



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: نظام الإجراءات الجزائية
رمز المقرر: ٦٣٠٧ نظم-٢
البرنامج: ماجستير الأنظمة (نظام المقررات) – مهني
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: كلية الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٦/٢ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٨
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٨
- و. تقويم جودة المقرر ٩
- ز. اعتماد التوصيف ١٠



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان اسبوعياً...)

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر دراسة نظام الإجراءات الجزائية في المملكة العربية السعودية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)

نظام الجنائي - ١

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يعرف الطالب نظام الإجراءات الجزائية وما يتعلق به.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تذكر)	-	-
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	ذكر ماهية نظام الإجراءات الجزائية.	١٤	المحاضرة – البحوث القصيرة	الاختبار التحريري – الاختبار الشفهي –
1.2	وصف الدعوى الجنائية.	١٤	التعلم التعاوني – الحوار والمناقشة-	تقييم الأقران – تقييم البحوث –
1.3	تحديد نطاق أطراف الدعوى الجنائية.	١٤	العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	تقييم الواجبات – تقييم العروض –
1.4	تلخيص الإعداد للدعوى الجنائية مع تطبيق عملي لكيفية إعداد مذكرة الدعوى .	٤٤	المحاضرة – البحوث القصيرة	الاختبار التحريري – الاختبار الشفهي –
2.0	المهارات			
2.1	المقارنة بين أطراف الدعوى الجنائية.	١٤	المحاضرة – البحوث القصيرة التعلم التعاوني –	الاختبار التحريري – الاختبار الشفهي –
2.2	تطبيق المواعيد الإجرائية على الدعوى المتعلقة بنظام الإجراءات الجزائية.	٧٤	الحوار والمناقشة- العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	تقييم الأقران – تقييم البحوث – تقييم الواجبات – تقييم العروض – الملاحظة والتقييم

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	تحليل أدلة الإثبات الواردة في نظام الإجراءات الجزائية.	٥م	– البحوث القصيرة – الحوار والمناقشة-	تقييم الواجبات – تقييم العروض – الملاحظة والتقييم
2.4	كتابة صحيفة دعوى وفق نظام الإجراءات الجزائية.	٦م	– الحوار والمناقشة-	تقييم الواجبات – تقييم العروض – الملاحظة والتقييم
2.5	تصحيح الإجراءات التي يقع فيها خلل أثناء المحاكمة الجنائية.	٧م	العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	تقييم العروض – الملاحظة والتقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	نشر الوعي بنظام الإجراءات الجزائية.	٦ق	– المناقشة والحوار – إدارة قاعة الدرس – البحوث القصيرة –	الاختبار الشفهي –
3.2	قبول النقد حول مرافعاته في القضايا الجنائية.	٥ق	التمارين والواجبات- المناقشة والحوار	تقييم الأقران – تقييم البحوث – تقييم الواجبات –
3.3	الالتزام بالأخلاقيات الإسلامية في الترافع للدعوى الجنائية.	٢ق	التمارين والواجبات- المناقشة والحوار	تقييم العروض – الملاحظة والتقييم

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدرسية المتوقعة
١	<p>. أولاً: مقدمة :</p> <p>- ماهية نظام الإجراءات الجنائية</p> <p>- موضوعه وخصائصه ، وأهدافه.</p> <p>- المبادئ الأساسية في نظام الإجراءات الجنائية.</p> <p>- العلاقة بين نظام الإجراءات الجنائية والأنظمة الأخرى.</p> <p>- نطاق تطبيق النظام من حيث الزمان والمكان والأشخاص مع طرح قضية وتطبيق ذلك عليها تطبيقاً عملياً .</p> <p>ثانياً: الدعوى الجنائية:</p> <p>أ- تعريفها – خصائصها – طبيعتها – غايتها – الفرق بينها وبين الدعوى المدنية والتأديبية .</p>	2
٢	<p>ب- أطراف الدعوى الجنائية:</p> <p>- النيابة العامة: تشكيلها- اختصاصاتها – خصائصها – المركز النظامي لها.</p> <p>- المتهم: تعريفه – مركزه النظامي – حقوقه – واجباته.</p> <p>المدافع عن المتهم: وظيفته – حالات الاستعانة به – علاقته بالمتهم</p>	4
٣	<p>ج- تحريك الدعوى الجنائية ومباشرتها .</p> <p>- القيود الواردة على تحريك الدعوى الجنائية ، مع طرح تطبيق عملي لذلك.</p> <p>تحريك الدعوى الجنائية من غير طريق النيابة العامة .</p>	2
٤	<p>د- انقضاء الدعوى الجنائية:</p> <p>- الخصائص العامة لانقضاء الدعوى الجنائية</p> <p>أسباب الانقضاء: (وفاة المتهم – العفو الشامل – التقادم – الحكم البات)</p>	2
٥	<p>. ثالثاً: الإعداد للدعوى الجنائية:</p> <p>- جمع الاستدلالات.</p> <p>- تعريف الاستدلال – أهمية جمع الاستدلالات.</p> <p>- السلطة المختصة بجمع الاستدلالات:</p> <p>- الضبطية القضائية:</p> <p>- تعريفها</p> <p>- تشكيلاتها</p> <p>- خضوعها لإشراف النيابة العامة .</p> <p>سلطات مأمور الضبط القضائي .</p>	2



4	<p>- أعمال الاستدلال:</p> <ul style="list-style-type: none"> - القواعد العامة في أعمال الاستدلال - أعمال الاستدلال المنصوص عليها في النظام. - السلطات الاستثنائية لمأمور الضبط القضائي في أحوال التلبس: - تعريف التلبس - أحوال التلبس - الشروط العامة للتلبس بالجريمة - آثار التلبس. <p>- أعمال الاستدلال في أحوال التلبس: منع الحضور من مغادرة محل الواقعة - القبض - الأمر بالضبط والإحضار - تفتيش الأشخاص - تفتيش المساكن - تصور عملي لهذه الإجراءات .</p> <p>- التصرف في التهمة بعد الاستدلال.</p>	٦
4	<p>إجراءات التحقيق الابتدائي الخاصة بالتنقيب عن الأدلة : الانتقال والمعينة - نذب الخبراء - سماع الشهود - التفتيش وضبط الأشياء - ضبط الرسائل ومراقبة المحادثات - الاستجواب والمواجهة.</p> <p>الإجراءات الاحتياطية المقيدة لجرية المتهم : الأمر بالحضور - الأمر بالقبض والإحضار - الأمر بالتوقيف .</p> <p>التصرف في التحقيق الابتدائي بعد انتهائه :</p> <p>أ - حفظ الدعوى _ (عدم كفاية الأدلة - توافر أحد أسباب انقضاء الدعوى الجزائية - الأمر بالا وجه لإقامة الدعوى)</p> <p>ب - رفع الدعوى إلي المحكمة المختصة .</p>	٧
2	<p>رابعاً: المحاكمة.</p> <p>أ- التعريف بالمحاكمة - خصائصها - السلطة المختصة بالمحاكمة</p> <p>ب- القضاء الجنائي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تشكيل القضاء الجنائي ودرجاته. - ضمانات القضاء الجنائي. - موانع القضاء الجنائي. - الاختصاص النوعي والمحلي للقضاء الجنائي - الخروج على القواعد العامة في الاختصاص - تنازع الاختصاص مع وضع تصور عملي لذلك . 	٨
2	<p>النظرية العامة للإثبات في القضاء الجنائي: المبادئ الأساسية في الإثبات - طرق الإثبات أمام القضاء الجنائي: الشهادة - الاعتراف- الخبرة - الدليل الكتابي - القرائن .</p>	٩
2	<p>د- إجراءات المحاكمة: المبادئ العامة في إجراءات المحاكمة - حقوق</p>	١٠



	المحاكم وواجباته – تفصيل إجراءات المحاكمة مع تشكيل محكمة صورية من الطلاب . هـ- الحكم الجنائي: تعريفه – أنواعه – أركانه وشروط صحته – الآثار المترتبة علي صدور الحكم .	
2	خامساً: الطعن علي الأحكام الجنائية : تعريف الطعن – علة تقرير الطعن في الأحكام – شروطه – طرق الطعن: (المعارضة – الاستئناف – النقض – التماس إعادة النظر) الجزاء المترتب علي مخالفة القواعد الإجرائية (البطلان)	١١
المجموع		

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	8	30%
٢	أبحاث عملية وتكليفات	مستمر	20%
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	50%
...	اختبار أعمال فصلية	8	30%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- أدرج – في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة:
- شرح نظام الإجراءات الجزائية د عبد الحميد الحرقان.
- الوجيز في شرح نظام الإجراءات الجزائية السعودي د السيد محمد شريف .
- الإجراءات الجزائية في المملكة العربية السعودية د فهد نايف الطريسي.
- الوجيز في نظام الإجراءات الجزائية في المملكة العربية السعودية د زكي شناق.
- الإجراءات الجزائية في المملكة العربية السعودية د سعد محمد ظفير.

المرجع الرئيس للمقرر

- أصول المحاكمة الجنائية في التشريع الإسلامي وتطبيقاته في القضاء السعودي، محمد محمد مصباح.
- النظام الإجرائي في المملكة العربية السعودية، أسامة قايد، محمد علي كومان .
- الأحكام العامة للنظام الجنائي في الشريعة الإسلامية والقانون، عبد الفتاح مصطفى الصيفي.
- شرح قانون الإجراءات الجنائية، محمود نجيب حسني.
- الإجراءات الجنائية والنظام الإجرائي في المملكة العربية السعودية للدكتور أحمد عوض بلال.

المراجع المساندة

- مجلة العدل.
- المجلة العربية للدراسات الشرعية والقانونية.
- مجلة الجمعية الفقهية السعودية.
- مجلة البحوث الفقهية المعاصرة.

المصادر الإلكترونية

- موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء
- موقع وزارة العدل
- مواقع الوزارات الحكومية
- موقع المحكمة الإدارية (ديوان المظالم)
- موقع المجلس الأعلى للقضاء
- موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية
- موقع المكتبة الرقمية السعودية
- موقع المحامين السعوديين
- موقع المحامين العرب
- موقع جريدة أم القرى (الجريدة الرسمية للدولة)

أخرى

- المكتبة الشاملة
- جامع الكتب المصورة

٢. المر افق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تتسع لـ (٢٠) طالباً فما فوق، مجهزة بشاشة عرض.	المر افق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة مشتركة بين الطلاب والطالبات.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر / غير مباشر	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مصادر التعلم
مباشر	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الفقه وأصوله	جهة الاعتماد
الحادية عشرة	رقم الجلسة
١٤٤٦/٦/٢ هـ	تاريخ الجلسة

