



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: النظام المالي
رمز المقرر: (٦٣٢٠ نظم ٢)
البرنامج: ماجستير الأنظمة (نظام المقررات) – مهني
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٦/٢ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٨
- ز. اعتماد التوصيف ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر دراسة مفهوم النظام المالي، والإيرادات والنفقات العامة، والقروض العامة، والميزانية العامة، والخزانة العامة، أنواع الضرائب وأحكامها، كل ذلك في النظم والفقهاء الإسلامي

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

معرفة الطالب مفهوم النظام المالي، والإيرادات والنفقات العامة، والقروض العامة، والميزانية العامة، والخزانة العامة في النظم والفقهاء الإسلامي.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠ ساعة	٪٧٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني	١٠ ساعات	٪٣٠
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	وصف النظام المالي في النظام والفقهاء الإسلامي.	١٤	المحاضرات - البحوث القصيرة - التعليم التعاوني	الاختبار التحريري - الاختبار الشفهي
1.2	تلخيص الإيرادات العامة في النظم والفقهاء الإسلامي.	٢٤	الحوار والمناقشة - العروض التقديمية	تقييم الأقران - تقييم البحوث
1.3	ذكر مفهوم الميزانية العامة في النظم والفقهاء الإسلامي.	٣٤	الواجبات والتكليفات	تقييم الواجبات
1.4	كتابة أنواع الضرائب وأحكامها في الفقه والنظام.	٤٤	الواجبات والتكليفات	تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات			
2.1	المقارنة بين النظام المالي في النظم والفقهاء الإسلامي.	١٤	المحاضرة - البحوث القصيرة	الاختبار التحريري - الاختبار الشفهي

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	تحليل الآثار الاقتصادية للقروض العامة وإحضار أبحاث وإحصائيات تدل على ذلك	م٢	الحوار والمناقشة	تقييم الأقران - تقييم البحوث -
2.3	توضيح موارد الخزينة العامة ومفردات الميزانية العامة.	م٣	العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	- تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	المشاركة بفاعلية في تطوير النظام المالي عبر إبداء الرأي والملحوظات.	ق١	المناقشة والحوار	الاختبار الشفهي - تقييم الأقران
3.2	التواصل بفاعلية مع الجهات ذات العلاقة بالنظام المالي بشكل فعال.	ق٢	إدارة قاعة الدرس - البحوث القصيرة	تقييم البحوث - تقييم الواجبات
...				

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدرسية المتوقعة
١	أولاً: مقدمة: مفهوم النظام المالي في النظم والفقهاء الإسلامي. ثانياً: الإيرادات العامة في النظم والفقهاء الإسلامي: الإيرادات الاقتصادية. الإيرادات الإدارية (الرسم – الإتاوة – الغرامات)	٢
٢	الإيرادات الضريبية (مفهوم الضريبة – أنواع الضرائب وأساليب فرضها – الآثار الاقتصادية للضرائب) -ضريبة القيمة المضافة ولائحتها بالنظام السعودي (إحضار نموذج ومثال لتطبيق ضريبة القيمة المضافة) -لائحة الرسوم على الأراضي البيضاء الزكاة – الجزية – الفئ والغنائم – الخراج - ونحوها.	٢
٣	ثالثاً: النفقات العامة في النظم والفقهاء الإسلامي: مفهوم النفقة العامة. تقسيمات النفقات العامة.	٢
٤	نطاق وحجم الإنفاق العام – ضوابط الإنفاق العام. آثار الإنفاق العام.	٢
٥	رابعاً: القروض العامة في النظم والفقهاء الإسلامي: ماهية القروض العامة. أنواع القروض العامة وخصائصها.	٢
٦	الآثار الاقتصادية للقروض العامة.	٢
٧	مفهوم الميزانية العامة في النظم والفقهاء الإسلامي.	٢



	المبادئ العامة للميزانية في النظم.	
٢	تنظيم الخزنة العامة في الفقه الإسلامي – وحقوق وواجبات الخزنة العامة (بيت المال)، ومقارنتها بوزارة المالية ومؤسسة النقد في النظام السعودي.	٨
٤	دورة الميزانية العامة.	٩
٢٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	٨	٪٢٠
٢	أبحاث عملية وتكليفات	مستمر	٪٣٠
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٪٥٠
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> ١- الأموال لأبي القاسم بن سلام. ٢- الخراج لأبي يوسف. ٣- الزكاة والضرائب في المملكة العربية السعودية د بلال صلاح الأنصاري. ٤- النفقات العامة في الإسلام – دراسة مقارنة للدكتور يوسف إبراهيم يوسف. ٥- الخراج والنظم المالية للدكتور محمد ضياء الدين الرئيس. ٦- النظام المالي في الإسلام للدكتور عبد الخالق النواوي. ٧- نظام الزكاة في المملكة والقرارات الوزارية الخاصة. ٨- نظام ضريبة القيمة المضافة. ٩- لائحة الرسوم على الأراضي البيضاء. ١٠- اقتصاديات المالية العامة والنظام المالي في الإسلام للدكتور عبد الحميد محمد القاضي. ١١- المالية العامة في الفكر المالي الوضعي للدكتورة نعمت عبد اللطيف مشهور. 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - المجلة العربية للدراسات الشرعية والقانونية. - كتب الفقه في المذاهب المختلفة. 	المراجع المساندة

- موقع المحامين السعوديين - موقع المحامين العرب - موقع جريدة أم القرى (الجريدة الرسمية للدولة)	المصادر الإلكترونية
- المكتبة الشاملة - جامع الكتب المصورة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تتسع لـ (٢٠) طالباً فما فوق، مجهزة بشاشة عرض.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة مشتركة بين الطلاب والطالبات.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر - غير مباشر	الطلبة- قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر - غير مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر - غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مصادر التعلم
مباشر	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الفقه وأصوله	جهة الاعتماد
الحادية عشرة	رقم الجلسة
١٤٤٦/٦/٢ هـ	تاريخ الجلسة