



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: المدخل الى دراسة الأنظمة
رمز المقرر: 2131 - نظم - 2
البرنامج: الشريعة – أصول الدين
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: الشريعة أصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥ / ٨ / ٢٥ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ساعتان اسبوعياً

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/>	أ- <input type="checkbox"/>				
أخرى	متطلب مسار	متطلب تخصص	متطلب كلية	متطلب جامعة	
		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	ب- إجباري
		اختباري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية/الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر:

يتضمن هذا المقرر دراسة مفهوم النظام وخصائص القاعدة النظامية وصلة النظام بالقواعد الأخرى ، وأقسام القواعد النظامية من حيث موضوع العلاقة التي تنظمها ومن حيث قوة القاعدة الإلزامية ، ومصادر النظام في المملكة، وتطبيق النظام وتفسيره، وتعريف الحق في النظام والفقه وأنواع الحقوق وأركانها ومصادرها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر :

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر :

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر:

أن يتعرف الطالب على مفهوم النظام وخصائص القاعدة النظامية وصلة النظام بالقواعد الأخرى ، وأقسام القواعد النظامية من حيث موضوع العلاقة التي تنظمها ومن حيث قوة القاعدة الإلزامية ، ومصادر النظام في المملكة ، وتطبيق النظام وتفسيره ، وتعريف الحق في النظام والفقه وأنواع الحقوق وأركانها ومصادرها.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	30	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		30	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
1.0				
1.1	التعريف بالقواعد النظامية وفروع الأنظمة ومصادرها.	٩-١	الحوار والمناقشة	الاختبار التحريري
1.2	ذكر أنواع الحقوق وأركانها ومصادرها في النظام والفقهاء.	٩-١	المحاضرات الصفية	تقييم الاقران
1.3	تفسير القواعد النظامية.	٩-١	التعلم التعاوني	الملاحظة والتقييم
1.4	وصف مصادر النظام في المملكة.	٩-١	التمارين والواجبات	الواجبات
المهارات				
2.0				
2-1	تحليل آليات وأدوات سن الأنظمة في المملكة.	٩-١	البحوث القصيرة	تقييم البحوث
2-2	قيادة الفرق النظامية المكلفة بإجراءات تنظيمية معينة.	٩-١	الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية
2-3	التمييز بين أنواع القانون وأنواع الحق وأنواع الأشخاص.	٩-١	التمارين والواجبات	تقييم الواجبات
2-4	تنظيم الدورات في أساسيات النظام.	٩-١	التعلم التعاوني	تقييم الاقران
2-5	استخدام التقنيات الحديثة في بحث مسائل الأنظمة.	٩-١	العروض التقديمية	تقييم العروض
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.0				
3.1	التعاون مع الجهات المختصة في سن الأنظمة	٩-١	البحوث القصيرة	تقييم البحوث
3.2	قيادة الفرق النظامية المكلفة بإجراءات تنظيمية معينة	٩-١	التعلم التعاوني	تقييم الاقران

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.3	المبادرة إلى نشر الوعي النظامي	٩-١	التمارين والواجبات	تقييم التمارين والواجبات
3.4	إظهار الوعي بالانسجام بين الأنظمة والشريعة الإسلامية في المملكة.	٩-١	الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أولاً: التعريف بالنظام، وبيان خصائص القاعدة النظامية وصلة النظام بالقواعد الأخرى .	2
٢	ثانياً: أقسام القواعد النظامية من حيث موضوع العلاقة التي تنظمها (عام- خاص): ١ - فروع النظام العام " النظام الدولي العام- النظام الإداري- النظام المالي- النظام الجنائي ". ٢ - فروع النظام الخاص: " النظام المدني - النظام التجاري - النظام البحري - النظام الجوي - نظام المرافعات المدنية والتجارية - نظام التنفيذ - نظام العمل - النظام الدولي الخاص ". تدريب عملي على التأصيل والتكييف الفقهي لفروع الأنظمة المذكورة.	4
٣	ثالثاً: أقسام القواعد النظامية من حيث قوة القاعدة الإلزامية : (قواعد أمرة وقواعد مكملة) .	2
٤	رابعاً: مصادر النظام في المملكة العربية السعودية: المصادر الأصلية : القرآن الكريم- السنة النبوية- الإجماع- القياس- المصالح المرسلة .	2
٥	١ - المصادر الأخرى: أ- الأنظمة: تعريف النظام- مزاياه وعيوبه- كيفية سن الأنظمة في المملكة - سلطات الدولة وعلاقتها بالنظام العرف: أركانه وشروطه - القوة الملزمة للعرف- مزايا العرف وعيوبه . خامساً: نطاق تطبيق النظام وتفسيره :	4
٥	١ - تطبيق النظام من حيث المكان . ٢ - تطبيق النظام من حيث الزمان . تفسير النظام وبيان أنواع التفسير .	2
٦	سادساً : تعريف الحق في النظام والفقهاء الإسلامي وصلة الحق بالأنظمة والشريعة الإسلامية .	2
٧	سابعاً : أنواع الحقوق : ١ - حقوق سياسية . ٢ - حقوق مدنية عامة . ٣ - حقوق مدنية خاصة :	4

	أ- حقوق غير مالية وحقوق مالية . ب- أقسام الحقوق المالية : "حقوق عينية أصلية وتبعية - حقوق شخصية - حقوق ذهنية" . مقارنة هذه الحقوق بالفقه الإسلامي .	
4	ثامناً : أركان الحق : أ - صاحب الحق "الشخص الطبيعي والشخص المعنوي" : أ- الشخص الطبيعي: تعريفه - بدء شخصية الإنسان وانتهاؤها- خصائص الشخص الطبيعي "الاسم - الحالة- الموطن - الأهلية". ب- الشخص المعنوي: تعريفه - بداية الشخصية الاعتبارية ونهايتها- مميزات الشخصية الاعتبارية "الاسم- الموطن- الجنسية- الذمة- الأهلية" محل الحق: الأعمال محل الحق الشخصي- الأشياء محل الحق العيني- حماية الحق - وسائل حماية الحق- نطاق حماية الحق.	٨
2	تاسعاً: مصادر الحق: ١ - الواقعة القانونية. التصرف القانوني .	٩
2	عاشراً : انقضاء الحق	١٠
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	العاشر	٪٤٠
٢	اختبارين إلكترونيين	السابع والثاني عشر	٪١٠
٣	أنشطة وتكليفات	مستمر	٪١٠
...	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١- أصول الأنظمة السعودية ، أ . د محمد عواد الأحمدى و أ . د محمد بن علي القرني ٢- المقدمة في دراسة الأنظمة لمجموعة من أعضاء هيئة التدريس بقسم الأنظمة- كلية الاقتصاد والإدارة بجامعة الملك عبد العزيز (جدة) المملكة العربية السعودية . ٣- المدخل الى دراسة الأنظمة القانونية في المملكة أ.د محمد جبر الألفي ٤- المدخل لدراسة السياسة الشرعية والأنظمة المرعية أ.د ناصر محمد الغامدي ٥- المدخل لدراسة الأنظمة السعودية، د. محمد بن علي القرني، د. عمرو بن محمد المارية نصوص الأنظمة العدلية المختلفة -وزارة العدل.	المرجع الرئيس للمقرر
١- المدخل الفقهي العام ، د. مصطفى الزرقا . - دار القلم - دمشق الطبعة الثانية ١٤٢٥ هـ / ٢٠٠٤ م ٢- مصادر الحق في الفقه الإسلامي ، د. عبدالرزاق السنهوري . - دار إحياء التراث العربي.	المراجع المساندة

٣- المدخل للعلوم القانونية ، د. عبدالمنعم البدر اوي – دار الكتاب العربي 1962م.	
<ul style="list-style-type: none"> - موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء - موقع وزارة العدل - مواقع الوزارات الحكومية - موقع المحكمة الإدارية (ديوان المظالم) - موقع المجلس الأعلى للقضاء - موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية - موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع المحامين السعوديين - موقع المحامين العرب - موقع جريدة أم القرى (الجريدة الرسمية للدولة) 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> - مجلة البحوث الفقهية المعاصرة - مجلة علمية محكمة متخصصة في الفقه الإسلامي، تصدر من الرياض - مجلة المجمع الفقهي - مجلة دورية محكمة يصدرها المجمع الفقهي الإسلامي برابطة العالم الإسلامي. - مجلة العدل- مجله فصلية علمية محكمة -تصدر عن وزارة العدل بالمملكة العربية السعودية. -المجلة القضائية الصادر من وزارة العدل السعودية . 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مجهزة بوسائل تعليمية .	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية ، جهاز عرض البيانات .	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر / غير مباشر	الطلاب - قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر / غير مباشر	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مصادر التعلم
مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس - لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

قسم الفقه وأصوله	جهة الاعتماد
١٧	رقم الجلسة
١٤٤٥/٠٩/٠٩ هـ	تاريخ الجلسة

