



2023

TP-153



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: أحاديث الأحكام - ٣
رمز المقرر: ٢١٥١ سنة ٢
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: السنة وعلومها
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٢ / ١٠ / ١٤٤٤هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٩
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٩



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلبات جامعة	<input type="checkbox"/> متطلبات كلية	<input type="checkbox"/> متطلبات تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلبات مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية / الثالث)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على بعض الأحاديث النبوية المتعلقة بالنكاح، وعشرة النساء، والصداق، والوليمة، والخلع، والطلاق، واللعان، والعدة والإحداد، والرضاع، والنفقات، والحضانة، والجنايات، والديات، والقسامة، وقتال أهل البيعة، وقتال الجاني وقتل المرتد، والحدود، والشهادات، والدعوى والبيئات، وأن يتقن الطالب مهارة استنباط الأحكام الفقهية من الأدلة الشرعية.

### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

سنة-٣ أحاديث الأحكام-١  
أحاديث الأحكام ٢

### ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على بعض الأحكام المتعلقة ببعض الأحاديث النبوية المتعلقة بالنكاح، وعشرة النساء، والصداق، والوليمة، والخلع، والطلاق، واللعان، والعدة والإحداد، والرضاع، والنفقات، والحضانة، والجنايات، والديات، والقسامة، وقتال أهل البيعة، وقتال الجاني وقتل المرتد، والحدود، والشهادات، والدعوى والبيئات.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٧	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٣	%١٠
٣	التعليم المدمج		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم التقليدي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	شرح مجموعة من الأحاديث النبوية المتعلقة بالنكاح ، وعشرة النساء ، والصداق ، والوليمة ، والخلع ، الطلاق ، واللعان ، والعدة والإحداد ، والرضاع ، والنفقات ، والحضانة ، والجنائيات ، والدييات ، والقسامة ، وقتال أهل البغي ، وقتال الجاني وقتل المرتد، والحدود ، والشهادات ، والدعوى والبيانات ، وفق المنهجية المعتمدة عند المحدثين .	٢-١	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية المحاضرة الصفية	الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
1.2	ذكر أسباب ورود الأحاديث المنصوصة في المقرر.	٢-١		
1.3	بيان غريب الألفاظ الواردة في الأحاديث .	٢-١		
1.4	الترجيح بين أقوال العلماء في المسائل الواردة في الأحاديث .	٢-١		
1.5	استنباط الأحكام والفوائد الفقهية من الأحاديث الواردة في المقرر.	٢-١		

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.1	الترجيح بين أقوال العلماء في المسائل الواردة في الأحاديث .	٢-١	البحوث القصيرة الحوار والمناقشة التمارين والواجبات التطبيق العملي التعلم التعاوني ضرب الأمثلة والشواهد	الاختبار التحريري. تقييم البحوث الاختبار العملي تقييم الأقران تقييم التمارين والواجبات الملاحظة والتقييم
2.2	استنباط الفوائد الفقهية والتوجيهات من الأحاديث الواردة في المقرر .	٢-١		
2.3	استنباط الأحكام من الأحاديث الواردة في المقرر .	٢-١		
2.4	استخدام البرامج الإلكترونية بمهارة في الوصول إلى المعلومات المتعلقة ببحوثه القصيرة .	٢-١		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	التفاعل مع أستاذ المقرر وزملاء الدراسة.	٢-١	القيم إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة التمارين والواجبات التعلم التعاوني استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	الملاحظة والتقييم تقييم التمارين والواجبات تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية
3.2	تقبل الأقوال الأخرى التي تخالف ما توصل إليه هو من نتائج في استنباط الحكم الشرعي .	٢-١		
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
	<b>كتاب النكاح:</b>	
٤-١	١- "يا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج..." ٢- "تنكح المرأة لأربع..." ٣- "جاءت امرأة إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالت: يا رسول الله جئت أهب نفسي لك..." ٤- "لا تنكح الأيم حتى تستأمر..."	٢
٥	الكفارة والخيار: ٥- "تزوج رسول الله صلى الله عليه وسلم العالية من بني غفار..."	١
٦	عشرة النساء: ٦- "استوصوا بالنساء خيراً، فإنهن خلقن من ضلع..."	١
٧	الصداق: ٧- "خير الصداق أيسره..."	١
٨	الوليمة: ٨- "شر الطعام طعام الوليمة..."	١
٩	الخلع: ٩- "أتردين عليه حديقته؟..."	١
١٠	الطلاق: ١٠- تطليق ابن عمر رضي الله عنهما لامرأته وهي حائض...	١
١١	اللعان: ١١- "يا رسول الله أريت لو وجد أحدنا امرأته على فاحشة..."	١
١٢	العدة والحداد: ١٢- "لا تحد امرأة على ميت فوق ثلاث..." //	١
١٣	الإرضاع: ١٣- "لا تحرم المصاة والمصتان"	١
١٤	النفقات: ١٤- "خذي من ماله بالمعروف ما يكفيك..."	١
١٥	الرهن: ١٥- "أنت أحق به ما لم تنكحي"	٢
١٧	١٦- "يا غلام، هذا أبوك، وهذه أمك، فخذ بيد أيهما شئت" ١٧- أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قضى في ابنة حمزة لخالتها، وقال: "الخالة بمنزلة الأم".	
١٨-٢٣	الجنايات: ١٨- "لا يحل دم امرئ مسلم يشهد أن لا إله إلا الله..." ١٩- "أول ما يقضى بين الناس يوم القيامة في الدماء" ٢٠- "أن جارية وجد رأ سها قد رُض بين حجرين..." ٢١- اقتتلت امرأتان من هذيل، فرمت إحداهما الأخرى بحجر فقتلتها وما في بطنها. ٢٢- أن الرُبَيْع بنت النضر عمته كسرت ثنية جارية، فطلبوا إليهم العفو فأبوا. ٢٣- "مَنْ قَتَلَ فِي عَمِيٍّ أَوْ رَمِيًّا بِحَجَرٍ أَوْ سَوْطٍ..."	٢
٢٤	الديات: ٢٤- "الديات" من اعتبط مؤمناً قَتلاً عن بينة..."	١
٢٥	القسامة:	١



	٢٥- أن عبد الله بن سهل ومحبيصة بن مسعود خرجا إلى خيبر من جهد أصابهم، فأتى محبيصة فأخبر أن عبد الله بن سهل قد قتل وطرح في عين.	
١	قتال أهل البغي: ٢٦- "هل تدري يا ابن أم عبد كيف حُكّم الله فيمن بغى من هذه الأمة؟...".	٢٦
١	قتال الجاني وقتل المرتد: ٢٧- "يعض أحدكم أخاه كما يعض الفحل، لا دية له". ٢٨- "من بدل دينه فاقتلوه".	٢٧ ٢٨
١	حد الزاني: ٢٩- أن رجلاً من الأعراب أتى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فقال: يا رسول الله، أنشدك الله إلا قضيت لي بكتاب الله. ٣٠- "خذوا عني، وخذوا عني، فقد جعل الله لهن سبيلاً...".	٢٩ ٣٠
١	حد القذف: ٣١- "لما نزل عذري، قام رسول الله صلى الله عليه وسلم على المنبر فذكر ذلك وتلا القرآن...".	٣١
٢	حد السرقة: ٣٢- "لا تقطع يد سارق إلا في ربع دينار فصاعداً". ٣٣- "مَنْ أَصَابَ بِفِيهِ مِنْ ذِي حَاجَةٍ غَيْرِ مَتَّخِذِ حَبْنَةٍ فَلَا شَيْءَ عَلَيْهِ..".	٣٢ ٣٣
٢	حد الشارب وبيان المسكر: ٣٤- " أن النبي صلى الله عليه وسلم أتى برجل قد شرب الخمر..". ٣٥- "ما أسكر كثيره، فقليله حرام".	٣٤ ٣٥
١	التعزير وحكم الصائل: ٣٦- "لا يجلد فوق عشرة أسواط إلا في حدٍ من حدود الله".	٣٦
١	القضاء: ٣٧- "القضاة ثلاثة : اثنان في النار , وواحد في الجنة...". ٣٨- " إذا حكم الحاكم فاجتهد، ثم أصاب فله أجران...". ٣٩- "لن يفلح قوم ولوا أمرهم امرأة".	٣٧ ٣٩
١	الشهادات: ٤٠- " لا تجوز شهادة خائن ولا خائنة...". ٤١- "ألا أنبئكم بأكبر الكبائر. ٤٢- أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قضى بيمين وشاهد.	٤٠ ٤٢
١	الدعوى والبيّنات: ٤٣- "البينة على المدعي واليمين على مَنْ أنكر". ٤٤- " أن رجلين اختصما إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم في دابة ليس لواحد منهما بيّنة، ففضى بها بينهما نصفين ٤٥- "ثلاثة لا يكلّمهم الله يوم القيامة، ولا ينظر إليهم، ولا يزكّيهم، ولهم عذاب أليم.	٤٣ ٤٥
٣٠	المجموع	

## د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الأنشطة والتكليفات	مستمر	١٠
٢	إختبار قصير	مستمر	١٠
٣	إختبار فصلي	الأسبوع الثامن	٤٠
٤	إختبار نهائي	نهاية الفصل	٤٠

أنشطة التقييم (إختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).



هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>١- منحة العلام في شرح بلوغ المرام للشيخ عبد الله بن صالح الفوزان، الناشر: دار ابن الجوزي، ١٤٢٨ هـ . ٢- فتح العلام شرح بلوغ المرام، تأليف صديق حسن خان، دار النشر: دار صادر، ١٤٣٩ هـ.</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>١- إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري، لأحمد بن محمد بن أبي بكر بن عبد الملك القسطلاني القتيبي المصري، أبو العباس، شهاب الدين (المتوفى: ٩٢٣ هـ)، الناشر: المطبعة الكبرى الأميرية، مصر، الطبعة: السابعة، ١٣٢٣ هـ . ٢- إكمال المعلم بفوائد مسلم للقاضي عياض بن موسى بن عياض بن عمرو بن يحيى السبتي، أبو الفضل (المتوفى: ٥٤٤ هـ) تحقيق الدكتور: يحيى إسماعيل نشر: دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع، مصر، الطبعة: الأولى، ١٤١٩ هـ - ١٩٩٨ م . ٣- شرح صحيح البخاري لابن بطلال، لابن بطلال أبي الحسن علي بن خلف بن عبد الملك (المتوفى: ٤٤٩ هـ)، تحقيق: أبو تميم ياسر بن إبراهيم، دار النشر: مكتبة الرشد - السعودية، الرياض، الطبعة: الثانية، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٣ م . ٤- عمدة القاري للإمام بدر الدين محمود بن أحمد العيني (٨٥٥ هـ)، ط. دار إحياء التراث، بيروت، بدون . ٥- فتح الباري شرح صحيح البخاري) تصنيف: أحمد بن علي بن حجر أبي الفضل العسقلاني الشافعي ت (٨٥٢)، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، محب الدين الخطيب، دار المعرفة، بيروت، ١٣٧٩ . ٦- المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج، لأبي زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي (المتوفى: ٦٧٦ هـ)، الناشر: دار إحياء التراث العربي - بيروت، الطبعة: الثانية، ١٣٩٢ م . ٧- فتح المنعم بشرح صحيح مسلم للدكتور/ موسى شاهين لاشين، الناشر: دار الشروق، الطبعة: الأولى (لدار الشروق)، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٢ م . ٨- توضيح الأحكام شرح بلوغ المرام، تأليف الشيخ عبد الله البسام التميمي (المتوفى: ١٤٢٣ هـ)، الناشر: مكتبة الأسد، مكة المكرمة، الطبعة: الخامسة، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٣ م . ٩- سبل السلام شرح بلوغ المرام، تأليف الأمير محمد بن إسماعيل الصنعائي، دار الحديث، بدون .</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>١- موقع السنة النبوية وعلومها، المشرف العام، د. فالح الصغير <a href="http://www.sonah.com">http://www.sonah.com</a> ٢- ملتقى أهل الحديث. ٣- شبكة صيد الفوائد الإسلامية <a href="http://www.saaaid.net">http://www.saaaid.net</a> ٤- شبكة المشكاة الإسلامية <a href="http://www.meshkat.net/new/home.php">http://www.meshkat.net/new/home.php</a> ٥- الموسوعة الشاملة. ٥- موسوعة جوامع الكلم. ٦- جامع خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله. الجامع الكبير لكتب التراث.</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>١- مجلة الجمعية السعودية للسنة النبوية. ٢- مجلة الجمعية الفقهية السعودية . ٣- مجلة البحوث الفقهية المعاصرة . ٤- مجلة مجمع الفقه الإسلامي . ٥- مجلة البحوث الإسلامية . ٦- الموسوعة الفقهية الكويتية .</p>	<p>أخرى</p>

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تتسع لـ (٤٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات .

## و. تقويم جودة المقرر:

مجمالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم السنة وعلومها
رقم الجلسة	٢٧
تاريخ الجلسة	١ / ١١ / ١٤٤٤ هـ