



# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: المشروع البحثي
رمز المقرر: ٦٣٢٦ نظم-٤
البرنامج: ماجستير الأنظمة (نظام المقررات) – مهني
القسم العلمي: الفقه
الكلية: كلية الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٦/٢ هـ



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٤ ساعات أسبوعياً)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الرابع)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتضمن هذا المقرر إكساب الطالب مهارة البحث العلمي عن طريق إعداد بحث وفق مناهج البحث العلمي في موضوع من الموضوعات النظامية.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
إتقان الطالب لمهارة البحث العلمي وذلك بإعداد بحث وفق مناهج البحث العلمي في موضوع من الموضوعات النظامية			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٦٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٦٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تذكر)	-	-
	الإجمالي	٦٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	فهم موضوعات البحث النظري الذي يعمل فيه.	١ع	تطبيق عملي	مناقشة البحث – استبانات الطلاب
1.2	كتابة موضوعاً نظامياً متكاملًا.	٢ع	الحوار والمناقشة- العروض التقديمية-	تقييم الأقران – تقييم البحوث –
1.3	ادراج المواد النظامية المتعلقة بموضوع ما.	٣ع	الواجبات والتكليفات	تقييم الواجبات –
1.4	ذكر بعض الأنظمة ولوائحها التنفيذية.	٤ع	الواجبات والتكليفات	تقييم العروض – الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات			
2.1	بحث المسائل النظامية بحثاً علمياً رصيناً.	١م	تطبيق عملي	مناقشة البحث استبانات جهات التوظيف
2.2	تقييم آراء فقهاء النظام والترجيح بينها.	٢م	الحوار والمناقشة-	تقييم الأقران – تقييم البحوث –



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	المقارنة بين النظام السعودي والفقہ الإسلامي.	م ٣	العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	تقييم الواجبات - تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	الالتزام بالموضوعية عند بحث المسائل النظامية، ومقارنتها بالفقہ الإسلامي.	ق ١	تطبيق عملي	مناقشة البحث - استبانات الطلاب - استبانات جهات التوظيف
3.2	الالتزام بمناهج البحث العلمي.	ق ٢	إدارة قاعة الدرس - البحوث القصيرة -	تقييم البحوث - تقييم الواجبات -
3.3	ايجاد الحلول بأمانة للقضايا النظامية المعاصرة التي تطرأ على المجتمع السعودي في ضوء أحكام الشريعة الإسلامية.	ق ٣		
3.4	الأمانة العلمية والموضوعية في البحوث النظامية.	ق ٤		

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدرسية المتوقعة
١	موضوع يختاره الطالب في مجال الأنظمة ويسجله عن طريق مجلس القسم ويعين له مشرف عليه.	60
	المجموع	60

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مناقشة البحث	مستمر حتى انتهاء الطالب من بحثه في آخر الفصل الدراسي	100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	حسب ما يقتضيه البحث.
المراجع المساندة	حسب ما يقتضيه البحث.
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> <li>موقع المكتبة الرقمية السعودية</li> <li>موقع الفقه الإسلامي</li> <li>موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية</li> <li>موقع الألوكة</li> </ul>
أخرى	<ul style="list-style-type: none"> <li>المكتبة الشاملة</li> <li>جامع الكتب المصورة</li> </ul>

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تتسع لـ (٢٠) طالباً فما فوق، مجهزة بشاشة عرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة مشتركة بين الطلاب والطالبات.

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر /مقابلات غير مباشر/استطلاعات	الطلبة- قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر /مقابلات غير مباشر/استطلاعات	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر /مقابلات غير مباشر/استطلاعات	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مصادر التعلم
مباشر/جلسات التركيز	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الفقه وأصوله	جهة الاعتماد
الحادية عشرة	رقم الجلسة
١٤٤٦/٦/٢ هـ	تاريخ الجلسة