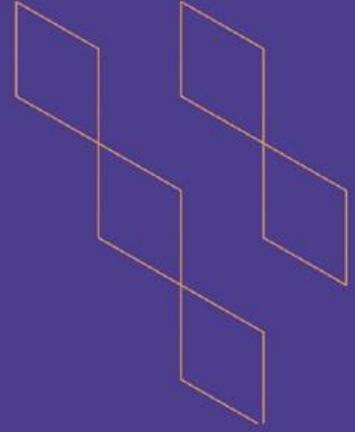




## توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: النحو-١
رمز المقرر: ١٠١ عرب-٢
البرنامج: البكالوريوس ( أصول دين )
القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها
الكلية: كلية الآداب والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ٢١ / ٥ / ١٤٤٥ هـ



### جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
6	و. تقويم جودة المقرر:
6	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر: مبادئ علم النحو، ونشأته، وأهم مؤلفاته، وتعريف الجملة، والكلمة، وأقسامهما، وحقيقة الإعراب والبناء وأحكامهما، وحقيقة النكرة والمعرفة وأحكامهما، وأنواع الخبر، والنواسخ، وتطبيق ما تعلمه الطالب في هذا الباب على آيات قرآنية وأحاديث نبوية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- إلمام الطالب بمبادئ علم النحو، ونشأته، وأهم مؤلفاته.
- تعريف الجملة، والكلمة، وأقسامهما.
- أن يتعرف حقيقة الإعراب والبناء وأحكامهما.
- أن يتعرف حقيقة النكرة والمعرفة وأحكامهما.
- أن يتعرف الطالب على أنواع الخبر، والنواسخ.
- تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا الباب على آيات قرآنية وأحاديث نبوية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	٢٧	%٩٠
2	التعليم الإلكتروني	٣	%١٠

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
3	التعليم المدمج	--	
	• التعليم التقليدي	--	
	• التعليم الإلكتروني	--	
4	التعليم عن بعد	--	

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٢٧	٪٩٠
2	معمل أو إستوديو	--	
3	ميداني	--	
4	دروس إضافية	--	
5	محاضرات إلكترونية	٣	٪١٠
الإجمالي		٣٠	٪١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	- توضيح مبادئ علم النحو، ونشأته، وأهم مؤلفاته، والكلام والجملة وما يتألف منه كل منهم، ويتمكن من التفريق بين الاسم والفعل	١٤	- المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي. - التعلّم التعاوني.	- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية.
1.2	ذكر أنواع الفعل من حيث البناء والإعراب وأقسامه. أنواع المعارف وذكر أنواع الفعل من حيث البناء والإعراب، وأقسامه.	٢٤	- المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي. - التعلّم التعاوني.	- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1-3	- شرح أنواع الخبر والنواسخ المختلفة للجملة الاسمية.	٣٤	- المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني.	- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية.
2.0	المهارات			
2.1	تمييز مبادئ علم النحو، ونشأته، وأهم مؤلفاته.	١م	- المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني.	- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية.
2.2	- تطبيق قواعد الجملة، وأقسامها، وحقيقة الإعراب والبناء وأحكامهما.	٢م	- المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني.	- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية.
...	- تمييز حقيقة النكرة والمعرفة وأحكامها، والمبتدأ والخبر، وأحكامه، والنواسخ وأنواعها.	٣م	- المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني.	- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقييم الأعمال والتكاليف والواجبات.</li> <li>- تقييم المشاركات الشفهية.</li> <li>- الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات النظرية</li> <li>- الحوار والمناقشة.</li> <li>- التعلّم الذاتي.</li> <li>- التعلم التعاوني.</li> </ul>	ق ١	-الالتزام بالحوار الفعال وآدابه.	3.1
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقييم الأعمال والتكاليف والواجبات.</li> <li>- تقييم المشاركات الشفهية.</li> <li>- الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات النظرية</li> <li>- الحوار والمناقشة.</li> <li>- التعلّم الذاتي.</li> <li>- التعلم التعاوني.</li> </ul>	ق ٢	- العمل في إطار المجموعات.	3.2
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقييم الأعمال والتكاليف والواجبات.</li> <li>- تقييم المشاركات الشفهية.</li> <li>- الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات النظرية</li> <li>- الحوار والمناقشة.</li> <li>- التعلّم الذاتي.</li> <li>- التعلم التعاوني.</li> </ul>	ق ٣	- القدرة على استخدام الوسائل الحديثة (الحاسب الآلي - الأجهزة الذكية - البلاك بورد).	3.3
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقييم الأعمال والتكاليف والواجبات.</li> <li>- تقييم المشاركات الشفهية.</li> <li>- الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات النظرية</li> <li>- الحوار والمناقشة.</li> <li>- التعلّم الذاتي.</li> <li>- الواجبات.</li> </ul>	ق ٤	- القدرة على الاستفادة من منتديات الطلاب على شبكة الإنترنت في الجامعة.	3.4

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٢	<p>١- مدخل إلى علم النحو:</p> <p>٢- التعريف بعلم النحو، ونشأته، وتطوره، والتأليف فيه.</p> <p>٣- وأهمية دراسة النحو لطالب الدراسات الإسلامية.</p> <p>٤- الكلمة والجملة:</p> <p>٥- تعريف الكلمة.</p> <p>٦- تعريف الاسم، وعلاماته الدالة عليه.</p> <p>٧- تعريف الفعل، وأقسامه، وعلامات كل قسم، والأسماء التي تعمل عمله.</p> <p>٨- تعريف الحرف وعلاماته.</p> <p>٩- تعريف الجملة، وأقسامها، وعلامة كل قسم.</p> <p>١٠- التفريق بين الجملة وشبه الجملة.</p> <p>١١- تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا الباب على آيات قرآنية وأحاديث نبوية.</p>	1
١٣	<p>١- الإعراب والبناء:</p> <p>٢- المراد بالإعراب والبناء.</p> <p>٣- الحالات التي يكون فيها الاسم مبنياً.</p> <p>٤- أحكام الأفعال بأنواعها الثلاثة من حيث البناء والإعراب.</p> <p>٥- علامات الإعراب الأصلية وعلاماته الفرعية.</p> <p>٦- الأسماء الستة، وألفاظها، وشروط إعرابها.</p> <p>٧- المثني، وما يلحق به، وشروط إعرابه.</p> <p>٨- جمع المذكر السالم، وشروطه، وما يلحق به، وكيفية إعرابه.</p> <p>٩- الجمع المختوم بألف وياء زائدتين، وما يلحق به، وإعرابه.</p> <p>١٠- ما لا ينصرف، وكيفية إعرابه، وشروطه.</p> <p>١١- الأفعال الخمسة، وكيفية إعرابها.</p> <p>١٢- المضارع المعتل الآخر، وكيفية إعرابه.</p> <p>١٣- التمييز بين الإعراب الظاهر والمقدر.</p> <p>١٤- تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا الباب على آيات قرآنية وأحاديث نبوية.</p> <p>١٥- النكرة والمعرفة:</p> <p>١٦- المراد بالنكرة والمعرفة.</p> <p>١٧- أنواع المعارف على سبيل الإجمال.</p> <p>١٨- العلم، أنواعه، وتقسيماته، وأحكامه اللفظية والتركيبية.</p> <p>١٩- المعارف ب (أل) وأنواعه.</p> <p>٢٠- المضاف إلى معرفة، وما يقبل التعريف، وما لا يقبل التعريف.</p> <p>٢١- تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا الباب على آيات قرآنية وأحاديث نبوية.</p>	2
٥	<p>١- المبتدأ والخبر:</p> <p>٢- المراد بالمبتدأ والخبر.</p> <p>٣- أنواع الخبر، والتمييز بينها.</p> <p>٤- حالات الخبر من حيث: التقديم والتأخير.</p> <p>٥- تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا الباب على آيات قرآنية وأحاديث نبوية.</p>	3
٩	<p>١- الأفعال والأحرف الداخلة على المبتدأ والخبر:</p> <p>٢- الأفعال الداخلة على المبتدأ والخبر (كان وأخواتها)، وعملها.</p>	4

٣٠	المجموع	٣- أفعال المقاربة وعملها. ٤- الأفعال الناصبة للمبتدأ والخبر (ظن وأخواتها). ٥- الأحرف الناسخة الداخلة على المبتدأ والخبر، وعملها. ٦- تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا الباب على آيات قرآنية وأحاديث نبوية.
----	---------	--

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	الثامن	٤٠%
2	الواجبات والمشاركة	مستمر	٢٠%
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ابن عقيل، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، دار التراث، ٢- الشرح الميسر على ألفية ابن مالك في النحو والصرف، أ.د: عبد العزيز الحربي، مكتبة ودار ابن حزم للنشر والتوزيع، الرياض، المملكة العربية السعودية، الطبعة الأولى، ١٤٢٤هـ / ٢٠٠٣م.	المرجع الرئيس للمقرر
١- أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، ابن هشام الأنصاري، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية ١٧٤١٧هـ - ١٩٩٦م. ٢- التصريح بمضمون التوضيح، الأزهرى، تحقيق: محمد باسل، دار الكتب العلمية. ٣- شرح الأشموني على ألفية ابن مالك، الأشموني، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، دار الكتاب العربي.	المراجع المساندة
- شبكة الفصيح - منتديات النحو والصرف. - <a href="http://www.alfaseeh.com/vb/furum%20display?">http://www.alfaseeh.com/vb/furum display?</a> - منتدى اللسانيات / قسم علوم العربية من نحو وصرف. - <a href="http://www.lissaniat.com">http://www.lissaniat.com</a> - منتديات وانا الحضارية - قسم الآداب والعلوم الإنسانية. - <a href="http://www.wata.cc">http://www.wata.cc</a> - مجالس الفصحى لعلوم اللغة العربية وآدابها	المصادر الإلكترونية
مجلة علوم اللغة العربية وآدابها/ <a href="http://diae.net/56499">http://diae.net/56499</a>	أخرى

##### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بسعة (٣٠) طالباً

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	معمل الحاسوب مع توافر مستلزمات العرض والشرائح الإلكترونية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة مشتركة بين الطلاب والطالبات.

#### و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة - قيادات البرنامج.	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج.	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس - لجنة الجودة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادة البرنامج - الأعضاء.	مباشر/غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم اللغة العربية وآدابها.
رقم الجلسة	٧
تاريخ الجلسة	٢٠-٥-١٤٤٤هـ