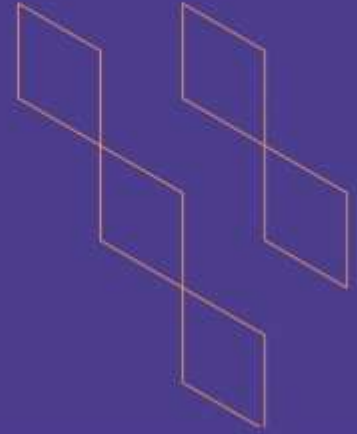




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: مناهج المحدثين
رمز المقرر: ٢٥٠ سنة - ٢
البرنامج: بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي: السنة وعلومها
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة (الثانية) / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

التعريف بمناهج المحدثين، ونشأتها، وأهميتها، وفائدتها، ومنهج الصحابة رضي الله عنهم والخلفاء الراشدين في تلقي الرواية، المراد بالمسانيد، وأهم المصنفات فيها، ومناهج المصنفين فيها، ومناهج المصنفين في السنة النبوية من القرن الثاني الهجري، حتى العصر الحديث، ويشمل ذلك: الكتب الستة، المتخرجات، والمستدركات، الجمع بين كتب معينة، الكتب المصنفة في تريب الكتب، شروح كتب السنة، غريب الحديث، الترغيب والترهيب.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على المراد بمناهج المحدثين، ونشأتها، وأهميتها، وفائدتها، ومنهج الصحابة رضي الله عنهم والخلفاء الراشدين في تلقي الرواية، والمراد بالمسانيد، وأهم المصنفات فيها، ومناهج المصنفين فيها، معرفة مناهج المصنفين في السنة النبوية من القرن الثاني الهجري، حتى العصر الحديث، ويشمل ذلك: الكتب الستة، المتخرجات، والمستدركات، الجمع بين كتب معينة، والكتب المصنفة في تريب الكتب، وشروح كتب السنة، وغريب الحديث، والترغيب والترهيب.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		
	• التعليم التقليدي		
	• التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	التعريف بمناهج المحدثين والغرض من دراستها وجهود العلماء في الكتابة عنها	٤ع	-الإلقاء -الحوار والمناقشة -التعلم التعاوني -حل المشكلات -الاستقراء -الاستنباط -العصف الذهني -خرائط المفاهيم -العروض التقديمية -التعلم الذاتي -التعلم الإلكتروني	-الاختبار التحريري -تقييم الأنشطة والتكاليف -تقييم البحوث -المناقشة الشفهية -تقييم النظير
١,٢	وصف منهج التصنيف على الأبواب وميزاته والمآخذ عليها، وأنواع التصنيف فيه وأهم الكتب في كل نوع	٧ع		
١,٣	كتابة مذكرة موجزة عن الكتب الستة (ترجمة المصنف - اسم الكتاب - أسباب تصنيفه - شرط المصنف - منهجه - منزلته بين كتب السنة	٤ع		
١,٤	بيان مناهج التصنيف على المسانيد والمعاجم وميزاته والمآخذ عليها وأهم الكتب المصنفة فيه	٦ع		
١,٥	إيجاز مناهج التصنيفات الأخرى (الزوائد ، الفوائد	٤ع		

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	والأجزاء ، والمشixات، الأمالي المستخرجات والمستدركات وغيرها) وأهم الكتب المؤلفة فيها			
٢,٠	المهارات			
٢,١	التمييز بين مناهج المصنفات الحديثة المختلفة	٤م	-الإلقاء -الحوار والمناقشة -التعلم التعاوني	-الاختبار التحريري
٢,٢	كتابة ورقة تعريفية بأئمة الكتب الستة، وغيرهم من مصادر التراجم المعبرة.	١م	-حل المشكلات -الاستقراء -الاستنباط	-تقييم الأنشطة والتكاليف
٢.٣	التعامل مع المصنفات الحديثة المختلفة	٢م	-العصف الذهني -خرائط المفاهيم الاستقراء والاستنباط -استخدام الشبكة العنكبوتية -التعلم الذاتي -التعلم الإلكتروني	-تقييم البحوث -المناقشة الشفهية -الملاحظة
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	مساعدة الطلاب في بحوثهم	٢ق	-الإلقاء -الحوار والمناقشة -التعلم التعاوني	-الاختبار التحريري
٣,٢	التفاعل مع أستاذ المقرر وزملاء الدراسة	٢ق	-التعلم من الأقران -التعلم الذاتي -الاستقراء -الاستنباط	-تقييم الأنشطة والتكاليف
٣.٣	استخدام البرامج الإلكترونية بمهارة في الوصول إلى المعلومات المتعلقة بموضوعات المقرر ببحوثه القصيرة.	٣ق	-العصف الذهني -خرائط المفاهيم التعلم الإلكتروني	-تقييم البحوث -المناقشة الشفهية -الملاحظة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أولاً: المدخل إلى مناهج المحدثين: ١- معنى مناهج المحدثين، ونشأته، وأهميته، وفائدته، وأهم المؤلفات فيها. العلاقة بين تاريخ السنة ومناهج المحدثين .	٣
٢	• منهج الصحابة رضي الله عنهم في التلقي والرواية، وموقفهم من كتابة الحديث. ١- تثبيت الخلفاء في سماعها وقبولها. ٢- الأمر بالإقلال من رواية السنة. المنع من التحديث بما يعلو على أفهام العامة. المكثرون والمقلون من الرواية من الصحابة ، وأسباب ذلك .	٣
٣	• السنة النبوية في القرن الثاني: ١- بدء التصنيف في الحديث، أنواع التصنيف في هذا القرن، وأشهر المصنفات فيه. ٢- السنة في القرن الثالث: ٣- جمع أكثر السنة وتصنيفها في هذا القرن. • المسانيد: تعريفها، وبداية التأليف فيها، وأهم المصنفات فيها. التعريف بمسند الإمام أحمد، ومنزلته، وبيان منهجه فيه.	٣
٤	• الكتب المرتبة على الأبواب الفقهية: (صحيح البخاري) ذكر ترجمة موجزة للمؤلف، واسم الكتاب، وسبب تأليفه، ومنهجه فيه، وطريقة ترتيبه، وعدد أحاديثه، وأنواع الحديث فيه، وذكر رواياته، ونسخه، وأشهر طبعاته، وعناية العلماء به.	٣
٥	(صحيح مسلم) ذكر ترجمة موجزة للمؤلف، واسم الكتاب، وسبب تأليفه، ومنهجه فيه، وطريقة ترتيبه، وعدد أحاديثه، وأنواع الحديث فيه، وذكر رواياته، ونسخه، وأشهر طبعاته، وعناية العلماء به.	٣
٦	(سنن أبي داود) ذكر ترجمة موجزة للمؤلف، واسم الكتاب، وسبب تأليفه، ومنهجه فيه، وطريقة ترتيبه، وعدد أحاديثه، وأنواع الحديث فيه، وذكر رواياته، ونسخه، وأشهر طبعاته، وعناية العلماء به. (سنن الترمذي) ذكر ترجمة موجزة للمؤلف، واسم الكتاب، وسبب تأليفه، ومنهجه فيه، وطريقة ترتيبه، وعدد أحاديثه، وأنواع الحديث فيه، وذكر رواياته، ونسخه، وأشهر طبعاته، وعناية العلماء به.	٣

		طبعاته، وعناية العلماء به.	
٣	٧	(سنن ابن ماجه) ذكر ترجمة موجزة للمؤلف، واسم الكتاب، وسبب تأليفه، ومنهجه فيه، وطريقة ترتيبه، وعدد أحاديثه، وأنواع الحديث فيه، وذكر رواياته، ونسخه، وأشهر طبعاته، وعناية العلماء به.	
٣	٩	السنة في القرن الرابع: ١- المستدرجات: بيان معنى المستدرجات، وموضوعها، وأهم المصنفات فيها مستدرک الحاكم ترجمة موجزة للمؤلف، واسم الكتاب، وسبب تأليفه، ومنهجه فيه، وطريقة ترتيبه، وعدد أحاديثه، وأنواع الحديث فيه، وذكر روايته، ونسخه، وأشهر طبعاته، وعناية العلماء به.	
٣	١٠	٢- المستخرجات: بيان معنى المستخرجات، وموضوعها، وأهم المصنفات فيها. مستخرج أبي نعيم على صحيح مسلم: ترجمة موجزة للمؤلف، واسم الكتاب، وسبب تأليفه، ومنهجه فيه، وطريقة ترتيبه، وعدد أحاديثه، وأنواع الحديث فيه، وذكر روايته، ونسخه، وأشهر طبعاته، وعناية العلماء به.	
٣٠		المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الأنشطة والتكليفات	مستمر	١٠
٢	اختبار قصير	مستمر	١٠
٣	الاختبار الفصلي	الثامن	٤٠
٤	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١- مناهج المحدثين، إصدار مركز إحسان لدراسات السنة النبوية. ٢- الواضح في مناهج المحدثين للدكتور ياسر الشمالي، الناشر دار الحامد للنشر والتوزيع، ١٤٢٧هـ / ٢٠٠٦م.	المرجع الرئيس للمقرر
١- شروط الأئمة الستة " للحافظ أبي الفضل محمد بن طاهر المقدسي، ويليه: شروط الأئمة الخمسة " للإمام أبي بكر محمد بن موسى الحازمي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان ١٤٠٥ / ١٩٨٤ م.	المراجع المساندة

- ٢- مقدمة جامع الأصول لمجد الدين أبو السعادات المبارك بن محمد بن محمد بن محمد ابن عبد الكريم الشيباني الجزري ابن الأثير (المتوفى: ٦٠٦هـ)، تحقيق: عبد القادر الأرناؤوط - التتمة تحقيق بشير عيون، الناشر: مكتبة الحلواني - مطبعة الملاح - مكتبة دار البيان، الطبعة: الأولى
- ٣- مقدمة (فتح الملهم شرح صحيح مسلم) للشيخ شبير أحمد العثماني، الناشر: دار إحياء التراث العربي، سنة النشر: ١٤٢٦ - ٢٠٠٦
- ٤- مقدمة (تحفة الأحوذى شرح سنن الترمذي) لأبي العلا محمد عبد الرحمن بن عبد الرحيم المباركفوري (المتوفى: ١٣٥٣هـ)، الناشر: دار الكتب العلمية - بيروت
- ٥- مفتاح السنة (تاريخ فنون الحديث) تأليف د/ محمد عبد العزيز الخولي، الناشر: دار الكتب العلمية، ١٩٩٠م.
- ٦- السنة قبل التدوين، تأليف د/ محمد عجاج الخطيب، الناشر: مكتبة وهبة، سنة النشر: ١٤٠٨ - ١٩٨٨
- ٧- بحوث في تاريخ السنة المشرفة، للدكتور/أكرم ضياء العمري، الناشر: مكتبة العلوم والحكم، سنة النشر: ١٤١٥.
- ٨- دراسات في الحديث النبوي وتاريخ تدوينه، للدكتور/محمد مصطفى الأعظمي، الناشر: المكتب الإسلامي، سنة النشر: ١٤٠٠ - ١٩٨٠م.
- ١- جامع خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله.
- ٢- المكتبة السعودية الرقمية

المصادر الإلكترونية

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تتسع لـ (٤٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات .

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر / غير مباشر	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج-	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مصادر التعلم
مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم السنة وعلومها	جهة الاعتماد
العاشر	رقم الجلسة
١٤٤٥/٥/٢٨ هـ	تاريخ الجلسة