



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: الأنظمة القضائية
رمز المقرر: ٤١٣١-نظم-٣
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: كلية الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٥ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

٢. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة/السابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر تعريف الطلبة على كل ما يتعلق بالأنظمة القضائية، ومجلس القضاء الأعلى، والمحاكم على اختلاف درجاتها وأنواعها، والقضاة ومعاونهم في المملكة العربية السعودية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

المدخل لدراسة الأنظمة

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يكتسب الطالب معرفة كل ما يتعلق بالأنظمة القضائية في المملكة العربية السعودية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٤٠	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٥	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	.	.
٣	ميداني	.	.
٤	دروس إضافية	.	.
٥	أخرى	.	.
الإجمالي		٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يتعرف الطالب على الأنظمة القضائية المعمول بها ومقارنتها بالفقه الإسلامي.	٤ع	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية المحاضرات الصفية	الاختبارات التحريرية تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
1.2	أن يستعرض الطالب ما يتعلق بالقضاء العام وما يندرج تحته من مسائل، وما يتعلق بالقضاة ومعاونهم من تعيين ونقل وواجبات وغير ذلك.	٧ع	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية المحاضرات الصفية	الاختبارات التحريرية تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يميز الطالب بين جهات التقاضي في المملكة العربية السعودية.	٥م	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية المحاضرات الصفية	الاختبارات التحريرية تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				الملاحظة والتقييم
2.2	أن يكتشف الطالب حالات ثبوت وانتفاء الولاية والاختصاص للمحاكم في النظام القضائي السعودي.	٣م	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية المحاضرات الصفية	الاختبارات التحريرية تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يشترك الطالب في المناقشات والآراء التي تثار حول المسائل القانونية في نظام القضاء	٣ق	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية المحاضرات الصفية	الاختبارات التحريرية تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
3.2	تحمل المسؤولية في تنفيذ التكاليف والواجبات الفردية والجماعية	٢ق	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية المحاضرات الصفية	الاختبارات التحريرية تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	- نبذة تاريخية موجزة عن التنظيم القضائي في المملكة العربية السعودية. - تعدد جهات التقاضي، ومقارنة مبدأ توحيد جهة القضاء، أو مبدأ تعددها وموقف التنظيم القضائي في المملكة من ذلك. - استقلال القضاء وضمائنه.	٣
٢	القضاء العام: (١) المجلس الأعلى للقضاء: أ- التكوين. ب- الانعقاد. ج- القرارات.	١٥

	<p>د- الاختصاصات. (٢) المحكمة العليا: التشكيل، الدوائر، الاختصاصات. (٣) محاكم الاستئناف: التشكيل، الدوائر، الاختصاصات. (٤) محاكم الدرجة الأولى: أ- المحاكم العامة. ب- المحكمة الجزائية. ج- محكمة الأحوال الشخصية. د- المحكمة التجارية. هـ- المحكمة العمالية.</p>	
	تطبيقات قضائية	٣
١٢	<p>ديوان المظالم: تشكيل الديوان، واختصاصه. مجلس القضاء الإداري: أ- تكوينه. ب- انعقاده. ج- صدور القرارات فيه. د- اختصاصاته. المحكمة الإدارية العليا: أ- تكوينها. ب- انعقادها. ج- صدور القرارات فيها. د- اختصاصاتها. محاكم الاستئناف الإدارية: أ- تكوينها. ب- انعقادها. ج- صدور القرارات فيها. د- اختصاصاتها. محاكم الدرجة الأولى الإدارية: أ- تكوينها. ب- انعقادها.</p>	٤

		ج- صدور القرارات فيها. د- اختصاصاتها.	
٥		ما يتعلق بالقضاة: أ- التعيين والترقية. ب- النقل والندب والإجازات. ج- الواجبات. د- التفتيش عليهم، والتأديب. هـ- عدم الصلاحية المطلقة والنسبية. و- انتهاء الخدمة.	٥
٥		كتابات العدل وكتاب العدل: أ- اختصاص كتابات العدل. ب- قوة الأوراق الصادرة من كتابات العدل. ج- شروط تعيين كتاب العدل، والتفتيش عليهم، وتأديبهم.	٦
٥		تطبيقات قضائية .	٨
٤٥	المجموع		

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٪٢٠
٢	الاختبار الفصلي	الثامن	٪٤٠
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

نظام القضاء + نظام ديوان المظالم + نظام المرافعات الشرعية + نظام المرافعات أمام ديوان المظالم + نظام المحاكم التجارية كتاب الوسيط في التنظيم القضائي الجديد في المملكة العربية السعودية – أحمد صالح مخلوف	المرجع الرئيس للمقرر
الوسيط في شرح نظام القضاء السعودي الجديد - علي رمضان علي بركات	المراجع المساندة
موقع وزارة العدل – موقع ديوان المظالم	المصادر الإلكترونية

أصول المرافعات الشرعية في النظام القضائي السعودي – هشام موفق عوض

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)	قاعة دراسية تتسع لـ (٥٠) طالباً فما فوق، مجهزة بشاشة عرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة مشتركة بين الطلاب والطالبات.

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب و قيادات الكلية	مباشر وغير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس- قيادات الكلية	مباشر وغير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس- قيادات الكلية	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر و غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الفقه وأصوله
رقم الجلسة	١٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٥ / ٠٩ / ٠٩ هـ