الآخرين بعدل وإنصاف	ق ١	التعلم التعاوني	-الملاحظة المباشرة
3.3	إدارة الخلاف العلمي بأدب واحترام	ق ١	تقييم الأقران نشر بحث محكم	- تقييم مهارات التوثيق العلمي -التقييم الذاتي - مناقشة الرسالة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أولاً: تعريف المنهج وبيان أهميته في العلوم وبداية التأليف في الفرق وأسبابه. ثانياً: دراسة مناهج المؤلفين في الفرق على النحو الآتي:	4
٢	١- دراسة كل مؤلف في النقاط الآتية: (مصادر المؤلف التي اعتمدها في كتابه، عرض لكبرى الفرق وذلك من خلال أشهر علماءهم، وأصول عقائدهم، وأبرز حججهم، وحكم الإسلام فيهم) ٢- نماذج من مناهج المؤلفين في الفرق قديماً: ● مقالات الإسلاميين لأبي الحسن الأشعري. ● الفصل لابن حزم. الفرق بين الفرق للبغدادي (الملل والنحل للشهرستاني).	6
٣	ج. نماذج من مناهج المؤرخين في دراسة الفرق: تاريخ الطبري، المنتظم لابن الجوزي، الكامل لابن الأثير، البداية والنهاية لابن كثير، مروج الذهب ومعادن الجوهر للمسعودي، والمقفى الكبير لتقي الدين المقريزي.	6
٤	د. نماذج من مناهج المؤلفين في دراسة الفرق حديثاً: تاريخ المذاهب الإسلامية لمحمد أبو زهرة، والمذاهب والفرق في الإسلام للدكتور صائب عبد الحميد، ودراسات في الفرق والعقائد الإسلامية لعرفات عبد الحميد، ومذاهب الإسلاميين لعبد الرحمن بدوي.	6
5	ومن المستشرقين: يوليوس فلهوزن في كتابه أحزاب المعارضة السياسية الدينية في صدر الإسلام (الخوارج والشيعة).	4
٦	ثالثاً: دراسة مقارنة لمناهج تلك المؤلفات: أ. بيان مواطن الاتفاق بين تلك المناهج. ب. بيان مواطن الاختلاف بين تلك المناهج. ج. تقويم ونقد لتلك المناهج. د. استنباط أهم الفوائد من دراسة تلك المناهج.	4
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٤٠%
٢	الاختبار الفصلي	الأسبوع السادس	٢٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. مناهج البحث في العقيدة الإسلامية في العصر الحاضر، د. عبد الرحمن الزنيدي، (دار إشبيليا، ط١، ١٤١٨هـ/١٩٩٨م).
٢. مقالات الإسلاميين واختلاف المصلين علي بن إسماعيل الأشعري أبو الحسن، تحقيق: هلموت ريتز، (ط ٣/، دار إحياء التراث العربي - بيروت)
٣. الفصل في الملل والأهواء والنحل علي بن أحمد بن سعيد بن حزم الظاهري أبو محمد، (مكتبة الخانجي - القاهرة)
٤. الفرق بين الفرق وبيان الفرقة الناجية عبد القاهر بن طاهر بن محمد البغدادي أبو منصور (ط/٢، دار الآفاق الجديدة - بيروت، ١٩٧٧م)
٥. الملل والنحل، محمد بن عبد الكريم الشهرستاني، دار المعرفة - بيروت، ١٤٠٤
٦. الكامل في التاريخ ابن الأثير الجزري، تحقيق: أبو الفداء عبد الله القاضي، (ط/١، دار الكتب العلمية، ١٤٠٧ - ١٩٨٧)
٧. المنتظم في تاريخ الملوك والأمم، عبد الرحمن بن علي بن محمد بن الجوزي، ط/١، دار صادر - بيروت، ١٣٥٨هـ)
٨. البداية والنهاية ابن كثير، حققه ودقق أصوله وعلق حواشيه: علي شيري (دار إحياء التراث العربي، ط/١، ١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م)
٩. مروج الذهب ومعادن الجوهر، أبو الحسن علي بن الحسين بن علي المسعودي، (ط/١، الشركة العالمية للكتاب)
١٠. المقفى الكبير، تقي الدين المقريزي تحقيق: محمد اليعلاوي (ط ١، دار الغرب الإسلامي، ١٤١١هـ)
١١. تاريخ المذاهب الإسلامية، محمد أبو زهرة، (دار الفكر العربي، القاهرة)

المرجع الرئيس للمقرر

١٢. المذاهب والفرق في الإسلام، الدكتور صائب عبد الحميد الناشر: مركز الرسالة المطبوعة: ستاره)
١٣. دراسات في الفرق والعقائد الإسلامية لعرفات عبد الحميد، (ط ١، ١٩٦٨م، ط٢، ١٩٧٧م)
١٤. مذاهب الإسلاميين، عبد الرحمن بدوي، (ط / ١، دار العلم للملايين، بيروت، ١٩٧١م)
١٥. أحزاب المعارضة السياسية الدينية في صدر الإسلام الخوارج والشيعة، يوليوس فلهوزن، ترجمة / د. عبد الرحمن بدوي.

المراجع المساندة	-----
المصادر الإلكترونية	-موقع الجمعية العلمية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة - المكتبة الرقمية السعودية.
أخرى	-----

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	● القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	● أجهزة عرض البيانات ● السبورة الذكية ● البرمجيات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	● شبكة الإنترنت ● أجهزة حاسب ● البرامج الأساسية لتشغيل البلاك بورد ● دائرة تلفزيونية مغلقة مخصصة لمحاضرات الطالبات.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	قيادات البرنامج الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	قيادات البرنامج	مصادر التعلم
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة	جهة الاعتماد
(٢٠)	رقم الجلسة
١٤٤٧/٠٩/٠٦	تاريخ الجلسة

واعتمد في مجلس الكلية بالقرار رقم: (٤٧/٢١/٤٠) في الجلسة رقم: (٢١) بتاريخ: (١٤٤٧/٩/٦هـ)



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: قضايا عقديّة (٢)
رمز المقرر: ٧٠٠٥ عقد - ٢
البرنامج: دكتوراه العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٦/١



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٦
و. تقويم جودة المقرر	٨
ز. اعتماد التوصيف	٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢ ساعات أسبوعياً)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
مقاصد العقيدة، علم الكلام القديم والجديد، مناهج المتكلمين، جليل الكلام ودقيقه.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
أن يلم الطالب بالمقاصد الشرعية والسلوكية للعقائد من أدلتها الشرعية، ومراحل تطور علم الكلام ليستنتج منهج المتكلمين في الاستدلال والتقرير.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢٧	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٣	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	--	--
٤	التعليم عن بعد	--	--

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
---	--------	--------------	--------

١	محاضرات	٣٠	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو	--	--
٣	ميداني	--	--
٤	دروس إضافية	--	--
٥	أخرى (تذكر)	--	--
	الإجمالي	٣٠	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	توضيح مقاصد العقيدة الإسلامية	١ع	العصف الذهني البحوث القصيرة	الاختبارات الفصلية والنهائية
1.2	استعراض مراحل تطور علم الكلام وجيل الكلام ودقيقه	٥ع ، ٢ع	العروض البحثية حلقة النقاش العلمي	تقييم البحوث تقييم التكاليف والعروض البحثية
١،٣	وصف مناهج المتكلمين في الاستدلال والتقرير	٥ع ، ٤ع	الحوار والمناقشة المحاضرة الصفية الرسالة	-الملاحظة المباشرة.
2.0	المهارات			
2.1	استنباط مقاصد العقيدة من مصادرها الشرعية	١م	تحليل النصوص البحث والاستنتاج	الاختبارات الفصلية والنهائية
2.2	المقارنة بين مقاصد العقيدة ومقاصد الشريعة	٣م	التعلم الذاتي الحوار والمناقشة.	-تقييم التحليل والنقاش -الملاحظة والتقييم
٢،٣	تقييم مناهج المتكلمين	٥م ، ٣م	التفكير الناقد الرسالة	-تقييم الأداء -الملاحظة المباشرة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			التفكير الإبداعي -التعلم النشط -الأنشطة الصفية -إدارة قاعة الدرس -تطبيق أساليب البحث وإعداد المشاريع	-التقييم الذاتي - مناقشة الرسالة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تمثل المقاصد العبادية والسلوكية في العقيدة الإسلامية	ق ١	التحقق والتثبت الحوار الهادف الرسالة	الملاحظة والتقييم -تقييم البحوث والعروض
3.2	الحكم على مناهج المخالفين بعلم وعدل	ق ١	التعلم التعاوني	-الملاحظة المباشرة
3.3	يتحمل المسؤولية ويؤثر في سلوك الغير إيجاباً	ق ٣	تقييم الأقران نشر بحث محكم	- تقييم مهارات التوثيق العلمي -التقييم الذاتي - مناقشة الرسالة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	١. مقاصد العقيدة: (مفهوم المقاصد العقدية وضوابطها، وطرق معرفتها، وبيان العلاقة بين المقاصد العقدية والمقاصد الشرعية، واستخراج مقاصد العقيدة من الأدلة الشرعية ومن أركان الإيمان)	6
٢	٢. علم الكلام القديم: (مفهوم علم الكلام، وموقف العلماء منه، وتاريخ علم الكلام، ومراحل تطوره).	6
٣	مناهج المتكلمين	6
٤	جليل الكلام ودقيقه	6
5	علم الكلام الجديد	6
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٤٠%
٢	الاختبار الفصلي	الأسبوع السادس	٢٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. المرجع في تاريخ علم الكلام: تحرير: زابينه شميتكه، ترجمة: الدكتور أسامة شفيق تقديم: العلامة حسن الشافعي مركز نماء للبحوث والدراسات، بيروت لبنان، الطبعة الأولى، ٢٠١٨م.
٢. أبقار الأفكار في أصول الدين سيف الدين الأمدي، تحقيق: أ.د. أحمد محمد المهدي، مطبعة دار الكتب القومية، القاهرة، الطبعة الثالثة، ١٤٣٠هـ - ٢٠٠٩م.

المرجع الرئيس للمقرر

٣. المغني في أبواب التوحيد والعدل القاضي أبو الحسن عبد الجبار الأسد آبادي، تحقيق ومراجعة نخبة من الباحثين.
٤. مقاصد العقائد عند الإمام الغزالي - د. محمد عبده - الشبكة العربية ٢٠٠٩م
٥. المدخل إلى علم الكلام - د. حسن محمود الشافعي - مكتبة وهبة - ط الرابعة ١٤٢٤هـ.
٦. المطالب العالية من العلم الإلهي - فخر الدين الرازي - دار الكتاب العربي- بيروت ط ١٤٠٧ هـ.
٧. كتاب تمهيد الأوائل وتلخيص الدلائل - القاضي أبي بكر الباقلاني- ت: عماد الدين حيدر- مؤسسة الكتب الثقافية ط ١٤١٤هـ.
٨. شرح جوهرة التوحيد - إبراهيم الباجوري - مؤسسة أنس بن مالك - بيروت.
٩. علم التوحيد - محمد عبده.
١٠. قائمة بمواد مرجعية أساسية المجالات العلمية والتقارير (وغيرها): ١- مجلة الدراسات العقديّة - الجمعية العلمية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب - الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة -.
١١. مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية. مجلة جامعة الملك سعود: العلوم التربوية والدراسات الإسلامية.

المراجع المساندة

- موقع الجمعية العلمية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة
- المكتبة الرقمية السعودية.

المصادر الإلكترونية

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
● القاعات الدراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
● أجهزة عرض البيانات ● السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)

العناصر	متطلبات المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> • البرمجيات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	<ul style="list-style-type: none"> • شبكة الإنترنت • أجهزة حاسب • البرامج الأساسية لتشغيل البلاك بورد • دائرة تلفزيونية مغلقة مخصصة لمحاضرات الطالبات.

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	قيادات البرنامج الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	قيادات البرنامج	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	(٢٠)
تاريخ الجلسة	١٤٤٧/٠٩/٠٦

واعتمد في مجلس الكلية بالقرار رقم: (٤٧/٢١/٤٠) في الجلسة رقم: (٢١) بتاريخ: (١٤٤٧/٩/٦هـ)



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: رسالة دكتوراه العقيدة والمذاهب المعاصرة
رمز المقرر: ٧٠٠٩ عقد - ٣٢
البرنامج: دكتوراه العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٦/١



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٧
- ز. اعتماد التوصيف ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣٢)

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية الفصل الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر دراسة إحدى القضايا المتعلقة بتخصص العقيدة والمذاهب المعاصرة بعد إقرار القسم العلمي.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب مهارات الكتابة البحثية.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٢	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	----	----
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	--	--
٤	التعليم عن بعد	--	--

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٢	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	--	--
٣	ميداني	--	--
٤	دروس إضافية	--	--
٥	أخرى (تذكر)	--	--
	الإجمالي	٣٢	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تلخيص القواعد العلمية والمنهجية في كتابة الأبحاث العقدية	ع ١، ع ٢، ع ٣، ع ٤	البحوث القصيرة الحوار والمناقشة الرسالة	تقييم البحوث -الملاحظة المباشرة.
2.0	المهارات			
2.1	كتابة رسالة علمية في مجال البرنامج وفق قواعد ومناهج البحث العلمي	م ١، م ٢، م ٣، م ٤، م ٥،	تحليل النصوص البحث والاستنتاج الحوار والمناقشة. التفكير الناقد -الرسالة -تطبيق أساليب البحث وإعداد المشاريع	-الملاحظة والتقييم -تقييم الأداء -الملاحظة المباشرة - مناقشة الرسالة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	توظيف التقنية الحديثة في جمع وإعداد الرسالة العلمية بشكل صحيح	م ١، ٢م، ٣م، ٤م، ٥م	تحليل النصوص البحث والاستنتاج الحوار والمناقشة. التفكير الناقد -الرسالة -تطبيق أساليب البحث وإعداد المشاريع	-الملاحظة والتقييم -تقييم الأداء -الملاحظة المباشرة - مناقشة الرسالة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم الطالب بجميع القيم الواجب توافرها في الباحث العلمي والتحلي بأدب الحوار وتحميل المسؤولية العلمية	ق ١، ق ٢، ق ٣	التحقق والتثبت الرسالة نشر بحث محكم	الملاحظة والتقييم -تقييم البحوث والعروض - تقييم مهارات التوثيق العلمي - مناقشة الرسالة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	جميع المعارف والمهارات والقيم المتعلقة بالرسالة العلمية.	32
	المجموع	٣٢

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	يمنح الطالب الدرجة من (١٠٠) وذلك باحتساب متوسط درجات لجنة المناقشة والحكم على الرسالة (بحيث يكون لكل عضو درجة مستقلة من (١٠٠).	بعد الانتهاء من إعداد التقرير البحثي وجلسة لجنة المناقشة والحكم على الرسالة	%١٠٠
٢	يمنح الطالب الدرجة من (١٠٠) وذلك باحتساب متوسط درجات لجنة المناقشة والحكم على الرسالة (بحيث يكون لكل عضو درجة مستقلة من (١٠٠).	بعد الانتهاء من إعداد التقرير البحثي وجلسة لجنة المناقشة والحكم على الرسالة	100%
٣	المجموع الكلي	١٠٠ درجة	100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

جميع المراجع العلمية المرتبطة بموضوع البحث، وهي تختلف من باحث إلى آخر.	المرجع الرئيس للمقرر
الدوريات العلمية المتخصصة في موضوع الرسالة.	المراجع المساندة
- موقع الجمعية العلمية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة - المكتبة الرقمية السعودية.	المصادر الإلكترونية
-----	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... (إخ)	● القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	● أجهزة عرض البيانات ● السبورة الذكية ● البرمجيات

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	<ul style="list-style-type: none"> • شبكة الإنترنت • أجهزة حاسب • البرامج الأساسية لتشغيل البلاك بورد • دائرة تلفزيونية مغلقة مخصصة لمحاضرات الطالبات.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	قيادات البرنامج الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	قيادات البرنامج	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	(٢٠)
تاريخ الجلسة	١٤٤٧/٠٩/٠٦

واعتمد في مجلس الكلية بالقرار رقم: (٤٧/٢١/٤٠) في الجلسة رقم: (٢١) بتاريخ: (١٤٤٧/٩/٦هـ)



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: مقاصد تطبيقية
رمز المقرر: ٧١٠٤ اصل - ٢
البرنامج: دكتوراه العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: 2024
تاريخ آخر مراجعة: 1/6/1444 :



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٦	ج. موضوعات المقرر
٧	د. أنشطة تقييم الطلبة
٧	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٩	و. تقويم جودة المقرر
٩	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢ ساعات أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يقوم هذا المقرر بتعليم طالب الدكتوراه أحد العلوم المهمة والمعاصرة، وهو علم مقاصد الشريعة وحقيقته ووسائل المقاصد، ثم بيان تطبيقات المقاصد في زمن الوحي، وزمن الخلفاء الراشدين والمذاهب الربعية، وكذلك في الزمن الحاضر، وإيراد نماذج وتطبيقات لتلك المقاصد.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- أن يعرف مقاصد الشريعة
- أن يذكر التطبيقات المقاصدية زمن نزول الوحي.
- أن يشرح نماذج من اجتهادات الخلفاء الراشدين فيما يحقق المقاصد.
- أن يبين رعاية الأئمة للمقاصد في آرائهم.
- أن يشرح فكرة الاجتهاد المقاصدي.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	27	90%
2	التعليم الإلكتروني	3	10%
3	التعليم المدمج ● التعليم الاعتيادي ● التعليم الإلكتروني	--	--

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد	--	--

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو إستوديو	--	--
3	ميداني	--	--
4	دروس إضافية	--	--
5	أخرى (تذكر)	--	--
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	وصف حقيقة مقاصد الشريعة والمفاهيم الكلية في القضايا العقدية	١ع	العصف الذهني البحوث القصيرة	الاختبارات الفصلية والنهائية
1.2	شرح أهمية المقاصد في القضايا العقدية	٢ع	العروض البحثية حلقة النقاش العلمي	تقييم البحوث تقييم التكاليف والعروض البحثية
1.3	توضيح صلاحية المقاصد لبناء الأحكام عليها	١ع-٢ع	الحوار والمناقشة المحاضرة الصفية الرسالة	الملاحظة المباشرة.
2.0	المهارات			
2.1	تحليل النصوص العقدية والمقاصدية وربط مدركات الطالب بما تم تدريسه وكيفية الاستفادة من ذلك	١م، ٢م، ٥م	تحليل النصوص البحث والاستنتاج التعلم الذاتي	الاختبارات الفصلية والنهائية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	المقارنة بين استعمال المفاهيم في عهد الخلفاء الراشدين ومن بعدهم	٣م	الحوار والمناقشة. التفكير الناقد الرسالة	-تقييم التحليل والنقاش -الملاحظة والتقييم
2.3	اكتشاف التباين بين الأئمة في تناول المفاهيم	٣م، ٥م	التفكير الإبداعي -التعلم النشط -الأنشطة الصفية -إدارة قاعة الدرس -تطبيق أساليب البحث وإعداد المشاريع	-تقييم الأداء -الملاحظة المباشرة -التقييم الذاتي - مناقشة الرسالة
3.0	المهارة في ربط مدرجات الطالب بما تم تدريسه وكيفية الاستفادة من ذلك			
3.1	التأثير في سلوك الغير وتحمل المسؤولية العلمية الاجتماعية	٣ق	التحقق والتثبت الحوار الهادف الرسالة	الملاحظة والتقييم -تقييم البحوث والعروض
3.2	الحكم على الآخرين بعدل وإنصاف وموضوعية	١ق-٢ق	التعلم التعاوني	-الملاحظة المباشرة
3.3	إدارة الخلاف العلمي بأدب وإنصاف	١ق	تقييم الأقران نشر بحث محكم	- تقييم مهارات التوثيق العلمي -التقييم الذاتي - مناقشة الرسالة

ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية	قائمة الموضوعات
6	<p>١. حقيقة المقاصد وأهميتها.</p> <p>٢. وسائل المقاصد (حقيقتها وأدوارها وأحكامها).</p>
6	<p>٣. المقاصد التطبيقية زمن نزول الوحي.</p> <p>أ. العهد الملكي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - نماذج من النصوص المقاصدية - نماذج من أسباب النزول. - نماذج من التطبيقات العملية في السيرة النبوية في هذا العهد. <p>ب. العهد المدني:</p> <ul style="list-style-type: none"> - نماذج من النصوص المقاصدية. - نماذج من أسباب النزول. - نماذج من التطبيقات العملية في السيرة النبوية في هذا العهد.
6	<p>٤. الاجتهاد المقاصدي في عهد الخلفاء الراشدين.</p> <ul style="list-style-type: none"> - رعايتهم المقصد الشارع في حفظ الدين. - رعايتهم لمقصد الشارع في حفظ النفس. - رعايتهم لمقصد الشارع في حفظ العقل. - رعايتهم لمقصد الشارع في حفظ العرض. - رعايتهم لمقصد الشارع في حفظ المال.
6	<p>٥. الاجتهاد المقاصدي عند الأئمة الأربعة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - رعاية المقاصد عند أبي حنيفة من خلال الرواية عنه في القياس والاستحسان. - رعاية المقاصد عند مالك من خلال الرواية عنه في المصلحة وسد سد الذرائع. - رعاية المقاصد عند الشافعي من خلال القول بالقياس وعمله بخبر الواحد. - رعاية المقاصد عند أحمد من خلال اعتماده على آثار الصحابة.
6	<p>٦. نماذج من الدراسات المقاصدية المعاصرة دراسة نقدية.</p> <ul style="list-style-type: none"> - التأويل القراءة التاريخية للنص. - الموازنة بين الكلي والجزئي.
30	الإجمالي

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أنشطة وتكليفات	مستمر	40%
2	الاختبار الفصلي	الأسبوع السادس	20%
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	40%

أنشطة

التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

1. الكتب المقررة المطلوبة:

- كتاب المقاصد ج ٢ من الموافقات في أصول الشريعة للشاطبي، تحقيق: مشهور آل سلمان.
- مقاصد الشريعة الإسلامية لزياد حميدان مؤسسة الرسالة ناشرون، بيروت.
- مقاصد الشريعة عند الإمام الشافعي أحمد وفاق بن مختار، دار السلام، القاهرة ط ١٤٣٥هـ،
- الاجتهاد المقاصدي حجيته.. ضوابطه مجالاته نور الدين بن مختار الخادمي وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية، قطر، سلسلة كتاب الأمة، ط ١، عام ١٤١٩هـ ١٩٩٨م.
- الاجتهاد المقاصدي في عهد الخلفاء الراشدين مها سعد الصيفي، رسالة ماجستير الجامعة الإسلامية، غزة، عام ١٤٣٢هـ ٢٠١٢م.
- ضوابط اعتبار المقاصد في مجال الاجتهاد وأثره الفقهي لعبد القادر بن حرز الله مكتبة الرشد، الرياض، ط ١ / عام ١٤٢٨هـ
- المقاصد الشرعية: ضوابطها تاريخها تطبيقاتها نور الدين بن مختار الخادمي كنوز أشبيليا الرياض ط ١، عام ١٤٢٧هـ ٢٠٠٧م.
- مقاصد الشريعة عند الإمام مالك بين النظرية والتطبيق، محمد أحمد القياتي محمد، دار السلام، ط / ١، عام ٢٠٠٩م.
- الشاطبي والمقاصد الشريعة حمادي العبيدي، دار ابن قتيبة، ط ١، عام ١٤١٢هـ ١٩٩٢م.

المرجع الرئيس للمقرر

- نحو تفعيل مقاصد الشريعة، الدكتور جمال الدين عطية، دار الفكر، أصدر ضمن سلسلة المنهجية الإسلامية (١٧)، ط / ١، عام ١٤٢٢ هـ ٢٠٠١ م.
- ٢. قائمة بمواد مرجعية أساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):
- فقه المقاصد وأثره في الفكر النوازل عبد السلام الرفعي، دار النشر: أفريقيا الشرق: الدار البيضاء، عام ٢٠٠٤ م.
- فقه الضرورة وتطبيقاته المعاصرة عبد الوهاب أبو سليمان البنك الإسلامي للتنمية، ط / ٢ عام ١٤٢٤ هـ ٢٠٠٣ م.
- فقه الموازنات بين النظرية والتطبيق ناجي السويد دار الكتب العلمية، ط/١، عام ١٤٢٣ هـ ٢٠٠٢ م.
- الموازنة بين المصالح أحمد عليوي الطائي، دار النفائس، ط / ١، عام ٢٠٠٧ م
- الأبحاث المنشورة في المجلات العلمية المحكمة.
- قرارات المجامع الفقهية والهيئات العلمية في المملكة العربية السعودية والبلاد الإسلامية.

-----	المراجع المساندة
- موقع الجمعية العلمية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة - المكتبة الرقمية السعودية.	المصادر الإلكترونية
-----	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
● القاعات الدراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
● أجهزة عرض البيانات ● السبورة الذكية ● البرمجيات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
● شبكة الإنترنت ● أجهزة حاسب ● البرامج الأساسية لتشغيل البلاك بورد ● دائرة تلفزيونية مغلقة مخصصة لمحاضرات الطالبات.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	قيادات البرنامج الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	قيادات البرنامج	مصادر التعلم
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة	جهة الاعتماد
(٢٠)	رقم الجلسة
١٤٤٧/٠٩/٠٦	تاريخ الجلسة

واعتمد في مجلس الكلية بالقرار رقم: (٤٧/٢١/٤٠) في الجلسة رقم: (٢١) بتاريخ: (١٤٤٧/٩/٦هـ)



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: تحليل نصوص عقديّة وفكرية
رمز المقرر: ٧٠٠٤ عقد - ٢
البرنامج: دكتوراه العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: 2024
تاريخ آخر مراجعة: 1/6/1444 :



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٦	ج. موضوعات المقرر
٧	د. أنشطة تقييم الطلبة
٧	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٨	و. تقويم جودة المقرر
٩	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢ ساعات أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

مدخل إلى تحليل النصوص ومناهجه وأدواته، مع نماذج دراسة وتحليل النصوص.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يلم الطالب بمفهوم تحليل النصوص العقدية والفكرية وبمناهجها وأدواتها، ليكتسب مهارة تحليل النصوص

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	27	90%
2	التعليم الإلكتروني	3	10%
3	التعليم المدمج ● التعليم الاعتيادي ● التعليم الإلكتروني	--	--
4	التعليم عن بعد	--	--

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو إستوديو	--	--
3	ميداني	--	--



--	--	دروس إضافية	4
--	--	أخرى (تذكر)	5
100%	30	الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				
1.0				
الاختبارات الفصلية والنهائية تقييم البحوث تقييم التكاليف والعروض البحثية -الملاحظة المباشرة.	العصف الذهني	١ع	التعرف على مفهوم تحليل النصوص ومناهجه	1.1
	البحوث القصيرة	٢ع	استعراض أدوات التحليل والمناقشة في دراسة النص	1.2
	العروض البحثية		بيان منهجية تحليل النص العقدي والشرعي	1.3
	حلقة النقاش العلمي	٢ع	توضيح الإطار العلمي والفكري للنص.	
	الحوار والمناقشة	٤ع، ١ع		
	المحاضرة الصفية			
	الرسالة			
المهارات				
2.0				
الاختبارات الفصلية والنهائية -تقييم التحليل والنقاش -الملاحظة والتقييم -تقييم الأداء -الملاحظة المباشرة -التقييم الذاتي - مناقشة الرسالة	تحليل النصوص	٢ م، ١ م	تحليل ونقد النص العقدي والفكري	2.1
	البحث والاستنتاج	٢ م، ٥ م	المقارنة بين مناهج النقد والتحليل	2.2
	التعلم الذاتي		تفكيك ونقد الاستدلال أو الحجج المقدم من صاحب النص في بناء موقفه من المشكلة	2.3
	الحوار والمناقشة.			
	التفكير الناقد			
	الرسالة			
	التفكير الإبداعي	٥ م، ٤ م		
	-التعلم النشط			
	-الأنشطة الصفية			
	-إدارة قاعة الدرس			



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			-تطبيق أساليب البحث وإعداد المشاريع	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	الحكم على المسائل والأفكار التي تم تحليلها بموضوعية وإنصاف	ق ٢	التحقق والتثبت الحوار الهادف الرسالة	الملاحظة والتقييم -تقييم البحوث والعروض -الملاحظة المباشرة - تقييم مهارات التوثيق العلمي -التقييم الذاتي - مناقشة الرسالة
3.2	الالتزام بأدب الخلاف عند المناقشة والحوار مع النصوص وأصحابها	ق ١	التعلم التعاوني تقييم الأقران نشر بحث محكم	
3.3	يتحمل المسؤولية العلمية والنزاهة الأكاديمية في التعامل مع النصوص والمصادر	ق ٣		

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	<p>أولاً: مدخل في تحليل النصوص:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم تحليل النصوص. - مناهج تحليل النصوص ١. منهجية تحليل النص العقدي والشرعي . ٢. منهجية تحليل النص الفلسفي. ٣. منهجية تحليل النص الأدبي. ٤. نموذج عن منهجية تحليل النص وخطواته. 	4
2	<p>أ. المقدمة:</p> <p>مدخل عام لموضوع النص.</p> <p>الإطار العلمي والفكري للنص.</p> <p>طرح الإشكال.</p> <p>ب. العرض:</p> <p>مكونات النص.</p> <p>محاولة في معالجة الإشكال.</p> <p>بيان موقف صاحب النص من المشكلة أو المسألة المعروضة للنقاش.</p> <p>الاستدلال والحجاج المقدم من صاحب النص في بناء موقفه من المشكلة.</p> <p>مناقشة أو نقد للموقف من المشكلة وللحجاج والبراهين.</p> <p>ج. الخاتمة</p> <p>حل المشكلة بالإجابة عنها.</p> <p>إبداء الموقف الشخصي من المشكلة مع التعليل.</p> <p>الفرق بين النصوص القصيرة والنصوص الطويلة في التحليل.</p>	5
3	<p>ثانياً نماذج للدراسة: (اختيار خمسة نصوص)</p> <p>١- حكم الخوض في مسائل أصول الدين: (ابن تيمية درء تعارض النقل والعقل)</p> <p>٢- منزلة التوحيد: (ابن القيم، مدارج السالكين)</p>	4
4	٣- في خلق أفعال العباد القاضي عبد الجبار، الأصول الخمسة).	4
5	٤- وجود الله: (ابن رشد مناهج الأدلة).	4
6	٥- علم التصوف (ابن خلدون، المقدمة).	3
7	اختبار أعمال السنة + مناقشة البحوث.	3

4	8	٦- في العقل وشرفه وحقيقته وأقسامه (إحياء علوم الدين، الغزالي)
4	9	٧- رسالة التوقيف على شارة النجاة باختصار الطريق (بيان الموقف من علوم الأوائل) (رسائل ابن حزم، المجلد الثالث، ص ١٢٩)
4	10	٨- فشل النموذج المادي في تفسير ظاهرة الإنسان الفلسفة المادية وتفكيك الإنسان، المسيري، ص ٥٤
	11	٩- الوجود والماهية (مدخل جديد إلى الفلسفة، بدوي، ص ١٨٨)
2	12	١٠- قيمة الفلسفة (الرسائل من كتيب نصوص مختارة، التفكير الفلسفي، جمع محمد سبيلا وعبد السلام عبد العالي، ص ٥٨)
30		الإجمالي

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أنشطة وتكليفات	مستمر	40%
2	الاختبار الفصلي	الأسبوع السادس	20%
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	40%

أنشطة

التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> مقالات في تحليل الخطاب، تقديم حمادي صمود، وحدة البحث في تحليل الخطاب، جامعة بنوبة، ٢٠٠٨. تحليل الخطاب وتجاوز المعنى، د. محمد علي، كنوز المعرفة، الأردن، ١٤٣٧هـ استراتيجيات الخطاب د. عبد الهادي ظافر الشهري، دارالكتاب الجديد، بيروت، ٢٠٠٤م. 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> سعيد بحيري المختار القاهرة، ١٤٣١هـ لسانيات النص النظرية والتطبيق... ليندة قياس مكتبة الآداب بالقاهرة، ١٤٣٠هـ 	المراجع المساندة

- تحليل الخطاب التحليل النصي في البحث الاجتماعي، نورمان فاركلوف، ترجمة د. طلال وهبة، المنظمة العربية للترجمة بيروت، ٢٠٠٩م.
- أساليب تحليل النصوص، د. محمد الرفاعي، وآخرون الجامعة الافتراضية السورية، ٢٠٢٠م.
- معجم تحليل الخطاب، باتريك شارودو - دومينيك منغنو، ترجمة عبدالقادر المهيري - حمادي صمود المركز الوطني للترجمة، تونس، ٢٠٠٨م.
- أصول تحليل الخطاب... محمد الشاوش، جامعة منوبة تونس والمؤسسة العربية للتوزيع بيروت، ٢٠٠١م.

- موقع الجمعية العلمية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة
- المكتبة الرقمية السعودية.

المصادر الإلكترونية

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
● القاعات الدراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
● أجهزة عرض البيانات ● السبورة الذكية ● البرمجيات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
● شبكة الإنترنت ● أجهزة حاسب ● البرامج الأساسية لتشغيل البلاك بورد ● دائرة تلفزيونية مغلقة مخصصة لمحاضرات الطالبات.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	قيادات البرنامج الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	قيادات البرنامج	مصادر التعلم



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة	جهة الاعتماد
(٢٠)	رقم الجلسة
١٤٤٧/٠٩/٠٦	تاريخ الجلسة

واعتمد في مجلس الكلية بالقرار رقم: (٤٧/٢١/٤٠) في الجلسة رقم: (٢١) بتاريخ: (١٤٤٧/٩/٦هـ)

