



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس)

اسم المقرر: النحو-٢
رمز المقرر: ٢٩٠ عرب-٢
البرنامج: بكالوريوس (شريعة)
القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها
الكلية: كلية الآداب والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ٢١/٥/١٤٤٥هـ



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
6	و. تقويم جودة المقرر:
6	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على الفاعل وأحكامه، ونائب الفاعل والاشتغال، والتعدي وأحكامه والمفاعيل وأحكامها، والحال والتمييز.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٢٠٠ عرب-٢ النحو-٢

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- ١- توضيح بابي الفاعل ونائبه، وأحكامهما.
 - ٢- معرفة أحكام أبواب المفاعيل.
 - ٣- معرفة المستثنى، وأدوات الاستثناء، وحكم المستثنى مع كل منها.
 - ٤- معرفة الحال، وأوصافها وصاحبها، وعاملها وأحوال كل منهما، الحال الجملة.
- تفعيل الجانب التطبيقي في درس النحوي في أبواب المقرر.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	٢٧	%٩٠
2	التعليم الإلكتروني	٣	%١٠
3	التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني	--	--

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٢٧	٩٠٪
2	معمل أو إستوديو	--	
3	ميداني	--	
4	دروس إضافية	--	
5	محاضرات إلكترونية	٣	١٠٪
	الإجمالي	٣٠	١٠٠٪

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	توضيح أحكام باي الفاعل، ونائبه.	١ع	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي - التعلم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> - تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية
1.2	-استعراض أحكام أبواب المفاعيل.	٢ع	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي - التعلم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> - تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	- معرفة المستثنى، وأدوات الاستثناء، وحكم المستثنى مع كل منها.	٣ع	- المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي - التعلم التعاوني	- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية
2.0	المهارات			
2.1	-التطبيق العملي للطلاب على تفعيل ما تعلموه نطقًا وكتابة.	١م	- المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي - التعلم التعاوني	- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية
2.2	-التمييز الصحيح بين أبواب المفاعيل.	٢م	- المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي - التعلم التعاوني	- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية
1.3	- تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا المقرر على نصوص مختارة من الكتب الأصيلة في الفقه وأصوله، والأدب العربي.	٣م	- المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي - التعلم التعاوني	- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	الالتزام الحوار الفعال وآدابه	ق ١	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي - التعلم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> - الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. - تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. - الاختبارات المتنوعة.
3.2	القدرة على العمل في إطار المجموعات.	ق ٢	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي - التعلم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> - الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. - تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. - الاختبارات المتنوعة.
3.3	- القدرة على استخدام الوسائل الحديثة (الحاسب الآلي - الأجهزة الذكية - البلاك بورد).	ق ٣	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي - التعلم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> - الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. - تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. - الاختبارات المتنوعة.
3.4	- القدرة على الاستفادة من منتديات الطلاب على شبكة الإنترنت في الجامعة.	ق ٤	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي - التعلم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> - الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. - تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. - الاختبارات المتنوعة.

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
6	<ul style="list-style-type: none"> ● الفاعل، وأحكامه: ١. المراد بالفاعل، وإعرابه. ٢. حالات الفاعل من حيث الظهور، والخفاء. ٣. حالات حذف عامل الفاعل وجوبا وجوازا. ٤. حكم الفعل إذا ثني الفاعل أو جمع. ٥. حكم تأنيث الفعل وجوبا وجوازا. ٦. الأحكام المتعلقة برتبة الفاعل. 	1
3	<ul style="list-style-type: none"> ● نائب الفاعل، وأحكامه: ١. المراد بنائب عن الفاعل وإعرابه. ٢. الأغراض التي يحذف الفاعل لأجلها. ٣. ما ينوب عن الفاعل (المفعول به، المجرور، المصدر، الظرف). ٤. التغييرات التي تلحق الفعل عند بنائه للمجهول. 	2
6	<ul style="list-style-type: none"> ● حقيقة الاشتغال، وأحكامه: ١- المراد بالاشتغال. ٢- حكم الاسم المنشغل عنه من حيث الرفع والنصب ● حقيقة التعدي واللزوم، وأحكامهما: ١. المراد بالتعدي واللزوم، وعلامة كل منهما. ٢. التعدي بحرف الجر، وحكم حذف الجار، وحكم الاسم حينئذ. ٣. الحالات التي يجوز أو يمتنع فيها حذف المفعول. ٤. حكم حذف ناصب المفعول جوازا أو وجوبا. 	3
3	<ul style="list-style-type: none"> ٣- المفاعيل وأحكامها: ١. المراد بالمفعول المطلق، وما ينوب عنه، وعامله. ٢. المراد بالمفعول له، وشروط نصبه. ٣. المراد بالمفعول فيه، والتفريق بين الظرف وما يجرى مجراه. ٤. حقيقة المفعول معه، والخلاف في ناصبه، وحالات الاسم بعد الواو. 	4
6	<ul style="list-style-type: none"> ٤- حقيقة الاستثناء وأحكامه: ١. المراد بالاستثناء. ٢. أدوات الاستثناء. ٣. التمييز بين الاستثناء المفرغ، والاستثناء الموجب التام، والاستثناء غير الموجب، والاستثناء المنقطع. 	5



	٤. حكم تقدم المستثنى على المستثنى منه.	
3	٥- حقيقة الحال وأحكامه: ١. المراد بالحال، أقسامه. ٢. التمييز بين الحال والصفة. ٣. أوصاف الحال. ٤. أنواع الحال: (الموطئة ، المؤسسة، المؤكدة بأنواعها الثلاثة). ٥. الحال الجملة، والحال شبه الجملة. ٦. حكم صاحب الحال من حيث التعريف والتنكير. ٧. مسوغات كون صاحب الحال نكرة.	6
3	٦- حقيقة التمييز وأحكامه: ١. المراد بالتمييز، والتفريق بينه وبين الحال. ٢. الوظيفة الدلالية التي يؤديها التمييز. ٣. أنواع التمييز مع التمثيل لكل نوع منها.	7
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي تحريري	الثامن	40%
2	مشاركات شفوية وأبحاث وتكليفات	مستمر	20%
3	اختبار نهائي تحريري	نهاية الفصل	40%
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ابن عقيل، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، دار التراث.
- الشرح الميسر على ألفية ابن مالك في النحو والصرف، أ. د: عبد العزيز الحربي، مكتبة ودار ابن حزم للنشر والتوزيع، الرياض، المملكة العربية السعودية، الطبعة الأولى، ١٤٢٤ هـ/ ٢٠٠٣ م.

المرجع الرئيس للمقرر

<p>- أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، ابن هشام الأنصاري، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية ١٤١٧هـ ١٩٩٦م. - التصريح بمضمون التوضيح، الأزهري، تحقيق: محمد باسل، دار الكتب العلمية. شرح الأشموني على ألفية ابن مالك، الأشموني، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، دار الكتاب العربي.</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>شبكة الفصح - منتديات النحو والصرف. - http://www.alfaseeh.com/vb/furum_display.php? منتدى اللسانيات / قسم علوم العربية من نحو وصرف. - http://www.lissaniat.com منتديات واتا الحضارية - قسم الآداب والعلوم الإنسانية. - http://www.wata.cc مجالس الفصحى لعلوم اللغة العربية وآدابها - http://www.alfusha.net</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>المكتبة الشاملة. جامع التراث.</p>	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>القاعات الدراسية - مكتبة مهياة لاستقبال الطلاب للتدريب على هذه المادة.</p>	<p>المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>سبورة ضوئية، بروجكتور، حاسب آلي ومستلزماته.</p>	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلبة - قيادات البرنامج.	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج.	فاعلية طرق تقييم الطلاب





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس – لجنة الجودة	مصادر التعلم
مباشر/غير مباشر	قيادة البرنامج – الأعضاء.	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم اللغة العربية وأدابها
رقم الجلسة	٧
تاريخ الجلسة	٢٠ - ٥ - ١٤٤٤ هـ

