



# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: نظام الجرائم المعلوماتية
رمز المقرر: ٦٣٢٩ نظم ٢
البرنامج: ماجستير الأنظمة (نظام المقررات) – مهني
القسم العلمي: الفقه
الكلية: كلية الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤م
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٦/٦/٢هـ



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً )

ساعتان أسبوعياً

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر دراسة الجرائم المعلوماتية وأسبابها وخصائصها وكيفية مكافحتها، والأركان المادية والمعنوية لكل جريمة من الجرائم المعلوماتية، وكذا الدور النظامي في مواجهة ومنع الجرائم الإلكترونية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يعرف الطالب مفهوم الجرائم المعلوماتية وأسبابها وخصائصها وكيفية مكافحتها، والدور النظامي في مواجهة ومنع الجرائم الإلكترونية، وكذا الأثر والقنوات المشروعة لاستخدام الحاسبات الآلية والشبكات المعلوماتية .

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	٪٨٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	٦	٪٢٠
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تذكر)	-	-
	الإجمالي	٣٠	% ١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	ذكر طبيعة الجرائم المعلوماتية	١ع	المحاضرة –	الاختبار التحريري – الاختبار الشفهي
1.2	تلخيص القواعد والأحكام النظامية الخاصة بالجرائم المعلوماتية	٤ع	البحوث القصيرة	تقييم الأقران – تقييم البحوث
1.3	توضيح أنواع الجرائم المعلوماتية المنظمة في المملكة العربية السعودية وعقوباتها	٤ع	التعلم التعاوني – الحوار والمناقشة- العروض التقديمية-	تقييم الواجبات – تقييم العروض – الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات			
2.1	تحليل أركان الجرائم المعلوماتية	5م	المحاضرة – البحوث القصيرة التعلم التعاوني –	الاختبار التحريري – الاختبار الشفهي –
2.2	المقارنة بين صور الجرائم المعلوماتية المختلفة	1م	الحوار والمناقشة- العروض التقديمية-	تقييم الأقران – تقييم البحوث
2.3	زيارات ميدانية	2م	مناقشة القضية	تقييم أستاذ المادة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	للمحاكم والاطلاع على قضايا في الجرائم المعلوماتية		ومنسق الزيارة والحوار معة في أهم القضايا المعروضة	للحوار والتفاعل
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	التفاعل بموضوعية مع القضايا المتعلقة بالجرائم الالكترونية	ق ٣	المناقشة والحوار – إدارة قاعة الدرس –	الاختبار الشفهي –
3.2	الالتزام بالنزاهة والممارسات الأخلاقية	ق ٦	البحوث القصيرة – التمارين والواجبات	تقييم الأقران – تقييم البحوث –
3.3	المساهمة بفاعلية في حل القضايا ذات الصلة بالجرائم المعلوماتية	ق ٢	المناقشة والحوار	تقييم الواجبات – تقييم العروض – الملاحظة والتقييم

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
1	أولاً: تمهيد في التعريف بالجرائم المعلوماتية – أركانها - أسبابها – موضوعها – طبيعتها - أساليب مكافحتها	2
2	ثانياً: الجرائم المعلوماتية المتعلقة بالتنصت والدخول غير المشروع والمساس بالحياة الخاصة : - جريمة التنصت على رسائل الشبكة المعلوماتية أو أجهزة الحاسب الآلي . - الدخول غير المشروع لتهديد شخص أو ابتزازه لحمله على القيام بفعل أو الامتناع عنه . - الدخول غير المشروع على موقع إلكتروني لتغييره أو إتلافه أو تعديله أو شغل عنوانه .	4
3	- المساس بالحياة الخاصة عن طريق إساءة استخدام الهواتف النقالة المزودة بالكاميرا - التشهير بالآخرين وإلحاق الضرر بهم عبر وسائل تقنية المعلومات المختلفة .	4
4	ثالثاً: الجرائم المعلوماتية الخاصة بالاستيلاء عن طريق الاحتيال على الأموال المنقولة، والسندات وتوقيعها .	2
5	رابعاً: الجرائم المعلوماتية المتعلقة بإلغاء أو إيقاف أو إعاقة الشبكات المعلوماتية .	2
6	خامساً: الجرائم المعلوماتية الخاصة بالنظام العام والقيم الدينية والآداب العامة .	4
7	سادساً: الجرائم المعلوماتية المتعلقة بالأمن العام : - جريمة إنشاء موقع لمنظمات إرهابية على الشبكة المعلوماتية أو أحد أجهزة الحاسب الآلي .	2
8	- جريمة الدخول غير المشروع على موقع إلكتروني أو نظام معلوماتي مباشر للحصول على بيانات تمس الأمن الداخلي أو الخارجي للدولة أو اقتصادها الوطني .	2
9	سابعاً: أحكام عامة تتعلق بـ (المساهمة – الشروع – الإعفاء من العقاب – الجهة المختصة بالتحقيق والمحاكمة). 10- زيارات ميدانية للمحاكم المختصة للاطلاع على أهم القضايا التي عرضت في الجرائم المعلوماتية مع الحوار والمناقشة.	2
المجموع		30

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	٨	٣٠٪
٢	أبحاث عملية وتكليفات - زيارات ميدانية للمحاكم والاطلاع على قضايا في المحاكم العمالية	مستمر	٢٠٪
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٥٠٪
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. معالم النظرية العامة للالتزام وفقاً للنظام المدني الموحد ومجا الأحكام الشرعية ، أ.د. محمد جبر الألفي .  
٢. مصادر الإلتزام للدكتور عبد الناصر توفيق العطار  
٣. الوسيط في شرح القانون المدني الجديد د. عبد الرزاق السنهوري.  
٤. الوجيز في النظرية العامة للالتزام . محمود جمال الدين زكي  
٥. مصادر الحق في الفقه الإسلامي ، د. عبدالرزاق السنهوري  
٦. دروس في نظرية الإلتزام محمد لبيب شنب  
مصادر الإلتزام في ضوء قواعد الفقه الإسلامي و الأنظمة السعودية  
د. بلحاج العربي

المرجع الرئيس للمقرر

- مجلة العدل .

- المجلة العربية للدراسات الشرعية والقانونية .

- مجلة الجمعية الفقهية السعودية .

- مجلة البحوث الفقهية المعاصرة .

المراجع المساندة

مواقع المنظمات الدولية والإقليمية المختلفة.

- موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء

- موقع وزارة العدل

- مواقع الوزارات الحكومية

- موقع المحكمة الإدارية (ديوان المظالم)

- موقع المجلس الأعلى للقضاء

- موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية

- موقع المكتبة الرقمية السعودية

- موقع المحامين السعوديين

- موقع المحامين العرب

المصادر الإلكترونية

- موقع جريدة أم القرى (الجريدة الرسمية للدولة)	أخرى
- المكتبة الشاملة	
- جامع الكتب المصورة	

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تتسع لـ (٢٠) طالباً فما فوق، مجهزة بشاشة عرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سيورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة مشتركة بين الطلاب والطالبات.

## و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الفقه وأصوله
رقم الجلسة	الحادية عشرة
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٦/٢ هـ