

2024

TP-153



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

| |
|---------------------------------|
| اسم المقرر: المحكمة الصورية |
| رمز المقرر: ٤١١٤ فقه-١ |
| البرنامج: بكالوريوس الشريعة |
| القسم العلمي: الفقه وأصوله |
| الكلية: الشريعة وأصول الدين |
| المؤسسة: جامعة الملك خالد |
| نسخة التوصيف: الأولى ٢٠٢٤ |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٧ / ٥ / ١٤٤٦ |



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٥
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٦



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعة أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري | | | |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة / المستوى السابع)

٤. الوصف العام للمقرر

المحكمة الصورية مقرر تدريبي يتم خلاله تدريب الطلاب على الممارسة الفعلية للوظائف القانونية (المرافعة، القضاء، المحاماة، ...) بحيث يقوم الطالب بمحاكاة وتمثيل دور القضاة والمحكمين، والمحامين، والشهود، والأطراف المتنوعة. في القضايا المتنوعة، من خلال إقامة محاكمة وهمية تُقام في إطار تعليمي، وتتم على مرحلتين المرحلة الأولى بأخذ أحكام متنوعة في قضايا سابقة تؤخذ من مدونات الأحكام القضائية وتمثيلها أدوارها من قبل الطلاب، مع ملاحظة أستاذ المقرر وتوجيهاته المباشرة. المرحلة الثانية بطرح قضية أو مسألة قانونية محددة ومطالبة الطلاب بتمثيل أدوارها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

يعد هذا المقرر تنويجاً لبقية مقررات التخصص ولذا يجب أن يكون في آخر فصل دراسي في البرنامج بحيث تعتبر جميع المقررات بمثابة متطلب سابق لهذا المقرر.

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تزويد الطلاب بتجربة عملية واقعية تحاكي الإجراءات القضائية الحقيقية، مما يساهم في تعميق فهمهم للمبادئ القانونية وتطوير مهاراتهم العملية. وإكسابهم المهارات القانونية اللازمة للعمل في المحاماة والقضاء والتحكيم، والادعاء العام، والاستشارات القانونية، وأهم هذه المهارات على سبيل التحديد:

- مهارات البحث القانوني.
- مهارات تحليل القضايا القانونية.
- مهارات صياغة المذكرات القانونية.
- مهارات الالتزام بالأجال.

مهارات التحدث أمام الجمهور.
مهارات العمل الجماعي.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم التقليدي (تطبيق عملي) | ١٥ | %١٠٠ |
| ٢ | التعليم الإلكتروني | ٠ | |
| ٣ | التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني | ٠ | ٠ |
| ٤ | التعليم عن بعد | ٠ | ٠ |

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-------------|--------------|--------|
| ١ | محكمة صورية | ١٥ | %١٠٠ |
| ٢ | | - | - |
| | الإجمالي | ١٥ | %١٠٠ |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|------------------------|-----------------------------------|---------------------|-------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | إجراءات الترافع | | | |
| 1.2 | | | | |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | التحليل والربط | | | |
| 2.2 | ترتيب الأفكار | | | |
| ... | الإقناع | | | |
| 2.2 | التحدث أمام الجمهور | | | |
| ... | الصياغة القانونية | | | |
| | التعاون والعمل الجماعي | | | |

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------|-------------|
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | الانضباط | | | |
| 3.2 | العدل | | | |
| ... | المصادقية | | | |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|-------------------------|----------------------------|
| ١ | المحاكمات المدنية | ٥ |
| ٢ | المحاكمات التجارية | ٥ |
| ٣ | المحاكمات الجزائية | ٥ |
| ٤ | المحاكمات العمالية | ٥ |
| ٥ | محاكمات الأحوال الشخصية | ٥ |
| ٦ | المحاكمات الإدارية | ٥ |
| | المجموع | ٣٠ |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | الملاحظة الفردية (أستاذ المقرر) | مستمر | ٪٦٠ |
| ٢ | الملاحظة الجماعية (لجان تقييم) | الأخير | ٪٤٠ |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| | |
|----------------------|------------------------|
| المرجع الرئيس للمقرر | مدونة الأحكام القضائية |
| المراجع المساندة | |
| المصادر الإلكترونية | |

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - مكتب القاضي/القضاة "المنصة". - مكتب المدعي/ وكيل النيابة. - مكتب المدعى عليه/ محامي الدفاع. - قفص الاتهام. - مقاعد للطلاب المتدربين. | <p>المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - أجهزة كمبيوتر - جهاز تكبير الصوت. | <p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p> |
| | <p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p> |

و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقييم |
|-------------|----------|--------------------------------|
| | | فاعلية التدريس |
| | | فاعلية طرق تقييم الطلاب |
| | | مصادر التعلم |
| | | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| | | أخرى |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|--|--------------|
| | جهة الاعتماد |
| | رقم الجلسة |
| | تاريخ الجلسة |