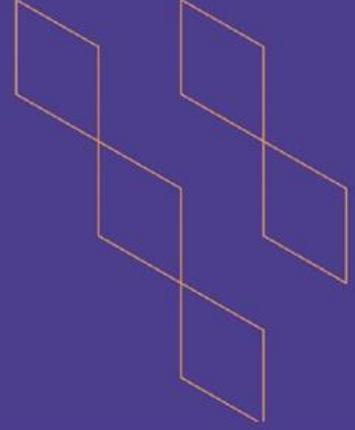




## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: النحو-5
رمز المقرر: ٣١٧١ عرب-٢
البرنامج: بكالوريوس (شريعة)
القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها
الكلية: كلية الآداب والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٥/٢١ هـ



### جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
6	و. تقويم جودة المقرر:
6	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ -  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار  أخرى

ب -  إجباري  اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (٥/٣)

٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على حقيقة النداء وأحكامه، وحقيقة أسلوب الاختصاص وأحكامه، وأسلوب الإغراء والتحذير، وأسماء الأفعال، وحقيقة الممنوع من الصرف وأحكامه، وإعراب الفعل، والعدد وكنياته.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

النحو-٤

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

١. تقويم اللسان وتصحيح الأخطاء أو المفاهيم اللغوية فيما يخص أبواب المقرر.

٢. معرفة أحكام بابي: أسماء الأفعال، الممنوع من الصرف.

٣. توضيح أحكام بابي: إعراب الفعل، العدد وكنياته.

٤. تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا المقرر على نصوص مختارة من الكتب الأصلية في الفقه وأصوله، والأدب العربي.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	٢٧	٪٩٠
2	التعليم الإلكتروني	٣	٪١٠
3	التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني	--	

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد	--	--

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٢٧	٪٩٠
2	معمل أو إستوديو	--	
3	ميداني	--	
4	دروس إضافية	--	
5	محاضرات إلكترونية	٣	٪١٠
الإجمالي		٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	معرفة أحكام أبواب: أسماء الأفعال، الممنوع من الصرف، إعراب الفعل، العدد وكنائياته.	١ع	- المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي - التعلم التعاوني	- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية
1.2	- فهم القواعد العامة لأبواب المقرر.	٢ع	- المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي - التعلم التعاوني	- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	- تحديد حالات إعراب المضارع.	٣ع	- المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي - التعلم التعاوني	- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية
2.0	المهارات			
2.1	التمييز بين حالات نصب المضارع وجزمه.	١م	- المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي - التعلم التعاوني	- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية
2.2	تقويم اللسان وتصحيح الأخطاء أو المفاهيم اللغوية فيما يخص أبواب المقرر.	٢م	- المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي - التعلم التعاوني	- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية
1.3	تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا المقرر على نصوص مختارة من الكتب الأصيلة في الفقه وأصوله، والأدب العربي.	٣م	- المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي - التعلم التعاوني	- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	- قيادة مجموعة البحث المتعلقة بالمقرر بفاعلية..	ق ١	- المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي - التعلم التعاوني	- الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. - تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. - الاختبارات المتنوعة.
3.2	- مهارة العمل في إطار المجموعات	ق ٢	- المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي - التعلم التعاوني	- الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. - تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. - الاختبارات المتنوعة.
3.3	القدرة على استخدام الوسائل الحديثة (الحاسب الآلي – الأجهزة الذكية – البلاك بورد).	ق ٣	- المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي - التعلم التعاوني	- الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. - تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. - الاختبارات المتنوعة.
3.4	القدرة على الاستفادة من منتديات الطلاب على شبكة الإنترنت في الجامعة.	ق ٤	- المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي - التعلم التعاوني	- الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. - تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. - الاختبارات المتنوعة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>حقيقة النداء، وأحكامه:</b></li> <li>١. المراد بالنداء . مع ضبط الكلمة في ضوء المعجم العربي .</li> <li>٢. أدوات النداء في لغة العرب ، ومدلول كل أداة، وما تختص به .</li> <li>٣. أقسام المنادى ، وحكم نداء كل قسم .</li> <li>٤. أقسام تابع المنادى .</li> <li>٥. ما انفرد به لفظ الجلالة (الله) في النداء .</li> <li>٦. حكم نداء العلم الموصوف بابن، أو ابنة .</li> <li>٧. أحكام المنادى المضاف إلى ياء المتكلم .</li> <li>٨. تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا الباب على نصوص مختارة .</li> </ul>	٦
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>حقيقة أسلوب الاختصاص:</b></li> <li>١. المراد بأسلوب الاختصاص.</li> <li>٢. بعض الصور التي يمكن أن يرد بها، والأمثلة عليها.</li> <li>٣. إعراب جملة الاختصاص .</li> <li>٤. تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا الباب على نصوص مختارة .</li> </ul>	٣
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>١. أسلوبا الإغراء والتحذير:</li> <li>٢. المراد بأسلوب الإغراء، وأسلوب التحذير، وعلاقتهما بالمفعول به.</li> <li>٣. بعض صور التحذير، وإعرابه، مع التمثيل.</li> <li>٤. بعض صور الإغراء، وإعرابه، مع التمثيل.</li> <li>٥. تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا الباب على نصوص مختارة .</li> </ul>	٣
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>أسماء الأفعال:</b></li> <li>١. المراد باسم الفعل، وسبب التسمية بهذا الاسم، والفرق بينه وبين الأفعال وبينه وبين غيره من الأسماء .</li> <li>٢. أقسامه من حيث نوع الفعل الذي يدل عليه .</li> <li>٣. عمل الفعل الذي يدل عليه.</li> <li>٤. ما الفرق بين المرتجل وغيره ، والمنون وغيره .</li> <li>٥. معرفة أن جميع أسماء الأفعال ليس لها محل إعرابي مطلقاً.</li> <li>٦. كيفية تحويل جمل فيها أفعال صريحة إلى جمل فيها أسماء أفعال.</li> <li>٧. تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا الباب على نصوص مختارة .</li> </ul>	٣
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>حقيقة الممنوع من الصرف وأحكامه:</b></li> <li>١. المراد بالممنوع من الصرف ، وسبب تسميته بذلك .</li> <li>٢. العلل التي تمنع الصرف .</li> <li>٣. إعراب الممنوع من الصرف .</li> <li>٤. حالات دخول علامة الإعراب الفرعية في حالة الجر فقط ، أما بقية الحالات الإعرابية الأخرى فهي على الأصل .</li> </ul>	٣

	تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا الباب على نصوص مختارة .	
6	<p><b>إعراب الفعل:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>بيان أن الأصل في الأفعال (البناء) وعلاقته بنوع الفعل وحاله .</li> <li>علامات إعراب الفعل المضارع ( أصلية / فرعية ) .</li> <li>متى يرفع الفعل المضارع .</li> <li>متى ينصب الفعل المضارع .</li> <li>متى يجزم الفعل المضارع .</li> <li>تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا الباب على نصوص مختارة .</li> </ol>	6
3	<p><b>العدد وكنياته:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>أقسام العدد (المفرد، والمركب، وألفاظ العقود). وأحكامها .</li> <li>أحكام تمييز العدد تذكيراً وتأنيثاً، وإفراداً وجمعاً ونصباً وجراً .</li> <li>المبني والمعرب منه .</li> <li>إعراب العدد المركب .</li> <li>إعراب ألفاظ العقود .</li> <li>صياغة الأعداد (اثنين – عشرة) وما بينهما صفات على وزن فاعل .</li> <li>ألفاظ كنيات العدد .</li> <li>الفرق بين (كم) الاستفهامية و(كم) الخبرية .</li> </ol> <p>تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا الباب على نصوص مختارة .</p>	7
3	الاختبارات الشهرية	8
30	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي تحريري	الثامن	40%
2	مشاركات شفوية وأبحاث وتكليفات	كل أسبوع	20%
3	اختبار نهائي تحريري	نهاية الفصل	40%
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ابن عقيل، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، دار التراث.
- الشرح الميسر على ألفية ابن مالك في النحو والصرف، أ. د: عبد العزيز الحربي، مكتبة ودار ابن حزم للنشر والتوزيع، الرياض، المملكة العربية السعودية، الطبعة الأولى، ١٤٢٤هـ / ٢٠٠٣م.

المرجع الرئيس للمقرر

<p>١- أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، ابن هشام الأنصاري، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية ١٤١٧ هـ ١٩٩٦ م.</p> <p>٢- التصريح بمضمون التوضيح، الأزهرى، تحقيق: محمد باسل، دار الكتب العلمية.</p> <p>٣- شرح الأشموني على ألفية ابن مالك، الأشموني، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، دار الكتاب العربي.</p>	المراجع المساندة
<p>- شبكة الفصح - منتديات النحو والصرف.</p> <p>- <a href="http://www.alfaseeh.com/vb/furum_display.php?">http://www.alfaseeh.com/vb/furum_display.php?</a></p> <p>- منتدى اللسانيات / قسم علوم العربية من نحو وصرف.</p> <p>- <a href="http://www.lissaniat.com">http://www.lissaniat.com</a></p> <p>- منتديات وانا الحضارية - قسم الآداب والعلوم الإنسانية.</p> <p>- <a href="http://www.wata.cc">http://www.wata.cc</a></p> <p>مجالس الفصحى لعلوم اللغة العربية وآدابها</p>	المصادر الإلكترونية
<p>- المكتبة الشاملة.</p> <p>- جامع التراث .</p>	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية - مكتبة مهياة لاستقبال الطلاب للتدريب على هذه المادة.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ضوئية، بروجكتور، حاسب آلي ومستلزماته	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)

## ٥. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلبة - قيادات البرنامج.	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج.	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس - لجنة الجودة	مصادر التعلم
مباشر/غير مباشر	قيادة البرنامج - الأعضاء.	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر



المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم اللغة العربية وأدائها
رقم الجلسة	٧
تاريخ الجلسة	٢٠ - ٥ - ١٤٤٥ هـ

