



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: دلالات الألفاظ
رمز المقرر: ٦١٥ أصل-٢
البرنامج: ماجستير الأنظمة (نظام المقررات) – مهني
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: كلية الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤ م
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٦/٦/٢ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٨
- ز. اعتماد التوصيف ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً)

ساعتان أسبوعياً

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> اختياري	

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر مباحث دلالات الألفاظ، وذلك من خلال مقدمة تشمل المبادئ والتعريفات اللغوية، ثم بيان معنى الدلالة وأقسامها، ومن ثم تقسيمات الألفاظ باعتباراتها المتعددة ومن ذلك (باعتبار الاستعمال، وباعتبار الوضوح والخفاء، وباعتبار المعنى) مع التركيز على ما يتفرع عن تلك التقسيمات من مسائل وأنواع لها علاقة بالحكم.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- معرفة الدلالات وأقسامها.
- معرفه تقسيمات الألفاظ باعتباراتها المختلفة وتطبيقاتها على القضايا والوقائع.
- المهارة في كتابة الأبحاث المتعلقة بالدلالات وتقسيمات الألفاظ وعلاقة ذلك بعلم أصول الفقه.
- تعريف الطالب بطرق الاستنباط، وكيفية استفادة الأحكام من أدلتها.
- تعريف الطالب بكيفية فهم الأنظمة السعودية بواسطة دلالات الألفاظ.
-

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	٠	٠

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	٠	٠
٣	ميداني	٠	٠
٤	دروس إضافية	٠	٠
٥	أخرى (تذكر)	٠	٠
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تعريف دلالات الألفاظ وأقسامها.		المحاضرة – البحوث القصيرة التعلم التعاوني	الاختبار التحريري – الاختبار الشفهي
1.2	تقسيم اللفظ باعتباره المختلفة.		الحوار والمناقشة- العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	تقييم الأقران – تقييم البحوث – تقييم الواجبات
1.3	توضيح مسائل الأمر والنهي وعلاقتها بطرق الاستنباط.		الحوار والمناقشة- العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	تقييم العروض – الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات			
2.1	المقارنة بين دلالات الألفاظ من حيث العبارة والإشارة والنص والاقتضاء.		المحاضرة – البحوث القصيرة	الاختبار التحريري – الاختبار الشفهي

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	شرح تقسيمات اللفظ باعتبار ظهوره وخفائه.		التعلم التعاوني - الحوار والمناقشة-	تقييم الأقران - تقييم البحوث
2.3	تطبيق القواعد الأصولية اللغوية على الفروع الفقهية.		العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	تقييم الواجبات
2.4	توضيح المناسبة بين هذه الدلالات وبين الحكمة الإلهية التي قدرت العقل البشري من خلال مخاطبته من خلال ما يفهمه من الألفاظ.		العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
2.5	فهم الأنظمة السعودية من خلال دلالات الألفاظ		العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	المساهمة بمعرفته بالقواعد الأصولية في هداية الناس وإرشادهم إلى الاستعمال الصحيح للألفاظ.		المناقشة والحوار	الاختبار الشفهي -
3.2	المسؤولية حال استخدام القواعد الأصولية اللغوية لنصوص الكتاب والسنة للوصول إلى الفهم الصحيح لما تدل عليه		إدارة قاعة الدرس- البحوث القصيرة- التمارين والواجبات	تقييم الأقران - تقييم البحوث - تقييم الواجبات -
3.3	التحلي بحسن المنطق والبيان باستخدام الدلالات		إدارة قاعة الدرس - البحوث القصيرة - التمارين والواجبات	تقييم العروض - الملاحظة والتقييم

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة في تعريف الدلالات، وبيان أقسامها إجمالاً	4
٢	تقسيم اللفظ باعتبار الوضع ● الخاص، وأنواعه: ■ الأمر: تعريفه، وصيغته، وبعض مسائله: كاقترضائه للوجوب، والفور، والتكرار. مع الأمثلة التطبيقية على الأنظمة السعودية. ■ النهي: تعريفه، وصيغته، وبعض مسائله كاقترضائه للتحريم، والفساد. مع الأمثلة التطبيقية على الأنظمة السعودية. ■ المطلق، والمقيد: تعريفهما، وحالات حمل المطلق على المقيد، وشروط ذلك. مع الأمثلة التطبيقية على الأنظمة السعودية. ● العام: تعريفه، وصيغته، وأنواعه، وبعض مسائله: كدلالة العام، وحجية العام المخصوص، وحكم العمل به قبل البحث عن المخصص، والعام الوارد على سبب. التخصيص: تعريفه، وأنواعه. مع الأمثلة التطبيقية على الأنظمة السعودية.	10
٣	تقسيم اللفظ باعتبار الاستعمال (الحقيقة- والمجاز) مع الأمثلة التطبيقية على الأنظمة السعودية.	2
٤	تقسيم اللفظ باعتبار ظهور المعنى وخفائه ● تقسم اللفظ باعتبار الضوح (الظاهر – النص – المحكم – المفسر) تقسيم اللفظ باعتبار الخفاء (الخفي – المشكل – المجمل – المتشابه) مع الأمثلة التطبيقية على الأنظمة السعودية.	8
٥	تقسيم اللفظ باعتبار دلالاته على المعنى: ● طرق الدلالة عند الجمهور (المنطوق والمفهوم) طرق الدلالة عند الحنفية (دلالة العبارة، ودلالة الإشارة، ودلالة النص، ودلالة الاقتضاء) مع الأمثلة التطبيقية على الأنظمة السعودية.	6
	المجموع	30

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	8	30%
٢	أبحاث عملية وتكليفات	مستمر	20%
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	50%
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- شرح مختصر الروضة، سليمان بن عبد القوي بن عبد الكريم الطوفي (ت: ٧١٦هـ)، تحقيق: عبدالله بن عبدالمحسن التركي، مؤسسة الرسالة، الطبعة: الأولى، ١٤٠٧هـ/١٩٨٧م.
- كشف الأسرار عن أصول فخر الإسلام لعلاء الدين عبد العزيز بن أحمد البخاري، المتوفى سنة ٧٣٠هـ، وضع حواشيه: عبد الله محمود محمد عمر، دار الكتب العلمية- بيروت، الطبعة الأولى: ١٤١٨هـ.
- البحر المحيط في أصول الفقه، محمد بن بهادر بن عبدالله الزركشي(ت: ٧٩٤هـ)، تحقيق: د. محمد محمد تامر، دار الكتب العلمية، بيروت، عام ١٤٢١هـ-٢٠٠٠م.
- إحكام الفصول في أحكام الأصول، أبو الوليد سليمان بن خلف الباجي (توفي: ٤٧٤هـ)، تحقيق: عبدالمجيد التركي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، الطبعة: الثانية، ١٤١٥هـ-١٩٩٥م.
- العدة في أصول الفقه، محمد بن الحسين بن محمد بن خلف ابن الفراء (المتوفى: ٤٥٨هـ)، حققه وعلق عليه وخرج نصه: د. أحمد بن علي بن سير المبارك، الطبعة: الثانية، ١٤١٠هـ-١٩٩٠م، بدون ناشر.
- الإحكام في أصول الأحكام، علي بن أبي لي بن محمد الأمدي (ت: ٦٣١هـ)، تحقيق: عبدالرزاق عفيفي، المكتب الإسلامي، بيروت، بدون ط.
- شرح مختصر الروضة، سليمان بن عبد القوي بن عبد الكريم الطوفي (ت: ٧١٦هـ)، تحقيق: عبدالله بن عبدالمحسن التركي، مؤسسة الرسالة، الطبعة: الأولى، ١٤٠٧هـ/١٩٨٧م.
- شرح التلويح على التوضيح لمتن التنقيح في أصول الفقه، سعدالدين مسعود بن عمر التفتازاني، تحقيق: زكريا عميرات، دار الكتب العلمية، بيروت، عام ١٤١٦هـ/١٩٩٦م.
- روضة الناظر وجنة المناظر لأبي محمد عبد الله بن أحمد بن قدامة المقدسي، المتوفى سنة ٦٢٠هـ، قدم له وحققه وعلق عليه: د. عبد الكريم بن علي بن محمد النملة، دار العاصمة- الرياض، الطبعة الخامسة عشرة: ١٤٣٥هـ.
- المحصول في علم الأصول لفخر الدين محمد بن عمر الرازي، المتوفى سنة ٦٠٦هـ، تحقيق: د. طه العلواني، مؤسسة الرسالة- بيروت، الطبعة الثانية: ١٤١٢هـ.
- أصول الفقه لأبي النور زهير - طبع المكتبة الفيصلية بالطائف.
- تفسير النصوص في الفقه الإسلامي - د. محمد أديب الصالح، المكتب الإسلامي- بيروت، الطبعة الرابعة: ١٤١٣هـ= ١٩٩٣م
- مباحث أصولية في تقسيمات الألفاظ - د. محمد عبد العاطي محمد علي، دار الحديث- القاهرة، ١٤٢٨هـ= ٢٠٠٧م.

المرجع الرئيس للمقرر

<ul style="list-style-type: none"> - مجلة مجمع الفقه الإسلامي. - مجلة جامعة الملك خالد. - مجلة رابطة العالم الإسلامي. - مجلة كلية الشريعة والقانون بالقاهرة. - مجلة البحوث الفقهية. 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> - المكتبة الشاملة: - http://shamela.ws - المكتبة الوقفية: - http://waqfeya.com - مكتبة المصطفى الإلكترونية: - http://www.al-mostafa.com - منتدى الأصول - - http://www.ahlalhdeth.com/vb/forumdisplay.php?f=60 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> - المكتبة الشاملة - جامع الكتب المصورة 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تتسع لـ (٢٠) طالباً فما فوق، مجهزة بشاشة عرض.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)
توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض ، حاسب آلي ومستلزماته).	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة مشتركة بين الطلاب والطالبات.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر / غير مباشر	الطلبة- قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر / غير مباشر	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	طلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مصادر التعلم
مباشر / غير مباشر	عضء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الفقه وأصوله	جهة الاعتماد
الحادية عشرة	رقم الجلسة
١٤٤٦/٦/٢ هـ	تاريخ الجلسة

