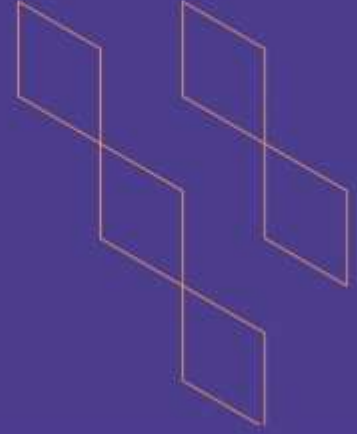




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: تاريخ السنة
رمز المقرر: ١٠٣ سنة ٢
البرنامج: بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي: السنة وعلومها
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☒ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

المراحل التاريخية التي مرت بها السنة النبوية منذ عصر النبوة وحتى وقتنا الحاضر وما صاحب تلك المراحل من جهود علمية وما ألفت فيها من مؤلفات، وما تميزت به كل مرحلة منها من مميزات.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

(لا يوجد)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

(لا يوجد)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يلم الطالب بالمراحل التاريخية التي مرت بها السنة النبوية منذ عصر النبوة، وحتى وقتنا الحاضر، وما صاحب تلك المراحل من جهود علمية، وما ألفت فيها من مؤلفات، وما تميزت به كل مرحلة منها من مميزات.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	التعريف بعلم تاريخ السنة وأهميته، وأهم المؤلفات فيه.	٤ع	-الإلقاء	-الاختبار التحريري -تقييم الأنشطة والتكاليف -تقييم البحوث -المناقشة الشفهية -تقييم النظير
١,٢	وصف منهج الصحابة والخلفاء الراشدين رضي الله عنهم في التلقي والرواية، وموقفهم من كتابة الحديث.	٤ع	-الحوار والمناقشة -التعلم التعاوني -حل المشكلات	
١,٣	بيان كيفية تدوين السنة في حياة النبي صلى الله عليه وسلم وبعد وفاته.	٦ع	-الاستقراء -الاستنباط -العصف الذهني	
١,٤	تلخيص حال الرواية في عهد الخلفاء الراشدين، وبعد عهدهم إلى نهاية القرن الأول	٦ع	-خرائط المفاهيم -العروض التقديمية -التعلم الذاتي -التعلم الإلكتروني	
١,٥	استعراض خصائص التصنيف وأنواع المصنفات من القرن الثاني إلى العصر الحاضر	٦ع		
٢,٠	المهارات			
٢,١	المقارنة بين تاريخ السنة ومناهج المحدثين	٥م	-الإلقاء	-الاختبار التحريري -تقييم الأنشطة والتكاليف -تقييم البحوث
٢,٢	تحليل أثر الحياة السياسية والفكرية على رواية الحديث في القرن الأول الهجري	١م	-الحوار والمناقشة -التعلم التعاوني -التعلم من الأقران	

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,٣	التمييز بين أنواع التصنيف في السنة النبوية	٤م	- التعلم الذاتي - الاستقراء - الاستنباط	- المناقشة الشفهية - الملاحظة
٢,٤	رد الشبهات والافتراءات عن حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم وعلماء السنة.	٦م	- العصف الذهني - خرائط المفاهيم - التعلم الإلكتروني	
٢,٥	استخدام المواقع الإلكترونية ذات الصلة بمفردات المقرر.	٢م	-	
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	إظهار فضل علماء الإسلام في حفظ السنة النبوية	١ق	- الإلقاء	
٣,٢	التفاعل مع أستاذ المقرر وزملاء الدراسة	٣ق	- الحوار والمناقشة	
٣,٣	مشاركة الطالب أستاذ المقرر وزملاءه في الوصول إلى النتيجة الأقرب إلى الصواب.	٣ق	- التعلم التعاوني - التعلم من الأقران - التعلم الذاتي - الاستقراء - الاستنباط - العصف الذهني - خرائط المفاهيم - التعلم الإلكتروني	- الاختبار التحريري - تقييم الأنشطة والتكاليف - تقييم البحوث - المناقشة الشفهية - الملاحظة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	المدخل إلى دراسة تاريخ السنة: ١ - تعريف علم تاريخ السنة، وبيان أهميته، وأهم المؤلفات فيه. العلاقة بين تاريخ السنة ومناهج المحدثين.	٣
٢	السنة النبوية في عهد النبي ﷺ : ١ - منهج الصحابة رضي الله عنهم والخلفاء الراشدين في التلقي والرواية، وموقفهم من كتابة الحديث. تدوين السنة النبوية في حياة النبي ﷺ وبعد وفاته، ونماذج من صحائف الصحابة رضي الله عنهم.	٣

٣	السنة النبوية في عهد الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم: ١- تثبت الخلفاء في سماعها وقبولها. ٢- الأمر بالإقلال من رواية السنة. ٣- المنع من التحديث بما يعلو على أفهام العامة. المكترون والمقلون من الرواية، وأسباب ذلك.	٣
٣	السنة النبوية بعد عهد الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم إلى نهاية القرن الأول الهجري: ١- ظهور الفرق السياسية والفرق المنحرفة، وأثره في ظهور الوضع في الحديث، أسباب وضع الحديث. ٢- جهود العلماء في مقاومة الوضع وكشف الوضعين وأحاديثهم، الكلام في الرواة. أمر عمر بن عبد العزيز بجمع السنة وكتابتها السنة في القرن الثاني:	٤
٣	١- خصائص التصنيف في السنة النبوية في القرن الثاني الهجري. بدء التصنيف في الحديث، أنواع التصنيف في هذا القرن، وأشهر المصنفات فيه. السنة في القرن الثالث:	٥
٣	١- خصائص التصنيف في السنة النبوية في القرن الثالث الهجري. جمع أكثر السنة وتصنيفها في هذا القرن. السنة في القرن الرابع:	٦
٣	١- خصائص التصنيف في السنة النبوية في القرن الرابع الهجري. المستدركات: بيان معنى المستدركات، وموضوعها، وأهم المصنفات فيها. الاختبار الفصلي	٧
٣	السنة من القرن الخامس إلى نهاية القرن الثالث عشر: ١- خصائص التصنيف في السنة النبوية في القرن الخامس. ٢- التأليف في الجمع بين كتب معينة: ٣- المقصود بالجمع بين كتب معينة، وأهم المؤلفات فيه. التأليف في ترتيب الكتب:	٨
٦	١- المقصود بالترتيب، والحاجة إليه، وأهم المؤلفات فيه. ٢- التأليف في شروح كتب السنة: ٣- المقصود بالشرح الحديثي، وبيان أهميته، وأهم كتب شروح السنة ٤- التأليف في غريب الحديث: ٥- معنى غريب الحديث، وأهم المؤلفات فيه. ٦- التأليف في الترغيب والترهيب: معنى الترغيب والترهيب، وأهم المؤلفات فيه. الجهود المعاصرة من المؤسسات الرسمية وغير الرسمية، والأفراد في خدمة السنة، في القرن الرابع عشر والخامس عشر الهجريين.	٩
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الأنشطة والتكليفات	مستمر	١٠
٢	اختبار قصير	مستمر	١٠
٣	الاختبار الفصلي	٨	٤٠

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٤	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	١. تاريخ السنة، إصدار مركز إحسان لدراسات السنة النبوية. ٢. تدوين السنة النبوية، نشأته وتطوره من القرن الأول إلى نهاية القرن التاسع الهجري. محمد بن مطر الزهراني، نشر: دار الهجرة للنشر والتوزيع، الرياض، المملكة العربية السعودية الطبعة: الأولى، ١٤١٧هـ/١٩٩٦م ٣. الحديث والمحدثون- أو عناية الأمة الإسلامية بالسنة النبوية، لفضيلة الشيخ /محمد محمد أبي زهو، نشر: دار الفكر العربي القاهرة، الطبعة: الثانية ١٣٧٨هـ.
المراجع المساندة	١. السنة قبل التدوين تأليف د / محمد عجاج الخطيب، الناشر: مكتبة وهبة، سنة النشر: ١٤٠٨ - ١٩٨٨ ٢. بحوث في تاريخ السنة المشرفة، للدكتور/أكرم ضياء العمري، الناشر: مكتبة العلوم والحكم، سنة النشر: ١٤١٥. ٣. دراسات في الحديث النبوي وتاريخ تدوينه)، للدكتور/محمد مصطفى الأعظمي، الناشر: المكتب الإسلامي، سنة النشر: ١٤٠٠ - ١٩٨٠م.
المصادر الإلكترونية	١. المكتبة السعودية الرقمية. ٢. جامع خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مجهزة بوسائل تعليمية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة -قيادة البرنامج	مباشر/غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر/غير مباشر
مصادر التعلم		مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر/غير مباشر



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم السنة وعلومها	جهة الاعتماد
العاشر	رقم الجلسة
١٤٤٥/٥/٢٨ هـ	تاريخ الجلسة

