



# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: مصادر الالتزام ٢
رمز المقرر: ٦٣١١ نظم-٢
البرنامج: ماجستير الأنظمة (نظام المقررات) – مهني
القسم العلمي: الفقه
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤م
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٦/٦/٢هـ



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٩
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

الوصف العام للمقرر  
التعريف بالفعل النافع وأسباب الالتزام برد الإثراء بلا سبب، وشروطه، وآثاره، وصوره، وكذا التعريف بالفعل الضار، وأنواع المسؤولية، وأركانها، وآثارها، وشروطها، وعلاقة ما سبق بالضمان في الفقه الإسلامي، والتطبيق والتدريب على قضايا ووقائع تتضمنها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

التعريف بالفعل النافع وأسباب الالتزام برد الإثراء بلا سبب وشروطه وآثاره وصوره وكذا التعريف بالفعل الضار وأنواع المسؤولية وأركانها وآثارها وشروطها ، وعلاقة ما سبق بالضمان في الفقه الإسلامي .

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	% ١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم الاعتيادي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>		
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	١٠٠ %
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تذكر)	-	-
	الإجمالي	٣٠	١٠٠ %

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعريف بالفعل النافع والإثراء بلا سبب وشروطه وآثاره وصوره.	١٤	المحاضرة – البحوث القصيرة التعلم التعاوني –	الاختبار التحريري – الاختبار – الشفهي –
1.2	وصف الفعل الضار وأنواع المسؤولية وأركانها وآثارها.	١٤	الحوار والمناقشة- العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	تقييم الأقران – تقييم البحوث – تقييم الواجبات –
1.3	توضيح الحجز التحفظي وإجراءات التنفيذ.	٤٤	الحوار والمناقشة- العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	تقييم العروض – الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات			
2.1	المقارنة بين الفعل النافع والفعل الضار.	١م	المحاضرة – البحوث القصيرة التعلم التعاوني –	الاختبار التحريري – الاختبار – الشفهي –



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	شرح أنواع المسؤولية.	٤م	الحوار والمناقشة- العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	تقييم الأقران - تقييم البحوث -
2.3	تحليل العقود من حيث المسؤولية المترتبة عليها.	٥م	الحوار والمناقشة- العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	تقييم الواجبات - تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تحمل المسؤولية في العقود.	٣ق	المناقشة والحوار - إدارة قاعة الدرس -	الاختبار الشفهي -
3.2	التعاون مع الآخرين في إبرام العقود وفق قواعد الالتزام .	٦ق	البحوث القصيرة - التمارين والواجبات	تقييم الأقران - تقييم البحوث
3.3	الأمانة عند صياغة عقد خالٍ من الخلل في المسؤولية.	٦ق	البحوث القصيرة - التمارين والواجبات	- تقييم الواجبات - تقييم العروض - الملاحظة والتقييم

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بالفعل النافع وبيان أساس الالتزام برد الإثراء بلا سبب وشروطه ، وأثار الإثراء بلا سبب ..	2
2	صور خاصة ملحقة بالإثراء بلا سبب : ١- دفع غير المستحق: - المقصود بدفع غير المستحق - أركانه - مقدار ما يسترد مما دفع بغير حق - مدى رد الثمار - مدى استرداد المصروفات - مدى الاسترداد عند تلف أو هلاك العين - مدى الاسترداد اذا كان المدفوع له غير أهل للتعاقد - مدى الاسترداد عند تعجيل الوفاء بدين مؤجل شروط سقوط حق الموفي في الاسترداد..	2
3	٢- الفضالة : - المقصود بالفضالة - أركانها - التزامات الفضولي - التزامات رب العمل أثر موت الفضولي أو موت رب العمل على التزاماتهما .	2
4	التعريف بالفعل الضار - التدريب والتطبيق على قضايا قضائية تتناول الإثراء بلا سبب وبيان كيفية صدور الأحكام القضائية فيها. بيان أنواع المسؤولية : - اجتماع المسؤولية الجنائية والمدنية - المسؤولية المدنية "عقدية وتقصيرية" - أهمية التمييز بينهما - عدم جواز الخيرة بين المسؤولية العقدية والمسؤولية التقصيرية تطور المسؤولية التقصيرية .	4
5	المسؤولية عن الأعمال الشخصية : أركانها : - الركن الأول: الخطأ "المقصود بالخطأ - العنصر المادي والمعنوي للخطأ- أوصاف الخطأ- إثبات الخطأ- بعض صور الخطأ" . الركن الثاني: الضرر " المقصود بالضرر- شرط الضرر- صور الضرر" .	4

4	<p>- الركن الثالث: علاقة السببية بين الخطأ والضرر "السببية المباشرة ومعياريها عند تعاقب الأضرار وعند تعدد الأسباب- اثبات رابطة السببية ونفيها " .</p> <p>١-آثار المسؤولية التقصيرية :</p> <p>- التعويض عن الضرر</p> <p>- تضامن المسؤولين عن تعويض الضرر</p> <p>عدم جواز الاتفاق على الإعفاء أو التخفيف من المسؤولية التقصيرية.</p>	6
4	<p>المسؤولية عن فعل الغير:</p> <p>١-مسؤولية متولي الرقابة " شروطها- مدى مسؤولية متولي الرقابة"</p> <p>مسؤولية المتبوع " المقصود بالمتبوع- علاقة التبعية- خطأ التابع أثناء تأدية العمل أو بسببه- أحكام مسؤولية المتبوع" .</p>	7
4	<p>المسؤولية عن الأشياء :</p> <p>١-المسؤولية عن حراسة الحيوان والأشياء عدا البناء : " شروط المسؤولية- وسيلة دفع مسؤولية حراسة الحيوان أو الأشياء عدا البناء" .</p> <p>ب - مسؤولية حارس البناء "شروط المسؤولية - دفع حارس البناء لمسؤوليته) .</p>	8
4	<p>الضمان والمسؤولية عن العمل غير المشروع في الفقه الإسلامي .</p> <p>افتراض قضايا تطبيقية تتعلق بأنواع المسؤولية المدنية وإيجاد الأحكام النظامية المتعلقة بها.</p>	9
30	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	8	30%
٢	أبحاث عملية وتكليفات	مستمر	20%
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	50%
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة:

المرجع الرئيس للمقرر

<p>١. نظام المعاملات المدنية الصادر عام ١٤٤٤هـ ٢. معالم النظرية العامة للالتزام وفقاً للنظام المدني الموحد ومجمل الأحكام الشرعية ، أ.د. محمد جبر الألفي . ٣. مصادر الإلتزام للدكتور عبد الناصر توفيق العطار ٤. الوسيط في شرح القانون المدني الجديد د. عبد الرزاق السنهوري. ٥. الوجيز في النظرية العامة للالتزام . محمود جمال الدين زكي ٦. مصادر الحق في الفقه الإسلامي ، د.عبدالرزاق السنهوري ٧. دروس في نظرية الإلتزام محمد لبيب شنب مصادر الإلتزام في ضوء قواعد الفقه الإسلامي و الأنظمة السعودية ، د.بلحاج العربي</p>	
<p>- مجلة العدل . - المجلة العربية للدراسات الشرعية والقانونية . - مجلة الجمعية الفقهية السعودية . - مجلة البحوث الفقهية المعاصرة .</p>	المراجع المساندة
<p>مواقع المنظمات الدولية والإقليمية المختلفة. - موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء. - موقع وزارة العدل. - مواقع الوزارات الحكومية. - موقع المحكمة الإدارية (ديوان المظالم). - موقع المجلس الأعلى للقضاء. - موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية. - موقع المكتبة الرقمية السعودية. - موقع المحامين السعوديين. - موقع المحامين العرب. - موقع جريدة أم القرى (الجريدة الرسمية للدولة).</p>	المصادر الإلكترونية
<p>- المكتبة الشاملة - جامع الكتب المصورة</p>	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تتسع لـ (٢٠) طالباً فما فوق، مجهزة بشاشة عرض.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة مشتركة بين الطلاب والطالبات.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)



و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الفقه وأصوله
رقم الجلسة	الحادية عشرة
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٦/٢ هـ