

2023

TP-151



توصيف البرنامج (بكالوريوس)

البرنامج: بكالوريوس الشريعة
رمز البرنامج في التصنيف السعودي: 042109
مستوى المؤهل: السادس
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
توصيف البرنامج: جديد () مطور* (√)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣هـ

*يرفق النسخة السابقة من توصيف البرنامج.



جدول المحتويات

٣	أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه:
٤	ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:
٦	ج. المنهج الدراسي:
١٣	د. القبول والدعم الطلابي:
١٥	و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:
١٥	ز. ضمان جودة البرنامج:
١٧	ح. اعتماد التوصيف:



أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه:

١. المقر الرئيس للبرنامج:

المدينة الجامعية بالقرعاء (شطر الطلاب) – المجمع الأكاديمي للطالبات بطريق الملك عبدالله

٢. الفروع التي يقدم فيها البرنامج:

لا يوجد

٣. الشراكات مع جهات أخرى (إن وجدت) وطبيعة كل منها:

لا يوجد

٤. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:

١. القضاء.
٢. الإفتاء.
٣. التدريس في الجامعات والتعليم العام.
٤. النيابة العامة.
٥. الوظائف العدلية (كتابة العدل- وكتابة الضبط ونحوها).
٦. المحاماة.
٧. الحسبة.
٨. الدعوة.
٩. الشؤون الدينية أو الإرشاد الديني في القطاعات العسكرية والمدنية.
١٠. الإمامة والخطابة.
١١. الاستشارات الشرعية.
١٢. التحقيق الإداري.
١٣. الهيئات الشرعية في المصارف الإسلامية.
١٤. مراكز البحوث الشرعية.
١٥. الاستشارات القانونية.
١٦. استشارات تقسيم الموارث.

٥- القطاعات المهنية ذات العلاقة:

- القطاعات القضائية (المحاكم – النيابة العامة – الوظائف العدلية)
- قطاع المحاماة
- قطاع الشؤون الإسلامية
- قطاع التعليم

- قطاع الشؤون الدينية
- قطاع مراكز البحوث الشرعية
- قطاع هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

٦. المسارات الرئيسية للبرنامج (إن وجدت):

المسار	الساعات المعتمدة (لكل مسار)	المهن / الوظائف (لكل مسار)
١. لا يوجد		
...		

٧. نقاط الخروج / المؤهل الممنوح (إن وجدت)

نقاط الخروج / المؤهل الممنوح	إجمالي الساعات المعتمدة
١. دبلوم مشارك	٣٤
٢. دبلوم متوسط	٦٩
٣.	

٨. إجمالي الساعات المعتمدة: (١٨٢)

ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:

١. رسالة البرنامج:

تقديم تعليم أكاديمي متميز؛ لإعداد كفاءات مؤهلة علمياً وبحثياً ومهاريًا في "الشرعية"، والإسهام في خدمة المجتمع، وتلبية احتياجات سوق العمل، وفق معايير الجودة، والتوظيف الأمثل للتقنية والموارد الذاتية للبرنامج.

٢. أهداف البرنامج:

١. إعداد كفاءات مؤهلة علمياً وبحثياً ومهاريًا في الشرعية من أبناء المملكة وطلاب المنح.
٢. دراسة المستجدات والقضايا المعاصرة واقتراح الحلول المناسبة لها.
٣. تحسين جودة العملية التعليمية.
٤. خدمة المجتمع عبر نشر العلم الشرعي، وتقديم الاستشارات الشرعية، وعقد الشراكات المجتمعية، وإقامة المؤتمرات والندوات، ونحو ذلك.
٥. تلبية احتياجات سوق العمل في مجالات الشرعية.
٦. توظيف التقنية والموارد الذاتية في دعم وتطوير العملية التعليمية.
٧. تطوير أداء منسوبي البرنامج أكاديمياً ومهاريًا.

٣. نواتج تعلم البرنامج*

المعرفة والفهم

١٤ تفسير مصطلحات ومفاهيم ومبادئ وقواعد علم الفقه وأصوله والأنظمة والعلوم الأساسية



عرض الأديان والفرق والمذاهب الفكرية المعاصرة، وبيان المعتقد الحق في ضوء نصوص الكتاب والسنة وفق منهج السلف، وتوضيح الانحرافات والمخالفات في مسائل الاعتقاد	٢٤
توضيح مسائل علم الفقه وأصوله وتاريخه وعلم المنطق والأحكام الواردة في الأنظمة السعودية ومباحث العلوم التأسيسية وفق المنهجية العلمية	٣٤
المهارات	
تلاوة القرآن الكريم تلاوة مجودة واستظهار ما لا يقل عن ثمانية أجزاء منه	١م
توظيف مهارات التفكير العليا في استنباط الأحكام الفقهية من آيات وأحاديث الأحكام وربطها بالفروع الفقهية والنصوص النظامية وتطبيقها في سياقات متنوعة باستخدام مهارات التعيد والتنزيل	٢م
توظيف مهارات التصوير والتحليل والتدليل والتعليل والموازنة والترجيح وتكييف المستجدات الفقهية؛ لتنمية الملكة الفقهية والأصولية والنظامية	٣م
تطبيق قواعد وأنظمة وإجراءات التقاضي والترافع في الفصل بين الخصوم، والمحاماة، وصياغة لوائح الاعتراض ومذكرات الترافع والمهام التوثيقية وفقاً للقواعد النظامية	٤م
استخدام المهارات التقنية والحسابية واللغوية في التواصل وحل المشكلات، وتطبيق القواعد العلمية والمنهجية في كتابة التقارير والأبحاث وعرض المشاريع في مجالي الشريعة والأنظمة	٥م
القيم والاستقلالية والمسؤولية	
الاعتزاز بمصادر التشريع وبأنظمة المملكة العربية السعودية المبنية على أحكام الشريعة الإسلامية، والالتزام بها	١ق
إظهار الاستقلالية وتحمل المسؤولية في أنشطة التعليم والتعلم والتطوير الذاتي وممارسة أدوار قيادية والعمل ضمن فريق بفاعلية	٢ق
الالتزام بالأخلاق الإسلامية وقواعد السلوك القويم، والتحلي بأداب الخلاف والمناظرة في المناقشة والنقد	٣ق

* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار أو نقاط تخرج (إن وجدت).



ج. المنهج الدراسي:

١. مكونات الخطة الدراسية:

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
9,34%	17	4	إجباري	متطلبات الجامعة
0	0	2	اختياري	
41,20%	57	28	إجباري	متطلبات الكلية
0	0	0	اختياري	
54,94	100	49	إجباري	متطلبات البرنامج
0	0	0	اختياري	
0	0	-	-	مشروع التخرج
4,39%	8	١	إجباري	التدريب الميداني
0	0	-	-	سنة الامتياز
0	0	-	-	أخرى
100%	182	84		الإجمالي

*يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

٢. مقررات البرنامج:

نوع المتطلب (جامعة / كلية /	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	رقم المقرر	المستوى
متطلب برنامج	2	-	إجباري	المدخل إلى دراسة الفقه	فقه	1211	المستوى 1
متطلب برنامج	2	-	إجباري	فقه الطهارة	فقه	1212	
متطلب برنامج	3	-	إجباري	المقدمات الأصولية والمنطقية	أصل	1321	
متطلب برنامج	2	-	إجباري	القواعد الفقهية-١	أصل	1222	
متطلب برنامج	1	-	إجباري	القرآن الكريم-١	قرأ	1141	
متطلب كلية	2	-	إجباري	التجويد-١	قرأ	1242	
متطلب كلية	3	-	إجباري	أحاديث الأحكام-١	سنة	1351	
متطلب كلية	2	-	إجباري	العقيدة-١	عقد	1261	
متطلب كلية	3	-	إجباري	النحو-١	عرب	1371	
متطلب جامعة	٥	-	إجباري	اللغة الإنجليزية	نجل	٥٢٢	
متطلب برنامج	3	فقه الطهارة	إجباري	فقه الصلاة	فقه	1311	
متطلب برنامج	2	-	إجباري	فقه الزكاة والصيام	فقه	1212	
متطلب برنامج	2	-	إجباري	الحكم الشرعي	أصل	2121	
متطلب برنامج	2	القواعد الفقهية-١	إجباري	القواعد الفقهية-٢	أصل	1222	



نوع المتطلب (جامعة / كلية /	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	رقم المقرر	المستوى
متطلب كلية	1	-	إجباري	القرآن الكريم-٢	قرأ	1141	
متطلب كلية	2	-	إجباري	علوم القرآن	قرأ	1242	
متطلب كلية	2	-	إجباري	مصطلح الحديث	سنة	1251	
متطلب كلية	3	-	إجباري	أحاديث الأحكام-٢	سنة	1352	
متطلب كلية	2	-	إجباري	العقيدة-٢	عقد	1261	
متطلب كلية	3	-	إجباري	النحو-٢	عرب	1371	
متطلب جامعة	2	-	إجباري	متطلب جامعة اختياري ١			
متطلب برنامج	3	-	إجباري	فقه المناسك والجهاد	فقه	2311	المستوى 3
متطلب برنامج	3	-	إجباري	الأدلة المتفق عليها	أصل	2321	
متطلب برنامج	2	-	إجباري	المدخل إلى دراسة الأنظمة	نظم	2231	
متطلب برنامج	3	-	إجباري	مصادر الالتزام وأحكامه	نظم	2332	
متطلب كلية	2	-	إجباري	أصول التفسير ومناهجه	قرأ	2241	
متطلب كلية	1	-	إجباري	القرآن الكريم-٣	قرأ	2142	
متطلب كلية	2	-	إجباري	تفسير آيات الأحكام-١	قرأ	2243	
متطلب كلية	2	-	إجباري	أحاديث الأحكام-٣	سنة	2251	
متطلب كلية	2	-	إجباري	العقيدة-٣	عقد	2261	
متطلب كلية	3	-	إجباري	النحو-٣	عرب	2371	
متطلب جامعة	2	-		متطلب جامعة اختياري ٢			
متطلب برنامج	3	-	إجباري	فقه المعاملات-١	فقه	2311	
متطلب برنامج	2	-	إجباري	المدخل إلى علم الاقتصاد	فقه	2212	
متطلب برنامج	4	-	إجباري	الأدلة المختلف فيها	أصل	2421	
متطلب برنامج	2	-	إجباري	دلالات الألفاظ-١	أصل	2222	
متطلب برنامج	2	-	إجباري	مناهج البحث العلمي	أصل	2223	
متطلب برنامج	2	-	إجباري	النظام الأساسي للحكم	نظم	2231	
متطلب كلية	1	-	إجباري	القرآن الكريم-٤	قرأ	2144	
متطلب كلية	2	-	إجباري	تفسير آيات الأحكام-٢	قرأ	2242	
متطلب كلية	2	-	إجباري	الدعوة والحسبة	عقد	2261	
متطلب كلية	3	-	إجباري	النحو-٤	عرب	2371	
متطلب جامعة	2	-		متطلب جامعة اختياري ٣			
متطلب برنامج	3	فقه المعاملات - ١	إجباري	فقه المعاملات-٢	فقه	3311	المستوى 4
متطلب برنامج	2	-	إجباري	فقه الأسرة-١	فقه	3212	
متطلب برنامج	1	-	إجباري	أخلاقيات المهنة	فقه	3113	
متطلب برنامج	1	مناهج البحث العلمي	إجباري	بحث فقهي	فقه	3114	
متطلب برنامج	3	-	إجباري	دلالات الألفاظ-٢	أصل	3321	





نوع المتطلب (جامعة / كلية /	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	رقم المقرر	المستوى
متطلب برنامج	2	الأدلة المختلف فيها	إجباري	الخلاف والمناظرة	أصل	3222	
متطلب برنامج	2	-	إجباري	النظام التجاري	نظم	3231	
متطلب برنامج	2	-	إجباري	نظام العمل والتأمينات الاجتماعية	نظم	3232	
متطلب كلية	1	-	إجباري	القرآن الكريم-٥	قرأ	3141	
متطلب كلية	2	-	إجباري	التخريج ودراسة الأسانيد	سنة	3251	
متطلب كلية	2	-	إجباري	النحو-٥	عرب	3271	
متطلب جامعة	2	-	إجباري	مهارات في التطوع	تطوع	٠٢٩١	
متطلب برنامج	2	فقه الأسرة- ١	إجباري	فقه الأسرة-٢	فقه	3211	المستوى ٦
متطلب برنامج	2	-	إجباري	فقه القضاء والإثبات	فقه	3212	
متطلب برنامج	1	-	إجباري	العقد في الفقه الإسلامي	فقه	3113	
متطلب برنامج	3	-	إجباري	الفرائض-١	فقه	3314	
متطلب برنامج	2	-	إجباري	السياسة الشرعية	فقه	3215	
متطلب برنامج	1	مناهج البحث العلمي	إجباري	فقه مقارن	فقه	3116	
متطلب برنامج	2	-	إجباري	الاجتهاد والتقليد	أصل	3221	
متطلب برنامج	2	-	إجباري	مقاصد الشريعة	أصل	3222	
متطلب برنامج	1	مناهج البحث العلمي	إجباري	بحث أصولي	أصل	3123	
متطلب برنامج	2	-	إجباري	النظام الإداري	نظم	3231	
متطلب برنامج	2	-	إجباري	نظام الأحوال الشخصية	نظم	3232	
متطلب كلية	1	-	إجباري	القرآن الكريم-٦	قرأ	3141	
متطلب كلية	2	-	إجباري	فقه السيرة النبوية	سنة	3251	
متطلب كلية	2	-	إجباري	أديان وفرق	عقد	3261	
متطلب برنامج	2	-	إجباري	فقه الجنايات والحدود	فقه	4211	
متطلب برنامج	2	-	إجباري	فقه الأطعمة والأيمان والندور	فقه	4212	المستوى ٧
متطلب برنامج	3	الفرائض-١	إجباري	الفرائض-٢	فقه	4313	
متطلب برنامج	1	فقه القضاء والإثبات	إجباري	محكمة صورية	فقه	4114	
متطلب برنامج	1	-	إجباري	مهارات فقهية	فقه	4115	
متطلب برنامج	2	-	إجباري	التعارض والترجيح	أصل	4221	
متطلب برنامج	2	-	إجباري	تخريج الفروع على الأصول	أصل	4222	



نوع المتطلب (جامعة / كلية /	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	رقم المقرر	المستوى	
متطلب برنامج	1	التعارض والترجيح	إجباري	مهارات أصولية	أصل	4123		
متطلب برنامج	3	-	إجباري	الأنظمة القضائية	نظم	4331		
متطلب برنامج	2	-	إجباري	النظام الجنائي	نظم	4232		
متطلب كلية	2	-	إجباري	القرآن الكريم-٧	قرأ	4241		
متطلب كلية	2	-	إجباري	مذاهب فكرية	عقد	4261		
متطلب جامعة	٤	-	إجباري	تدريب ١ - مهارات الاعداد الوظيفية	مهر	٠٤٠١		
متطلب برنامج	8	-	إجباري	التدريب التعاوني	شرع	4281		
	١٨٢	المجموع						المستوى ٨

٣. توصيف مقررات البرنامج:

ضع الرابط الإلكتروني لتوصيف جميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (T-104).

[توصيفات المقررات](#)

٤. مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج:

قم بالربط بين كل من نواتج تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات التالية:

(١ = مستوى التأسيس، ٢ = مستوى الممارسة، ٣ = مستوى متقدم).

نواتج التعلم للبرنامج											المقررات (رمز المقرر)	
القيم، الاستقلالية والمسؤولية			المهارات					المعرفة والفهم				
ق١	ق٢	ق٣	م٥	م٣	م٢	م٢	م١	ع١	ع٢	ع٣		
	٣						٢				١	المدخل إلى دراسة الفقه
٣						٢				١		فقه الطهارة
						١		٣			١	المقدمات الأصولية والمنطقية
				٣							١	القواعد الفقهية-١
	٣	٢				٢		٢			٣	القرآن الكريم-١
	٣							٢			١	التجويد-١
٣						٢				١		أحاديث الأحكام-١
						١		٣			١	العقيدة-١
				٣							١	النحو-١
	٣	٢				٢		٢			٣	اللغة الإنجليزية
	٣							٢			١	فقه الصلاة
٣						٢				١		فقه الزكاة والصيام



نواتج التعلم للبرنامج											المقررات (رمز المقرر)	
القيم، الاستقلالية والمسؤولية			المهارات				المعرفة والفهم					
ق	ق	ق	م ^٥	م	م ^٢	م ^٢	م ^١	ع ^٢	ع ^٢	ع ^١		
					١			٣			١	الحكم الشرعي
				٣							١	القواعد الفقهية-٢
	٣	٢			٢			٢			٣	القرآن الكريم-٢
	٣						٢				١	علوم القرآن
٣					٢					١		مصطلح الحديث
					١			٣			١	أحاديث الأحكام-٢
				٣							١	العقيدة-٢
	٣	٢			٢			٢			٣	النحو-٢
	٣						٢				١	متطلب جامعة اختياري ١
٣					٢					١		فقه المناسك والجهاد
					١			٣			١	الأدلة المتفق عليها
				٣							١	المدخل إلى دراسة الأنظمة
	٣	٢			٢			٢			٣	مصادر الالتزام وأحكامه
	٣						٢				١	أصول التفسير وم ناهجه
٣					٢					١		القرآن الكريم-٣
					١			٣			١	تفسير آيات الأحك م-١
				٣							١	أحاديث الأحكام-٣
	٣	٢			٢			٢			٣	العقيدة-٣
	٣						٢				١	النحو-٣
٣					٢					١		متطلب جامعة اختياري ٢
					١			٣			١	فقه المعاملات-١
				٣							١	المدخل إلى علم الا قتصاد
	٣	٢			٢			٢			٣	الأدلة المختلف فيها
	٣						٢				١	دلالات الألفاظ-١
٣					٢					١		مناهج البحث العلمي
					١			٣			١	النظام الأساسي للحكم





نواتج التعلم للبرنامج											المقررات (رمز المقرر)	
القيم، الاستقلالية والمسؤولية			المهارات				المعرفة والفهم					
ق	ق	ق	م	م	م	م	ع	ع	ع	ع		
				٣							١	القرآن الكريم-٤
	٣	٢			٢			٢			٣	تفسير آيات الأحكام-٢م
	٣					٢					١	الدعوة والحسبة
٣					٢				١			النحو-٤
					١			٣			١	متطلب جامعة اختياري ٣
				٢							١	فقه المعاملات-٢
	٣	٢			٢			٢			٣	فقه الأسرة-١
	٣					٢					١	أخلاقيات المهنة
٣					٢				١			بحث فقهي
					١			٣			١	دلالات الألفاظ-٢
				٣							١	الخلاف والمناظرة
	٣	٢			٢			٢			٣	النظام التجاري
	٣					٢					١	نظام العمل والتأمينات الاجتماعية
٣					٢				١			القرآن الكريم-٥
					١			٣			١	التخريج ودراسة الأسانيد
				٣							١	النحو-٥
	٣	٢			٢			٢			٣	مهارات في التطوع
	٣					٢					١	فقه الأسرة-٢
٣					٢				١			فقه القضاء والإثبات
					١			٣			١	العقد في الفقه الإسلامي
				٣							١	الفرائض-١
	٣	٢			٢			٢			٣	السياسة الشرعية
	٣					٢					١	فقه مقارن
٣					٢				١			الاجتهاد والتقليد
					١			٣			١	مقاصد الشريعة
				٣							١	بحث أصولي
	٣	٢			٢			٢			٣	النظام الإداري
	٣					٢					١	نظام الأحوال الشخصية





نواتج التعلم للبرنامج											المقررات (رمز المقرر)
القيم، الاستقلالية والمسؤولية			المهارات				المعرفة والفهم				
ق	ق	ق	م	م	م	م	ع	ع	ع	ع	
٣					٢				١		القرآن الكريم-٦
					١			٣		١	فقه السيرة النبوية
				٣						١	أديان وفرق
	٣	٢			٢			٢		٣	فقه الجنائيات والحدود
	٣					٢				١	فقه الأطعمة والأيمان والنذور
٣					٢				١		الفرائض-٢
					١			٣		١	محكمة صورية
				٣						١	مهارات فقهية
	٣	٢			٢			٢		٣	التعارض والترجيح
	٣					٢				١	تخريج الفروع على أصول
٣					٢				١		مهارات أصولية
					١			٣		١	الأنظمة القضائية
				٣						١	النظام الجنائي
	٣	٢			٢			٢		٣	القرآن الكريم-٧
	٣					٢				١	مذاهب فكرية
٣					٢				١		تدريب ١ - مهارات الاعداد الوظيفي
					١			٣		١	التدريب التعاوني

* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

٥. استراتيجيات التعليم والتعلم المطبقة لتحقيق نواتج التعلم للبرنامج:

صف سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم متضمنة الأنشطة الصفية واللاصفية المناسبة لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة في كل مجال

المعرفة والفهم
- البحوث القصيرة
- التعلم التعاوني
- الحوار والمناقشة.
- العروض التقديمية
- المحاضرة الصفية
المهارات
- البحوث القصيرة
- الحوار والمناقشة
- التمارين والواجبات
- التطبيق العملي
- التعلم التعاوني



-	ضرب الأمثلة والشواهد
-	دراسة حالة أو مشكلة
-	تحليل النصوص
-	المحاضرة الصفية
	القيم
-	المناقشة والحوار
-	إدارة قاعة الدرس
-	البحوث القصيرة
-	التمارين والواجبات
-	التعلم التعاوني

٦. طرق تقويم نواتج التعلم للبرنامج:

صنف أساليب وطرق التقويم المستخدمة (مباشرة، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطلاب لنواتج التعلم المستهدفة في كل مجال ينبغي على البرنامج وضع خطة لتقويم نواتج التعلم على مستوى البرنامج (على أن تُغطى كل نواتج التعلم مرتين على الأقل في دورة البرنامج لمرحلة البكالوريوس، ويكتفى بمرة واحدة في المراحل الأخرى).

	المعرفة والفهم
-	الاختبار التحريري
-	الاختبار الشفهي
-	تقييم الأقران
-	تقييم البحوث
-	تقييم الواجبات
-	تقييم العروض
-	الملاحظة والتقييم
	المهارات
-	الاختبار التحريري.
-	تقييم البحوث
-	الاختبار العملي
-	تقييم الأقران
-	تقييم التمارين والواجبات
-	الملاحظة والتقييم
	القيم
-	الملاحظة والتقييم
-	تقييم التمارين والواجبات
-	تقييم الأقران
-	تقييم البحوث

د. القبول والدعم الطلابي:

١. متطلبات القبول في البرنامج:

١.	أن يكون حاصلاً على شهادة الثانوية العامة، أو ما يعادلها من داخل المملكة أو خارجها.
٢.	أن لا يكون قد مضى على حصوله على الثانوية العامة، أو ما يعادلها مدة تزيد عن خمس سنوات.
٣.	أن يكون حسن السيرة والسلوك.

٤. أن يجتاز بنجاح أي اختبار، أو مقابلة شخصية.
٥. أن يكون لائقاً طبياً.
٦. أن لا يكون قد فصل من جامعة الملك خالد أو أي جامعة أخرى فصلاً أكاديمياً أو تأديبياً.
٧. إذا أتضح بعد قبول الطالب أنه سبق فصله لأسباب تأديبية أو أكاديمية فيعد قبوله لاغياً.
٨. أن يتقدم الطالب الذي تتوافر فيه الشروط المطلوبة بالمستندات التي تحددها عمادة القبول والتسجيل في الجامعة.
٩. أن لا يكون الطالب مسجلاً لدرجة جامعية أخرى في نفس الجامعة أو في جامعة أخرى أو سبق له الحصول عليها.
١٠. يستبعد ملف الطالب الذي يتأخر عن الموعد المحدد لاختبارات القبول (إن وجدت).
١١. يستبعد ملف الطالب الذي يتأخر عن المقابلة الشخصية (إن وجدت) بدون عذر مقبول.
١٢. يلغى قبول الطالب الذي يتأخر عن إتمام إجراءات قبوله في المواعيد المحددة من قبل الجامعة بدون عذر مقبول من عمادة القبول والتسجيل.

٢. برامج التوجيه والتهيئة للطلاب الجدد

(يكتفى فقط بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

١. تقوم وحدة التوجيه والإرشاد بتنظيم برنامج لاستقبال الطلاب الجدد يتضمن تعريفهم بالبرنامج والكلية والجامعة والأنظمة واللوائح والتطبيقات الإلكترونية وحقوقهم وواجباتهم.
٢. تقوم عمادة شؤون الطلاب بتنظيم برنامج لاستقبال الطلاب الجدد على مستوى الجامعة، ويستفيد منه طلاب البرنامج.

٣. خدمات الإرشاد (الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي)

(يكتفى بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

١. إنشاء وحدة للتوجيه والإرشاد الأكاديمي في الكلية تتولى الإشراف على عمليات التوجيه والإرشاد في الكلية.
٢. توزيع طلاب البرنامج على أعضاء هيئة التدريس وبصبح لدى كل عضو مجموعة من الطلاب، يقدم لهم المشورة والإرشاد بشكل فردي.
٣. تخصيص خمس ساعات مكتبية لكل عضو هيئة تدريس للتواصل مع الطلاب مع إلزام العضو بنشرها في اللوحة المخصصة لذلك أمام مكتبه

٤. الدعم الخاص

(المتعثرين دراسياً، الأشخاص ذوي الإعاقة، الموهوبون.....)

- تقدم وحدة التوجيه والإرشاد بالبرنامج الدعم اللازم لهذه الفئات، بالتنسيق مع مركز التوجيه والإرشاد بعمادة شؤون الطلاب، ومركز ذوي الاحتياجات الخاصة بالعمادة، إضافة إلى قيامها بالتنسيق مع أعضاء هيئة التدريس لتعريفهم بالحالات الخاصة، وكيفية التعامل معها.

هـ. هيئة التدريس والموظفون:

١. الاحتياجات من هيئة التدريس والإداريين والفنيين.

المرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات والمهارات الخاصة (إن وجدت)	العدد المطلوب		
	العام	الدقيق		ذكور	إناث	المجموع
أستاذ	12	12		12	-	12
أستاذ مشارك	27	27		21	6	27
أستاذ مساعد	35	35		29	6	35
محاضر	5	5		4	1	5
معيد	6	6		6	-	6
القنيون	-	-		-	-	-

						ومساعدو المعامل
41	26	15		41	41	الطاقم الإداري
-	-	-		-	-	أخرى (حدد)

و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:

١. مصادر التعلم

المصادر التي يحتاجها البرنامج (الكتب، المراجع، مصادر التعلم الإلكترونية، مواقع الإنترنت الخ).

١. مخاطبة عمادة شؤون المكتبات بأسماء المراجع الدراسية لتوفيرها بأسعار مناسبة في منافذ البيع المعدة لذلك، وتوفير نسخ كافية منها في المكتبة المركزية وفروعها.
٢. مخاطبة عمادة شؤون المكتبات لمنح الصلاحية للطلاب للاستفادة من خدمات المكتبة الرقمية السعودية.
٣. مخاطبة عمادة التعلم الإلكتروني وإدارة تقنية المعلومات لتهيئة معاملة حاسب آلي وإتاحتها للطلاب للوصول إلى المصادر الإلكترونية ومواقع الانترنت ذات الصلة بمجالهم الدراسي.
٤. اجراء استطلاعات دورية لرأي الطلاب حول مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات لمعرفة وجهات نظرهم واحتياجاتهم.

٢. المرافق والتجهيزات

(المكتبات، المعامل، القاعات الدراسية الخ)

إضافة إلى ما سبق: مخاطبة الإدارة العامة للخدمات التعليمية لتجهيز المعامل والقاعات الدراسية بالوسائل التعليمية اللازمة.

٣. الإجراءات المتبعة لضمان توأمة بيئة صحية وأمنة (طبقاً لطبيعة البرنامج).

١. تقوم الإدارة العامة للأمن والسلامة بتوفير متطلبات الوقاية من الحريق وضمان سلامة أمن مقر البرنامج.
٢. تقوم الإدارة العامة للتشغيل والصيانة بنظافة مقر البرنامج بشكل يومي.
٣. تتولى إدارة الكلية التنسيق مع هاتين الإدارتين لضمان وصول الخدمات في التوقيت المناسب.

ز. ضمان جودة البرنامج:

١. نظام ضمان الجودة في البرنامج.

ضع الرابط الإلكتروني لدليل نظام ضمان الجودة.

دليل ضمان الجودة

٢. إجراءات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تُدرّس من خلال أقسام علمية أخرى.

١. من خلال تقارير المقررات.
٢. المخاطبات مع تلك الأقسام.
٣. المقابلات مع الطلاب.
٤. استطلاع آراء الطلاب.

٣. الإجراءات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ بين المقر الرئيسي للبرنامج (بشطره: طلاب، طالبات) وبقية الفروع الأخرى (إن وجدت).

١. يتوفر هيكل تنظيمي لشطر الطالبات يتبع المقر الرئيسي للبرنامج.
٢. يتم تمثيل شطر الطالبات في كافة اللجان والمجالس.
٣. يتم توفير احتياجات شطر الطالبات من خلال الإدارات المختصة بشكل متكافئ.
٤. نظام ضمان الجودة في البرنامج يشمل شطر الطالبات.

٤. خطة البرنامج في قياس نواتج التعلم على مستوى البرنامج

تم وضع خطة على مدار (٤) سنوات لقياس مخرجات البرنامج، ويتم تحليل نتائجها واتخاذ الإجراءات التحسينية في ضوءها.

٥. تقويم جودة البرنامج

مجالات التقويم	مصدر التقويم	طريقة التقويم	توقيت التقويم
الرسالة والأهداف	الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الموظفين، جهات التوظيف	استطلاعات الرأي	آخر العام الجامعي
إدارة البرنامج	الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الموظفين.	استطلاعات الرأي	آخر العام الجامعي
ضمان الجودة	الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الموظفين، التوظيف.	استطلاعات الرأي	آخر العام الجامعي
التعليم والتعلم	الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الموظفين، التوظيف	استطلاعات الرأي – الاختبارات	آخر العام الجامعي
شؤون الطلاب	الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الموظفين.	استطلاعات الرأي	آخر العام الجامعي
مصادر التعلم	الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج.	استطلاعات الرأي	آخر العام الجامعي
المرافق والتجهيزات	الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الموظفين.	استطلاعات الرأي	آخر العام الجامعي
التوظيف	هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الموظفين.	استطلاعات الرأي	آخر العام الجامعي
البحث العلمي	هيئة التدريس	استطلاعات الرأي	آخر العام الجامعي
خدمة المجتمع	هيئة التدريس، المجتمع	استطلاعات الرأي	آخر العام الجامعي

٦. مؤشرات قياس أداء البرنامج

الفترة الزمنية لتحقيق مؤشرات الأداء المستهدفة (....) عام.

المعيار	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
٢- التعليم والتعلم	KPI-P-01	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	4.5	استطلاع	آخر الفصل الدراسي
	KPI-P-02	تقويم الطلاب لجودة المقررات	4.5	استطلاع	آخر الفصل الدراسي
	KPI-P-03	معدل التخرج بالوقت المحدد	95%	احصائية	آخر فصول الدراسة
	KPI-P-04	معدل استيفاء طلاب السنة الأولى	95%	احصائية	آخر العام الجامعي
	KPI-P-05	مستوى أداء الطلاب في الاختبارات المهنية والوطنية	95%	إحصائية	آخر العام الجامعي

المعيار	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
	KPI-P-06	توظيف الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا.	4	إحصائية	آخر فصول الدراسة
	KPI-P-07	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج.	90%	إحصائية	بعد التخرج والتوظيف
4-هيئة التدريس	KPI-P-8	نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس	15.1	إحصائية	آخر العام الجامعي
	KPI-P-9	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	50%	استطلاع	آخر العام الجامعي
	KPI-P-10	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	20%	استطلاع	آخر العام الجامعي
	KPI-P-11	معدت الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	.0%	برنامج	آخر العام الجامعي

* بما في ذلك المؤشرات المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

ج. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد:	مجلس قسم الفقه وأصوله
رقم الجلسة:	١٣
تاريخ الجلسة:	١٨ / ٠٧ / ١٤٤٥ هـ

