



## توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: النحو-٢
رمز المقرر: ٢٠٠ عرب-٢
البرنامج: البكالوريوس ( شريعة )
القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها
الكلية: كلية الآداب والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥ / ٥ / ٢١



### جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
6	و. تقويم جودة المقرر:
6	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ -  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار  أخرى

ب -  إجباري  اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر:

يحتوي هذا المقرر على حقيقة المبتدأ والخبر وأحكامهما، والأفعال الداخلة على المبتدأ والخبر، وأفعال المقاربة والأحرف الناسخة، ولا النافية للجنس وظن وأخواتها والأفعال التي تنصب ثلاثة مفاعيل.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):

١٠٠ - عرب ٢- النحو ١

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- ١- معرفة الأفعال الداخلة على المبتدأ والخبر، وأحكامها.
- ٢- معرفة الحروف العاملة عمل (ليس) وشروط عملها.
- ٣- معرفة أفعال المقاربة وأحكامها.
- ٤- معرفة الأحرف الناسخة وأحكامها.
- ٥- إدراك الأفعال الناصبة للمبتدأ والخبر (ظن وأخواتها) وأحكامها.
- ٦- تعرف الأفعال الناصبة لثلاثة مفاعيل وأحكامها.
- ٧- صياغة أمثلة وتحليل نصوص تحليلًا نحويًا، واستنباط القواعد في ضوء ما درس.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	٢٧	٪٩٠
2	التعليم الإلكتروني	٣	٪١٠

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
3	التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني	--	
4	التعليم عن بعد	--	

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٢٧	٪٩٠
2	معمل أو إستوديو	--	
3	ميداني	--	
4	دروس إضافية	--	
5	محاضرات إلكترونية	٣	٪١٠
الإجمالي		٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	- تسمية الحروف العاملة عمل (ليس) وشروط عملها.	١٤	- المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني.	- تقييم الأعمال والتكاليف والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية.
1.2	- تسمية الأحرف الناسخة إنَّ وأخواتها، وعملها في الجملة ومعانيها وأحكامها.	٢٤	- المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني.	- تقييم الأعمال والتكاليف والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				- الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية.
1-3	-شرح الأفعال الناصبة للمبتدأ والخبر (ظن وأخواتها)، وأحكامها.	٣ع	- المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي. - التعلّم التعاوني.	- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية.
2.0	المهارات			
2.1	- تطبيق ما تعلمه في هذه المادة نطقًا وكتابة.	١م	- المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي. - التعلّم التعاوني.	- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية.
2.2	-تمييز القراءة السليمة وفق القواعد التي درسوها.	٢م	- المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي. - التعلّم التعاوني.	- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية.
2-3	-يشارك في تجنب الأخطاء الإملائية واللغوية في نطقهم وكتابتهم.	٣م	- المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي. - التعلّم التعاوني.	- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				- الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	الالتزام بالحوار الفعال وآدابه	ق ١	- المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي. - التعلّم التعاوني.	- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية.
3.2	-التعاون على العمل في إطار المجموعات.	ق ٢	- المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي. - التعلّم التعاوني.	- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية.
...	- القدرة على استخدام الوسائل الحديثة (الحاسب الآلي – الأجهزة الذكية – البلاك بورد).	ق ٣	- المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي. - التعلّم التعاوني.	- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية.
	- القدرة على الاستفادة من منتديات الطلاب على شبكة الإنترنت في الجامعة.	ق ٤	- المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي. - الواجبات.	- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية.



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				- الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية.

### ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات
٧	<ul style="list-style-type: none"> <li>● الأفعال الداخلة على المبتدأ والخبر وأحكامها:</li> <li>١- الأفعال الداخلة على المبتدأ والخبر (كان وأخواتها) وعملها.</li> <li>٢- أقسام الأفعال الداخلة على المبتدأ والخبر من حيث شروط العمل.</li> <li>٣- أقسام الأفعال الداخلة على المبتدأ والخبر من حيث التصرف والجمود.</li> <li>٤- حكم أخبار الأفعال الداخلة على المبتدأ والخبر من حيث التوسط والتقدم.</li> <li>٥- استعمال الأفعال الداخلة على المبتدأ والخبر تامة.</li> <li>٦- الحروف العاملة عمل (ليس)، وشروط عملها.</li> <li>٧- تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا الباب على نصوص مختارة من الكتب الأصيلة في الفقه وأصوله، والأدب العربي.</li> </ul>
٧	<ul style="list-style-type: none"> <li>● أفعال المقاربة وأحكامها:</li> <li>١- أفعال المقاربة وعملها.</li> <li>٢- نوع خبرها، وشروطه، ومتى يقترن خبرها بأن، ومتى يتجرّد؟</li> <li>٣- تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا الباب على نصوص مختارة من الكتب الأصيلة في الفقه وأصوله، والأدب العربي.</li> </ul>
٧	<ul style="list-style-type: none"> <li>● الأحرف الناسخة وأحكامها:</li> <li>١- الأحرف الناسخة الداخلة على المبتدأ والخبر.</li> <li>٢- عمل هذه الحروف.</li> <li>٣- حكم خبرها من حيث التقدم والتوسط.</li> <li>٤- حكم همزة (إن) من حيث الكسر والفتح.</li> <li>٥- (ما) الزائدة وحكم اتصالها بهذه الأحرف.</li> <li>٦- تخفيف نون (إن) وأنّ وكأنّ ولكنّ) وحكمها بعد ذلك.</li> <li>٧- تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا الباب على نصوص مختارة من الكتب الأصيلة في الفقه وأصوله، والأدب العربي.</li> </ul>
٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>● لا النافية للجنس وأحكامها:</li> <li>١- معنى (لا) النافية للجنس وعملها.</li> <li>٢- شروط عمل (لا) النافية للجنس.</li> <li>٣- تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا الباب على نصوص مختارة من الكتب الأصيلة في الفقه وأصوله، والأدب العربي.</li> </ul>

الساعات التدريبية المتوقعة	قائمة الموضوعات
٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>● الأفعال الناصبة للمبتدأ والخبر (ظن وأخواتها) وأحكامها:</li> <li>١- الأفعال الناصبة للمبتدأ والخبر، وأقسامها وعملها.</li> <li>٢- حكم حذف المفعولين أو أحدهما اختصاراً أو اقتصاراً.</li> <li>٣- تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا الباب على نصوص مختارة من الكتب الأصلية في الفقه وأصوله، والأدب العربي.</li> </ul>
٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>● الأفعال الناصبة لثلاثة مفاعيل وأحكامها:</li> <li>١- الأفعال الناصبة لثلاثة مفاعيل، وعملها.</li> <li>٢- حكم الحذف اختصاراً أو اقتصاراً.</li> <li>٣- تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا الباب على نصوص مختارة من الكتب الأصلية في الفقه وأصوله، والأدب العربي.</li> </ul>
٣٠	المجموع

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	الثامن	٤٠٪
2	الواجبات والمشاركة	مستمر	٢٠٪
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>١- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ابن عقيل، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، دار التراث.</li> <li>٢- الشرح الميسر على ألفية ابن مالك في النحو والصرف، أ.د: عبد العزيز الحربي، مكتبة ودار ابن حزم للنشر والتوزيع، الرياض، المملكة العربية السعودية، الطبعة الأولى، ١٤٢٤هـ / ٢٠٠٣م.</li> </ul>	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، ابن هشام الأنصاري، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية ١٤١٧هـ ١٩٩٦م.</li> <li>٢- التصريح بمضمون التوضيح، الأزهرى، تحقيق: محمد باسل، دار الكتب العلمية.</li> <li>٣- شرح الأشموني على ألفية ابن مالك، الأشموني، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، دار الكتاب العربي.</li> </ul>	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- شبكة الفصيح - منتديات النحو والصرف.</li> <li>- <a href="http://www.alfaseeh.com/vb/furum display?">http://www.alfaseeh.com/vb/furum display?</a></li> <li>- منتدى اللسانيات / قسم علوم العربية من نحو وصرف.</li> </ul>	المصادر الإلكترونية

- <http://www.lissaniat.com>
- منتديات وانا الحضارية – قسم الآداب والعلوم الإنسانية.
- <http://www.wata.cc>
- مجالس الفصحى لعلوم اللغة العربية وآدابها
- مجلة علوم اللغة العربية وآدابها/56499 <http://diae.net>

أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بسعة (٣٠) طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	معمل الحاسوب مع توافر مستلزمات العرض والشرائح الإلكترونية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة مشتركة بين الطلاب والطالبات.

## و. تقويم جودة المقرر:

مجمالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة - قيادات البرنامج.	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج.	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس – لجنة الجودة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادة البرنامج – الأعضاء.	مباشر/غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم اللغة العربية وآدابها
رقم الجلسة	٧
تاريخ الجلسة	٢٠ - ٥ - ١٤٤٤ هـ