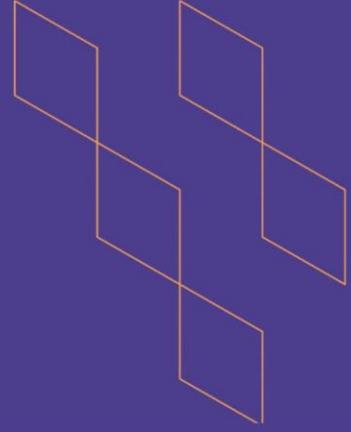




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: المقدمات الأصولية والمنطقية
رمز المقرر: ١٠٠-أصل-٣
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على مبادئ علم أصول الفقه (تعريفه - نشأته - مناهج التأليف فيه - أبرز المؤلفات فيه - أصول المذاهب الأربعة إجمالاً - العلاقة بينه وبين علم المنطق) إضافة إلى مبادئ علم المنطق (تعريفه - أبرز المؤلفات فيه - أبرز علمائه - مراتب الإدراك - الدلالة وأقسامها - النسب الأربعة ومعانيها وأمثلتها وأقسامها - التعريفات وأنواعها - القضية وأنواعها وأجزائها - القياس المنطقي وأقسامه وأمثله - الاستقراء وأنواعه وأمثله - البرهان وأنواعه - أصول اليقينييات ومراتب الحجج).

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يعرف الطالب مبادئ علم أصول الفقه (تعريفه - نشأته - مناهج التأليف فيه - أبرز المؤلفات فيه - أصول المذاهب الأربعة إجمالاً - العلاقة بينه وبين علم المنطق) إضافة إلى مبادئ علم المنطق (تعريفه - أبرز المؤلفات فيه - أبرز علمائه - مراتب الإدراك - الدلالة وأقسامها - النسب الأربعة ومعانيها وأمثلتها وأقسامها - التعريفات وأنواعها - القضية وأنواعها وأجزائها - القياس المنطقي وأقسامه وأمثله - الاستقراء وأنواعه وأمثله - البرهان وأنواعه - أصول اليقينييات ومراتب الحجج).

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٤٠	٩٠%

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٢	التعليم الإلكتروني	٥	٪١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	--	--
٤	التعليم عن بعد	--	--

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٠	٪٩٠
٢	معمل أو إستوديو	--	--
٣	ميداني	--	--
٤	دروس إضافية محاضرات اليكترونية عروض تقديمية	٥	٪١٠
الإجمالي		٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	ذكر مبادئ علم أصول الفقه والمنطق ومناهج الأصوليين في التأليف، والفرق بينها.	٦٤	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
1-2	تسمية جملة من المصطلحات المنطقية التي يحتاج إليها الطالب في دراسته لعلم أصول الفقه.	٦٤	الحوار والمناقشة العروض التقديمية المحاضرة الصفية	تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات			
2.1	المقارنة بين علمي: الفقه وأصول الفقه.	٥م	البحوث القصيرة الحوار والمناقشة	الملاحظة والتقييم
2.2	تصميم خريطة مفاهيمية لمكونات المقدمات المنطقية	٩م	التمارين والواجبات	تقييم الواجبات والتمارين
2-3	تطبيق التقنية الحديثة للبحث عن المصطلحات الأصولية والمنطقية.	١٠م	التطبيق العملي التعلم التعاوني	تقييم البحوث

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			ضرب الأمثلة والشواهد	تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	إظهار الالتزام باستخدام القواعد المنطقية والأصولية في ضبط تفكير الطالب، وفهمه، وعباراته، وتعامله مع الآخرين.	ق ١	إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة	الملاحظة والتقييم
3.2	تحمل المسؤولية في تنفيذ التكاليف والواجبات الفردية والجماعية.	ق ٢	التمارين والواجبات التعلم التعاوني	تقييم الواجبات والتمارين
3-3	إدارة قاعة الدرس والمجموعات الصغيرة على أساس التعاون وتحقيق الهدف.	ق ٣	استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة.	تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدرسية المتوقعة
١	<ul style="list-style-type: none"> • مبادئ علم أصول الفقه. • الفرق بين علمي: الفقه وأصول الفقه. • نشأة علم أصول الفقه. 	٣
٢	<ul style="list-style-type: none"> • مناهج الأصوليين في التأليف، والفرق بينها. • أبرز المؤلفات الأصولية في مختلف المذاهب. • أبرز المؤلفات الأصولية المعاصرة 	٣
٣	<ul style="list-style-type: none"> • أصول مذهب الإمام أبي حنيفة إجمالاً. • أصول مذهب الإمام مالك إجمالاً. • أصول مذهب الإمام الشافعي إجمالاً. • أصول مذهب الإمام أحمد ابن حنبل إجمالاً. 	٣
٤	<ul style="list-style-type: none"> • المراد بعلم المنطق، وفائدة تعلمه، وأهم المؤلفات فيه. • المراد بالتصور والتصديق، وأقسام كل منهما، والأمثلة على ذلك. 	٣
٥	<ul style="list-style-type: none"> • معنى الدلالة، وأقسامها، وأمثلة كل قسم. 	٣

٣	• الكليات الخمس، والتمثيل لكل منها	٦
٣	• حقيقة التعريفات، وأنواعها، وشروط صحتها	٧
٣	• أنواع القضايا التي تتألف منها الأقيسة المنطقية.	٨
٣	• معنى القياس عند المناطقة، وأنواعه	٩
٣	• الفرق بين القياس المنطقي والقياس الشرعي	١٠
٣	• معنى البرهان، وأنواعه.	١١
٣	• أسماء الألفاظ، والتميز بينها.	١٢
٣	• النسب الأربع بين الأشياء، والتمثيل عليها. • مراتب الإدراك.	١٣
٣	• مراتب الحجج، والتميز بينها.	١٤
٣	• معنى الاستقراء، والتميز بين أقسامه.	١٥
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٪٢٠
٢	الاختبار الفصلي	الثامن	٪٤٠
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>١- أبحاث حول أصول الفقه الإسلامي: تاريخه، وتطوره، تأليف الأستاذ الدكتور: مصطفى سعيد الخن، طبعة: دار الكلم الطيب، دمشق - بيروت، الطبعة الأولى: ١٤٢٠هـ - ٢٠٠٠م.</p> <p>تسهيل المنطق، تأليف الدكتور: عبد الكريم بن مراد الأثري، طبعة: دار مصر للطباعة.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>١- علم أصول الفقه: حقيقته، ومكانته، وتاريخه، ومادته، تأليف الدكتور: عبد العزيز بن عبد الرحمن الربيعية، الطبعة الأولى: ١٤١٦هـ - ١٩٩٦م.</p> <p>٢- أصول الفقه: تاريخه ورجاله، تأليف الدكتور: شعبان محمد إسماعيل، طبعة: دار المريخ للنشر، الرياض، طبعة: ١٤٠١هـ - ١٩٨١م.</p> <p>٣- آداب البحث والمناظرة، تأليف الشيخ: محمد الأمين الشنقيطي، تحقيق: سعود بن عبد العزيز العريفي، إشراف: بكر بن عبد الله أبو زيد، طبعة: دار عالم الفوائد للنشر والتوزيع، مكة المكرمة، الطبعة الأولى: ١٤١٦هـ.</p> <p>مقدمة المستصفي من علم الأصول، لأبي حامد الغزالي، تحقيق وتعليق الدكتور: محمد سليمان الأشقر، طبعة: مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الأولى: ١٤١٧هـ - ١٩٩٧م.</p>	المراجع المساندة

<ul style="list-style-type: none"> - المواقع الرسمية للمكتبات العامة ومكتبات الجامعات السعودية. - المكتبة الرقمية السعودية. - موقع المكتبة الوقفية. - موقع المجلس العلمي التابع لشبكة الألوكة. 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> - برنامج جامع الفقه الإسلامي، من إصدار شركة (حرف). - برنامج الجامع الكبير للتراث الإسلامي، من إصدار مركز التراث للبرمجيات. - برنامج المكتبة الشاملة. - هارد ديسك المكتبة المصورة. 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مجهزة بوسائل تعليمية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة - قيادات البرنامج.	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج.	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس - لجنة الجودة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادة البرنامج - الأعضاء.	مباشر/غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الفقه وأصوله
رقم الجلسة	السابعة
تاريخ الجلسة	٢٨ - ٥ - ١٤٤٥ هـ