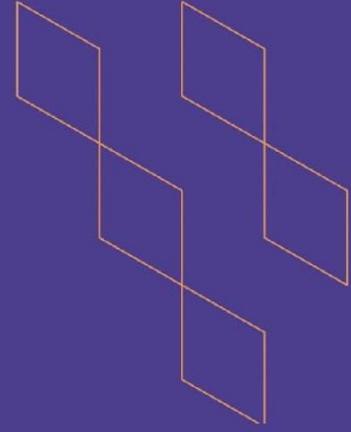




## توصيف البرنامج

(بكالوريوس) —



البرنامج: بكالوريوس الشريعة
رمز البرنامج في التصنيف السعودي: 645
مستوى المؤهل: السادس
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
توصيف البرنامج: جديد ( ) مطور* (√)
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٣/١١/٣٠ م

\*يرفق النسخة السابقة من توصيف البرنامج.



### جدول المحتويات

3	أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه:
4	ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:
5	ج. المنهج الدراسي:
7	د. القبول والدعم الطلابي:
8	و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:
8	ز. ضمان جودة البرنامج:
10	ح. اعتماد التوصيف:



أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه:

١. المقر الرئيس للبرنامج:

المدينة الجامعية بالقرعاء – شطر الطالبات بطريق الملك عبدالله

٢. الفروع التي يقدم فيها البرنامج:

لا يوجد

٣. الشراكات مع جهات أخرى (إن وجدت) وطبيعة كل منها:

لا يوجد

٤. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:

(١) القضاء.

(٢) الإفتاء.

(٣) التدريس في الجامعات والتعليم العام.

(٤) النيابة العامة.

(٥) الوظائف العدلية (كتابة العدل-كتابة الضبط ونحوها).

(٦) المحاماة.

(٧) الحسبة.

(٨) الدعوة.

(٩) الشؤون الدينية أو الإرشاد الديني في القطاعات العسكرية والمدنية.

(١٠) الإمامة والخطابة.

(١١) الاستشارات الشرعية.

(١٢) التحقيق الإداري.

(١٣) الهيئات الشرعية في المصارف الإسلامية.

(١٤) مراكز البحوث الشرعية.

(١٥) الاستشارات القانونية.

(١٦) استشارات تقسيم الموارد.

٥. القطاعات المهنية ذات العلاقة:

لا ينطبق

٦. المسارات الرئيسة للبرنامج (إن وجدت):

المسار	الساعات المعتمدة (لكل مسار)	المهن / الوظائف (لكل مسار)
لا يوجد		

٧. نقاط الخروج / المؤهل الممنوح (إن وجدت)

نقاط الخروج / المؤهل الممنوح	إجمالي الساعات المعتمدة
لا يوجد	



## ٨. إجمالي الساعات المعتمدة: (١٧٦)

ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:

### ١. رسالة البرنامج:

تقديم تعليم أكاديمي متميز؛ لإعداد كفاءات مؤهلة علمياً وبحثياً ومهارياً في "الشريعة"، والإسهام في خدمة المجتمع، وتلبية احتياجات سوق العمل، وفق معايير الجودة، والتوظيف الأمثل للتقنية والموارد الذاتية للبرنامج.

### ٢. أهداف البرنامج:

- ١- إعداد كفاءات مؤهلة علمياً وبحثياً ومهارياً في الشريعة من أبناء المملكة وطلاب المنح.
- ٢- دراسة المستجدات والقضايا المعاصرة واقتراح الحلول المناسبة لها.
- ٣- تحسين جودة العملية التعليمية.
- ٤- خدمة المجتمع عبر نشر العلم الشرعي، وتقديم الاستشارات الشرعية، وعقد الشراكات المجتمعية، وإقامة المؤتمرات والندوات، ونحو ذلك.
- ٥- تلبية احتياجات سوق العمل في مجالات الشريعة.
- ٦- توظيف التقنية والموارد الذاتية في دعم وتطوير العملية التعليمية.
- ٧- تطوير أداء منسوبي البرنامج أكاديمياً ومهارياً.

### ٣. نواتج تعلم البرنامج\*

#### المعرفة والفهم

١ع	تسميع ثمانية أجزاء من القرآن الكريم بإتقان.
٢ع	شرح جملة من آيات وأحاديث الأحكام وفق المنهجية العلمية عند المفسرين والمحدثين.
٣ع	إيجاز عقيدة أهل السنة والجماعة وما يضادها.
٤ع	التعريف بالأديان والمذاهب والفرق والتيارات الفكرية.
٥ع	بيان أهم الأحكام الشرعية في أبواب الفقه ومستجداته وفق منهجية الدراسة الفقهية.
٦ع	تسمية جملة من القواعد والضوابط الأصولية والفقهية، وما يندرج تحتها من فروع.
٧ع	استعراض مسائل علم أصول الفقه ومقاصد الشريعة.
٨ع	ذكر أبرز مفاهيم وأسس الاقتصاد ومؤسسته.
٩ع	وصف مفاهيم وخصائص وأقسام وفروع ومصادر الأنظمة في المملكة العربية السعودية.

#### المهارات

١م	تخريج الحديث النبوي من دواوين السنة والحكم عليه.
٢م	استنباط الأحكام الفقهية من النصوص الشرعية وفق القواعد المعتمدة.
٣م	بحث وتكليف المسائل العلمية والمستجدات الفقهية بشكل علمي مقارنة.
٤م	تطبيق قواعد وأنظمة التحاكم والترافع في الفصل بين الخصوم، والدفاع عن أصحاب الحقوق.

٥م	التفريق بين الألفاظ، والتراكيب، والمفاهيم، والاصطلاحات في علوم الشريعة والعلوم المساندة لها
٦م	تحليل نصوص المتون الفقهية والأصولية.
٧م	نقد المذاهب والتيارات الفكرية في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.
٨م	تطبيق المنهج الشرعي في الدعوة إلى الله تعالى باستخدام الأساليب والوسائل المناسبة.
٩م	التواصل الفعال شفهيًا وكتابيًا مع أصناف المتلقين باستخدام أشكال وأساليب عرض مناسبة
١٠م	توظيف التقنية الحديثة في حل المشكلات وجمع، وتفسير، وتحليل، وإيصال المعلومات والأفكار ذات الصلة بمجالات الشريعة.
١١م	حل المسائل الحسابية في أبواب الفرائض وقسمة التركات
١٢م	تلاوة القرآن الكريم بأحكام التجويد.
<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>	
1ق	الالتزام بأدب الخلاف في الفروع
2ق	تحمل المسؤولية في تنفيذ التكاليف والواجبات الفردية والجماعية
3ق	قيادة مجموعات العمل بفاعلية ومشاركتها في المواقف والأنشطة المختلفة على أساس من التعاون والاحترام المتبادل.

\* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار أو نقاط تخرج (إن وجدت).

ج. المنهج الدراسي:

١. مكونات الخطة الدراسية:

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
٤,٥%	٨	٣	إجباري	متطلبات الجامعة
—	—	—	اختياري	
٦,٨%	١٢	٧	إجباري	متطلبات الكلية
—	—	—	اختياري	
٨٦,٣٦%	١٥٢	66	إجباري	متطلبات البرنامج
٢,٢٧%	٨ ساعات يختار الطالب أربع ساعات فقط	4	اختياري	
—	—	—	—	مشروع التخرج
—	—	—	—	التدريب الميداني
—	—	—	—	سنة الامتياز
—	—	—	—	أخرى
١٠٠%	176	٨٠	<b>الإجمالي</b>	

\* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

٢. مقررات البرنامج:



نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
جامعة	4	لا يوجد	إجباري	اللغة الانجليزية	١٥-نجل-٤	المستوى 1
قسم	3	لا يوجد	إجباري	المقدمات الأصولية والمنطقية	١٠٠-اصل-٣	
كلية	2	لا يوجد	إجباري	الحوار والقيم	١٠٠-عقد-٢	
قسم	2	لا يوجد	إجباري	المدخل إلى دراسة الفقه ومستجداته	١٠٠-فقه-٢	
كلية	1	لا يوجد	إجباري	التجويد ١	١٠٠-قرأ-١	
جامعة	2	لا يوجد	إجباري	مدخل إلى الحاسب الآلي	١٠١-حال-٢	
قسم	2	لا يوجد	إجباري	فقه الطهارة	١١٠-فقه-٢	
قسم	2	لا يوجد	إجباري	القواعد الفقهية-١	١٢٠-اصل-٢	
قسم	2	لا يوجد	إجباري	القرآن الكريم - ١	١٢١-قرأ-٢	
قسم	2	لا يوجد	إجباري	علوم القرآن	١٣٥-قرأ-٢	
قسم	2	لا يوجد	إجباري	النحو-١	١٠٠-عرب-٢	
كلية	1	١٠٠قرأ ١	إجباري	التجويد-٢	١٠١-قرأ-١	المستوى 2
قسم	2	لا يوجد	إجباري	أصول التفسير ومناهجة	١٠٣-قرأ-٢	
قسم	3	لا يوجد	إجباري	مصطلح الحديث	١٠٤-سنة-٣	
قسم	3	لا يوجد	إجباري	الحكم الشرعي	١١١-اصل-٣	
قسم	4	لا يوجد	إجباري	فقه الصلاة	١١١-فقه-٤	
قسم	2	لا يوجد	إجباري	العقيدة-١	١١٤-عقد-٢	
قسم	2	لا يوجد	إجباري	القواعد الفقهية-٢	١٢١-اصل-٢	
قسم	2	١٢١قرأ ٢	إجباري	القرآن الكريم-٢	١٢٢-قرأ-٢	
جامعة	2	لا يوجد	إجباري	التحرير العربي	٢٠٢-عرب-٢	المستوى 3
قسم	2	١٠٠عرب ٢	إجباري	النحو-٢	٢٠٠-عرب-٢	
قسم	4	لا يوجد	إجباري	الأدلة المتفق عليها	٢١٢-اصل-٤	
قسم	3	لا يوجد	إجباري	فقه الزكاة والصيام	٢١٢-فقه-٣	
قسم	2	١١٤عقد ٢	إجباري	العقيدة-٢	٢١٥-عقد-٢	
قسم	3	لا يوجد	إجباري	أحاديث الأحكام-١	٢٢٠-سنة-٣	
قسم	2	لا يوجد	إجباري	العقد في الفقه الإسلامي	٢٢٠-فقه-٢	
قسم	2	لا يوجد	إجباري	القرآن الكريم-٣	٢٢٣-قرأ-٢	
قسم	1	لا يوجد	إجباري	التخریج	٢٣٢-سنة-١	
قسم	3	لا يوجد	إجباري	تفسير آيات الأحكام-١	٢٤٧-قرأ-٣	
قسم	4	لا يوجد	إجباري	الأدلة المختلف عليها	٢١٣-اصل-٤	المستوى 4
قسم	3	لا يوجد	إجباري	فقه المناسك والجهاد	٢١٣-فقه-٣	
قسم	2	٢١٥عقد-٢ س	إجباري	العقيدة-٣	٢١٦-عقد-٢	



نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
قسم	3	٢٢٠-سنة-٣ س	إجباري	أحاديث الأحكام-٢	٣-سنة-٢٢١	المستوى 5
قسم	4	٢٢٠-فقه-٢ س	إجباري	فقه المعاملات-١	٤-فقه-٢٢١	
قسم	2	٢٢٣-قرأ-٢ س	إجباري	القرآن الكريم-٤	٢-قرأ-٢٢٤	
قسم	1	لا يوجد	إجباري	مصادر أصولية	١-أصل-٢٦٠	
قسم	1	لا يوجد	إجباري	مصادر فقهية	١-فقه-٢٦١	
قسم	2	٢٠٠-عرب-٢ س	إجباري	النحو-٣	٢-عرب-٢٩٠	
قسم	2	٢٩٠-عرب-٢ س	إجباري	النحو-٤	٢-عرب-٣٠٠	
قسم	3	٢١٢-أصل-٤ س-٢١٣ أصل-٤ س	إجباري	دلالات الألفاظ-١	٣-أصل-٣١٤	
قسم	2	لا يوجد	إجباري	أديان	٢-عقد-٣٢١	
قسم	3	٢٢١-فقه-٤ س	إجباري	فقه المعاملات-٢	٣-فقه-٣٢٢	
قسم	2	قرأ-٢ س	إجباري	القرآن الكريم-٥	٢-قرأ-٣٢٥	
قسم	1	٢٣٢-سنة-١ س	إجباري	دراسة الأسانيد	١-سنة-٣٤٢	
قسم	3	لا يوجد	إجباري	تفسير آيات الأحكام-٢	٣-قرأ-٣٤٨	
كلية	2	لا يوجد	إجباري	الدعوة والحسبة	٢-عقد-٣٥٠	
قسم	2	لا يوجد	إجباري	السياسة الشرعية	٢-فقه-٣٥٠	
كلية	2	لا يوجد	إجباري	مناهج البحث العلمي	٢-أصل-٣٦١	
كلية	2	لا يوجد	إجباري	فقه السيرة النبوية	٢-سنة-١٧٠	المستوى 6
قسم	2	٣٠٠-عرب-٢ س	إجباري	النحو-٥	٢-عرب-٣٠١	
كلية	2	لا يوجد	إجباري	المدخل إلى دراسة الأنظمة	٢-نظم-٣٠١	
قسم	3	٣١٤-أصل-٣ س	إجباري	دلالات الألفاظ-٢	٣-أصل-٣١٥	
قسم	3	٢٢١-سنة-٣ س	إجباري	أحاديث الأحكام-٣	٣-سنة-٣٢٢	
قسم	2	٣٢٥-قرأ-٢ س	إجباري	القرآن الكريم-٦	٢-قرأ-٣٢٦	
قسم	2	لا يوجد	إجباري	فقه الأسرة-١	٢-فقه-٣٣٠	





نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
قسم	2	لا يوجد	إجباري	فرق	٢-٣٣١-عقد	المستوى 7
قسم	3	لا يوجد	إجباري	الفرائض-١	٣-٣٣٢-فقه	
قسم	1	٣٦١-أصل- ٢ - س	إجباري	البحث العملي (أصول فقه)	١-٣٦٢-أصل	
قسم	2	لا يوجد	إجباري	البلاغة	٢-٤٠٠-عرب	المستوى 7
قسم	2	لا يوجد	إجباري	المدخل إلى علم الاقتصاد	٢-٤٠٢-فقه	
قسم	3	٣١٤-أصل- ٣ - س-٣١٥ أصل-٣ - س	إجباري	الاجتهاد والترجيح	٣-٤١٦-أصل	
قسم	2	٣٢٦-قرأ-٢ - س	إجباري	القرآن الكريم-٧	٢-٤٢٧-قرأ	
قسم	2	٢١٣-أصل- ٤ - س	إجباري	الخلاف والمناظرة	٢-٤٣٠-أصل	
قسم	3	٣٣٠-فقه- ٢ - س	إجباري	فقه الأسرة-٢	٣-٤٣١-فقه	
قسم	4	٣٣٢-فقه- ٣ - س	إجباري	الفرائض-٢	٤-٤٣٣-فقه	
قسم	2	لا يوجد	إجباري	مذاهب فكرية	٢-٤٤٢-عقد	
قسم	1	لا يوجد	إجباري	مهارات أصولية	١-٤٧٠-أصل	
قسم	2	لا يوجد	اختياري	مقرر اختياري	-	
قسم	1	٤٢٧-قرأ-٢ - س	إجباري	أخلاقيات المهنة	١-٤٠٣-فقه	
قسم	2	٤١٦-أصل- ٣ - س	إجباري	القرآن الكريم-٨	٢-٤٢٨-قرأ	
قسم	2	لا يوجد	إجباري	تخريج الفروع على الأصول	٢-٤٤٠-أصل	
قسم	3	لا يوجد	إجباري	فقه القضاء والإثبات	٣-٤٤٠-فقه	
قسم	3	لا يوجد	إجباري	فقه الجنائيات والحدود	٣-٤٤١-فقه	
قسم	3	لا يوجد	إجباري	الأنظمة العدلية	٣-٤٤٢-نظم	
قسم	2	لا يوجد	إجباري	مقاصد الشريعة	٢-٤٥٠-أصل	
قسم	1	٣٦١-أصل- ٢ - س	إجباري	البحث العملي(فقه)	١-٤٦٠-فقه	
قسم	1	لا يوجد	إجباري	مهارات فقهية	١-٤٧١-فقه	
قسم	2	لا يوجد	اختياري	مقرر اختياري	-	
قسم	2	لا يوجد	يختار الطالب	مبادئ في الإدارة	٢-٢٠٠-دار	المواد الاختيارية
قسم	2	٣٥٠-عقد- ٢ - س	مقررًا في المستوى السابع	فقه الدعوة ومهاراتها	٢-٣٥١-عقد	



نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
قسم	2	لا يوجد	ومقررا في	نصوص أدبية	٢-عرب-٤٠١	
قسم	2	لا يوجد	المستوى الثامن	حقوق الإنسان	٢-٤٠٤-فقه	

### ٣. توصيف مقررات البرنامج:

ضع الرابط الإلكتروني لتوصيف جميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (T-١٠٤).

### توصيفات المقررات

### ٤. مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج:

قم بالربط بين كل من نواتج تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات التالية:  
(١ = مستوى التأسيس، ٢ = مستوى الممارسة، ٣ = مستوى متقدم).

المقررات (رمز المقرر)												نواتج التعلم للبرنامج ج
المعرفة والفهم												
			٤٢									١٤
		٨	٤٢٧	٣٢٦	٣٢٥	٢٢٤	٢٢٣ قرأ	١٠١	١٢٢	١٠٠ قرأ	١٢١	٢
		قرأ	قرأ-٢	قرأ-٢	قرأ-٢	قرأ-٢	٢-٢٢٣	١-١	٢-١٢٢	١-١٠٠	٢-١٢١	٢-٢
		٢-										
					٣٢٢	٣٤٨	٢٢١	٢٢٠	٢٤٧	١٠٣ قرأ-	١٣٥	٢٤
					سنة ٣-	قرأ-٣	سنة ٣-	سنة ٣-	قرأ-٣	٢	٢-١٣٥	٢-٢
									٢١٦	٢١٥	١١٤	٣٤
									عقد-٢	عقد-٢	عقد-٢	٣
									٤٤٢	٣٣١	٣٢١	٤٤
									عقد-٢	عقد-٢	عقد-٢	٤
	٤٤	٤٣	٣٣									٥٤
٤٤١	٠	١	٠	٣٥٠	٣٢٢	٢٦١	٢٢١	٢١٣	٢١٢	١١١	١١٠ فقه	١٠٠ فقه
فق-٣	فق-٣	فق-٣	فق-٢	فق-٢	فق-٣	فق-١	فق-٤	فق-٣	فق-٣	فق-٤	فق-٢	فق-٢
										أص ٤٤٠	أص ١٢١	أص ١٢٠
										ل-٢	ل-٢	ل-٢
						أص ٤١٦	أص ٣١٥	أص ٣١٤	أص ٢١٣	أص ١١٢	أص ١١١	أص ١٠٠
						ل-٣	ل-٣	ل-٣	ل-٤	ل-٤	ل-٣	ل-٣



المقررات (رمز المقرر)											نواتج التعلم للبرنامج ج			
المعرفة والفهم														
											402- فقہ-٢	٨ع		
										٤٠٤ فقہ-٢	٤٤٢ نظم-٣	٣٠١ نظم-٢	٩ع	
٢-المهارات														
											٣٤٢ سنة-١	٢٣٢ سنة-١	١٠٤ سنة-٣	١م
				٤٧١ فقہ-١	٤٥٠ أص-٢	٤٤٠ أص-٢	٤٧٠ أصل-١	٤١٦ أص-٣	٣١٥ أص-٣	٣١٤ أص-٣	٢١٣ أص-٤	٢١٢ أص-٤	٢م	
				٤٧١ فقہ-١	٤٦٠ فقہ-١	٤٧٠ أصل-١	٣٦٢ أص-١	٣٦١ أص-٢	٢٦٠ أص-١	٢٢١ فقہ-٤	٢٢٠ فقہ-٢	٢٢٠ فقہ-٢	٣م	
										٤٤٢ نظم-٣	٤٤٠ فقہ-٣	٣٠١ نظم-٢	٤م	
٤٥٠ أص-٢	٣٤ سن ١-٥	٣٥ فق -هـ ٢	٣٢ فق -هـ ٣	٢٦٠ أص-١	٢٦١ فقہ-١	٢٣٢ سنة-١	٢٢٠ فقہ-٢	١٠٤ سنة-٣	١٠٣ قرأ-٢	١٣٥ قرأ-٢	١٠٠ أص-٣	١٠٠ فقہ-٢	٥م	
					٤٧١ فقہ-١	٤٤١ فقہ-٣	٤٤٠ فقہ-٣	٤٧٠ أصل-١	٤١٦ أص-٣	٤٣١ فقہ-٣	٣١٥ أص-٣	٣١٥ أص-٣	٦م	
										٤٤٢ عقد-٢	٣٣١ عقد-٢	٣٢١ عقد-٢	٧م	
										٣٥١ عقد-٢	١٧٠ سنة-٢	٣٥٠ عقد-٢	٨م	
				٤٠١ عرب-٢	٤٠٠ عرب-٢	٣٠١ عرب-٢	٣٠٠ عرب-٢	٢٩٠ عرب-٢	٢٠٠ عرب-٢	٢٠٢ عرب-٢	١٠٠ عرب-٢	١٠٥ نجل-٤	٩م	
									٤٦٠ فقہ-١	٣٦٢ أص-١	٢٣٢ سنة-١	١٠١ حال-٣	١٠م	
											٤٢٣ فقہ-٤	٣٣٢ فقہ-٣	١١م	
			٤٢ ٨ قرأ ٢-	٤٢٧ قرأ-٢	٣٢٦ قرأ-٢	٣٢٥ قرأ-٢	٢٢٤ قرأ-٢	٢٢٣ قرأ	١٠١ قرأ-١	١٢٢ قرأ-٢	١٠٠ قرأ-١	١٢١ قرأ-٢	١٢م	
القيم														
								٤٤١ فقہ-٣	٤٤٠ فقہ-٣	٤٣٠ أص-٢	٤١٦ أص-٣	١٠٠ عقد-٢	١ق	
				٢٠٠ دار-٢	٤٠٣ فقہ-١	٤٧١ فقہ-١	٤٦٠ فقہ-١	٤٧٠ أصل-١	٣٦٢ أص-١	٣٤٢ سنة-١	٢٣٢ سنة-١	٢٣٢ سنة-١	٢ق	



المقررات (رمز المقرر)										نواتج التعلم للبرنامج ج
المعرفة والفهم										ق ٣
٢٠٠ دار	٤٠٣	٤٧١	٤٦٠	٤٧٠	٣٦٢ أصل	٣٤٢	٢٣٢	١٠٠	عقد ٢-	
	فقہ ١ -	فقہ ١ -	فقہ ١ -	أصل ١ -	ل ١ -	سنة ١ -	سنة ١ -			

\* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

#### ٥. استراتيجيات التعليم والتعلم المطبقة لتحقيق نواتج التعلم للبرنامج:

صف سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم متضمنة الأنشطة الصفية واللاصفية المناسبة لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة في كل مجال

المعرفة والفهم
- البحوث القصيرة
- التعلم التعاوني
- الحوار والمناقشة.
- العروض التقديمية
- المحاضرة الصفية
المهارات
- البحوث القصيرة
- الحوار والمناقشة
- التمارين والواجبات
- التطبيق العملي
- التعلم التعاوني
- ضرب الأمثلة والشواهد
- دراسة حالة أو مشكلة
- تحليل النصوص
- المحاضرة الصفية
القيم
- المناقشة والحوار
- إدارة قاعة الدرس
- البحوث القصيرة
- التمارين والواجبات
- التعلم التعاوني

#### ٦. طرق تقويم نواتج التعلم للبرنامج:

صف أساليب وطرق التقويم المستخدمة (مباشرة، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطلاب لنواتج التعلم المستهدفة في كل مجال.

ينبغي على البرنامج وضع خطة لتقويم نواتج التعلم على مستوى البرنامج (على أن تغطي كل نواتج التعلم مرتين على الأقل في دورة البرنامج لمرحلة البكالوريوس، ويكتفى بمرّة واحدة في المراحل الأخرى).

المعرفة والفهم
- الاختبار التحريري
- الاختبار الشفهي
- تقييم الأقران
- تقييم البحوث
- تقييم الواجبات
- تقييم العروض
- الملاحظة والتقييم
المهارات
- الاختبار التحريري.
- تقييم البحوث
- الاختبار العملي
- تقييم الأقران
- تقييم التمارين والواجبات
- الملاحظة والتقييم
القيم
- الملاحظة والتقييم
- تقييم التمارين والواجبات
- تقييم الأقران
- تقييم البحوث

د. القبول والدعم الطلابي:

#### ١. متطلبات القبول في البرنامج:

- ١- أن يكون حاصلاً على شهادة الثانوية العامة، أو ما يعادلها من داخل المملكة أو خارجها.
- ٢- أن لا يكون قد مضى على حصوله على الثانوية العامة، أو ما يعادلها مدة تزيد عن خمس سنوات.
- ٣- أن يكون حسن السيرة والسلوك.
- ٤- أن يجتاز بنجاح أي اختبار، أو مقابلة شخصية.
- ٥- أن يكون لائقاً طبيّاً.

- ٦- أن لا يكون قد فصل من جامعة الملك خالد أو أي جامعة أخرى فصلاً أكاديمياً أو تأديبياً.
- ٧- إذا أتضح بعد قبول الطالب أنه سبق فصله لأسباب تأديبية أو أكاديمية فيعد قبوله لاغياً.
- ٨- أن يتقدم الطالب الذي تتوافر فيه الشروط المطلوبة بالمستندات التي تحددها عمادة القبول والتسجيل في الجامعة.
- ٩- أن لا يكون الطالب مسجلاً لدرجة جامعية أخرى في نفس الجامعة أو في جامعة أخرى أو سبق له الحصول عليها.
- ١٠- يستبعد ملف الطالب الذي يتأخر عن الموعد المحدد لاختبارات القبول (إن وجدت).
- ١١- يستبعد ملف الطالب الذي يتأخر عن المقابلة الشخصية (إن وجدت) بدون عذر مقبول.
- ١٢- يلغى قبول الطالب الذي يتأخر عن إتمام إجراءات قبوله في المواعيد المحددة من قبل الجامعة بدون عذر مقبول من عمادة القبول والتسجيل.

## ٢. برامج التوجيه والتهيئة للطلاب الجدد

(يكتفى فقط بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

- ١- تقوم وحدة التوجيه والإرشاد بتنظيم برنامج لاستقبال الطلاب الجدد يتضمن تعريفهم بالبرنامج والكلية والجامعة والأنظمة واللوائح والتطبيقات الإلكترونية وحقوقهم وواجباتهم.
- ٢- تقوم عمادة شؤون الطلاب بتنظيم برنامج لاستقبال الطلاب الجدد على مستوى الجامعة، ويستفيد منه طلاب البرنامج.

## ٣. خدمات الإرشاد (الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي)

(يكتفى بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

- ١- إنشاء وحدة للتوجيه والإرشاد الأكاديمي في الكلية تتولى الإشراف على عمليات التوجيه والإرشاد في الكلية.
- ٢- توزيع طلاب البرنامج على أعضاء هيئة التدريس ويصبح لدى كل عضو مجموعة من الطلاب، يقدم لهم المشورة والإرشاد بشكل فردي.
- ٣- تخصيص خمس ساعات مكتبية لكل عضو هيئة تدريس للتواصل مع الطلاب مع إلزام العضو بنشرها في اللوحة المخصصة لذلك أمام مكتبه

## ٤. الدعم الخاص

(المتعثرين دراسياً، الأشخاص ذوي الإعاقة، الموهوبون .....)

تقدم وحدة التوجيه والإرشاد بالبرنامج الدعم اللازم لهذه الفئات، بالتنسيق مع مركز التوجيه والإرشاد بعمادة شؤون الطلاب، ومركز ذوي الاحتياجات الخاصة بالعمادة، إضافة إلى قيامها بالتنسيق مع أعضاء هيئة التدريس لتعريفهم بالحالات الخاصة، وكيفية التعامل معها.

هـ. هيئة التدريس والموظفون:

## ١. الاحتياجات من هيئة التدريس والإداريين والفنيين.

المرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات والمهارات الخاصة (إن وجدت)	العدد المطلوب	
	العام	الدقيق		ذكور	إناث
أستاذ	12	12		12	-
أستاذ مشارك	31	31		25	6
أستاذ مساعد	34	34		26	8

6	0	6		6	6	محاضر
3	0	3		3	3	معيد
				-	-	الفتيون ومساعدو المعامل
41	26	15		41	41	الطاقم الإداري
-	-	-		-	-	أخرى (حدد)

و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:

#### ١. مصادر التعلم

المصادر التي يحتاجها البرنامج (الكتب، المراجع، مصادر التعلم الإلكترونية، مواقع الإنترنت .... الخ).

١. مخاطبة عمادة شؤون المكتبات بأسماء المراجع الدراسية لتوفيرها بأسعار مناسبة في منافذ البيع المعدة لذلك، وتوفير نسخ كافية منها في المكتبة المركزية وفروعها.
٢. مخاطبة عمادة شؤون المكتبات لمنح الصلاحية للطلاب للاستفادة من خدمات المكتبة الرقمية السعودية.
٣. مخاطبة عمادة التعلم الإلكتروني وإدارة تقنية المعلومات لتهيئة معامل حاسب آلي وإتاحتها للطلاب للوصول إلى المصادر الإلكترونية ومواقع الانترنت ذات الصلة بمجالهم الدراسي.
٤. اجراء استطلاعات دورية لرأي الطلاب حول مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات لمعرفة وجهات نظرهم واحتياجاتهم.

#### ٢. المرافق والتجهيزات

(المكتبات، المعامل، القاعات الدراسية .... الخ)

إضافة إلى ما سبق: مخاطبة الإدارة العامة للخدمات التعليمية لتجهيز المعامل والقاعات الدراسية بالوسائل التعليمية اللازمة.

#### ٣. الإجراءات المتبعة لضمان توافر بيئة صحية وأمنة (طبقاً لطبيعة البرنامج).

١. تقوم الإدارة العامة للأمن والسلامة بتوفير متطلبات الوقاية من الحريق وضمان سلامة أمن مقر البرنامج.
٢. تقوم الإدارة العامة للتشغيل والصيانة بنظافة مقر البرنامج بشكل يومي.
٣. تتولى إدارة الكلية التنسيق مع هاتين الإدارتين لضمان وصول الخدمات في التوقيت المناسب.

ز. ضمان جودة البرنامج:

#### ١. نظام ضمان الجودة في البرنامج.

ضع الرابط الإلكتروني لدليل نظام ضمان الجودة.

#### دليل ضمان جودة البرنامج

٢. إجراءات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تُدرّس من خلال أقسام علمية أخرى.

١- من خلال تقارير المقررات.

٢- المخاطبات مع تلك الأقسام.

٣- المقابلات مع الطلاب.

٤- استطلاع آراء الطلاب.

٣. الإجراءات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ بين المقر الرئيس للبرنامج (بشطريه: طلاب، طالبات) وبقيّة الفروع الأخرى (إن وجدت).

١- يتوفر هيكل تنظيمي لشطر الطالبات يتبع المقر الرئيس للبرنامج.

٢- يتم تمثيل شطر الطالبات في كافة اللجان والمجالس.

٣- يتم توفير احتياجات شطر الطالبات من خلال الإدارات المختصة بشكل متكافئ.

٤- نظام ضمان الجودة في البرنامج يشمل شطر الطالبات.

٤. خطة البرنامج في قياس نواتج التعلم على مستوى البرنامج

٥- تم وضع خطة لقياس مخرجات البرنامج، ويتم تحليل نتائجها واتخاذ الإجراءات التحسينية في ضوءها.

[رابط الخطة](#)

٥. تقويم جودة البرنامج

مجالات التقويم	مصدر التقويم	طريقة التقويم	توقيت التقويم
الرسالة والأهداف	الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الموظفين، جهات التوظيف	استطلاعات الرأي	آخر العام الجامعي
إدارة البرنامج	الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الموظفين.	استطلاعات الرأي	آخر العام الجامعي
ضمان الجودة	الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الموظفين، جهات التوظيف.	استطلاعات الرأي	آخر العام الجامعي
التعليم والتعلم	الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الموظفين، جهات التوظيف	استطلاعات الرأي - الاختبارات	آخر العام الجامعي
شؤون الطلاب	الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الموظفين.	استطلاعات الرأي	آخر العام الجامعي
مصادر التعلم	الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج.	استطلاعات الرأي	آخر العام الجامعي
المرافق والتجهيزات	الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الموظفين.	استطلاعات الرأي	آخر العام الجامعي
التوظيف	هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الموظفين.	استطلاعات الرأي	آخر العام الجامعي
البحث العلمي	هيئة التدريس	استطلاعات الرأي	آخر العام الجامعي
خدمة المجتمع	هيئة التدريس، المجتمع	استطلاعات الرأي	آخر العام الجامعي

٦. مؤشرات قياس أداء البرنامج

الفترة الزمنية لتحقيق مؤشرات الأداء المستهدفة (١٤٤٥) عام.



المعيار	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
٢- التعليم والتعلم	KPI-P-01	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	4.5	استطلاع	آخر الفصل الدراسي
	KPI-P-02	تقويم الطلاب لجودة المقررات	4.5	استطلاع	آخر الفصل الدراسي
	KPI-P-03	معدل التخرج بالوقت المحدد	95%	احصائية	آخر فصول الدراسة
	KPI-P-04	معدل استيفاء طلاب السنة الأولى	95%	احصائية	آخر العام الجامعي
	KPI-P-05	مستوى أداء الطلاب في الاختبارات المهنية والوطنية	95%	إحصائية	آخر العام الجامعي
	KPI-P-06	توظيف الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا.	4	احصائية	آخر فصول الدراسة
	KPI-P-07	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج.	90%	إحصائية	بعد التخرج والتوظيف
4- هيئة التدريس	KPI-P-8	نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس	15.1	إحصائية	آخر العام الجامعي
	KPI-P-9	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	50%	استطلاع	آخر العام الجامعي
	KPI-P-10	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	20%	استطلاع	آخر العام الجامعي
	KPI-P-11	معدلات الاقتباسات في المجالات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	.0%	برنامج	آخر العام الجامعي

\* بما في ذلك المؤشرات المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

#### ح. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد:	مجلس قسم الفقه
رقم الجلسة:	الخامسة
تاريخ الجلسة:	١٤٤٤/٣/١ هـ