



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الصياغة القانونية وتحليل النصوص
رمز المقرر: ٦٣١٧-نظم-٢
البرنامج: ماجستير الأنظمة (نظام المقررات) – مهني
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: كلية الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٦/٢ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٧
- ز. اعتماد التوصيف ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....)

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر دراسة طرق وأساليب الصياغة القانونية والنظامية، وتحليل النصوص النظامية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

معرفة فن صياغة القوانين والأنظمة والعقود والأوراق القضائية والنظامية، وتحليل النصوص النظامية.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	--	--
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	--	--
٤	التعليم عن بعد	--	--

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تذكر)	-	-
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تلخيص طرق وأساليب الصياغة القانونية.	١ع	المحاضرة - البحوث القصيرة التعلم التعاوني	الاختبار التحريري - الاختبار الشفهي
1.2	ذكر العيوب الواجب تجنبها عند الصياغة القانونية.	٢ع	- الحوار والمناقشة-	تقييم الأقران - تقييم البحوث - تقييم الواجبات -
1.3	إيجاز عوامل جودة الصياغة القانونية.	٣ع	العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات			
2.1	مهارة صياغة الحكم القضائي	١م	المحاضرة - البحوث القصيرة التعلم التعاوني	الاختبار التحريري - الاختبار الشفهي
2.2	مهارة صياغة الأنظمة واللوائح	٢م	- الحوار والمناقشة- العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	تقييم الأقران - تقييم البحوث - تقييم الواجبات
2.3	مهارة صياغة العقود	٣م	- الحوار والمناقشة- العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	تقييم الأقران - تقييم البحوث - تقييم الواجبات
2.4	مهارة تحليل المواد والنصوص القانونية	٤م	المحاضرة - الحوار والمناقشة- العروض التقديمية-	تقييم العروض - الملاحظة والتقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	الدقة المتناهية في الصياغة	١ق	المناقشة والحوار	الاختبار الشفهي - تقييم الأقران



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	استشعار المسؤولية والتبعات المترتبة على أخطاء الصياغة	ق٢	– إدارة قاعة الدرس – البحوث القصيرة –	تقييم البحوث
3.3	الوضوح في بيان آلية صياغة الأنظمة والقوانين.	ق٣	التمارين والواجبات	تقييم الواجبات – تقييم العروض – الملاحظة والتقييم
3.4	الموضوعية في تقييم الأنظمة والقوانين في ضوء قواعد الصياغة.	ق٤	التمارين والواجبات	تقييم العروض – الملاحظة والتقييم
3.5	الالتزام بالقواعد الأخلاقية في صياغة الأنظمة والقوانين.	ق٥	البحوث القصيرة –	تقييم البحوث
...				



ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدرسية المتوقعة
١	تعريف الصياغة القانونية والتفريق بينها وبين المصطلحات المشابهة لها	٢
٢	معايير الصياغة القانونية شروط الصانع القانوني ومؤهلاته	٢
٣	أساليب الصياغة وأنواعها • الصياغة الجامدة والصياغة المرنة • الطرق المادية والطرق المعنوية	٢
٤	خطوات ومراحل الصياغة القانونية	٢
٥	مجالات الصياغة القانونية: • الصياغة التأسيسية • الصياغة التطبيقية • الصياغة التحليلية	٢
٦	الصياغة التأسيسية: صياغة الأنظمة واللوائح	٤
٧	الصياغة التطبيقية: • الصياغة القضائية: ○ صياغة صحائف الدعوى ○ صياغة صحائف الرد ○ صياغة الحكم القضائي ○ صياغة صحائف الاعتراض • صياغة العقود • صياغة الاستشارات القانونية	٨
٨	الصياغة التحليلية: تحليل الأنظمة واللوائح تحليل الأحكام القضائية تحليل العقود	٤
٩	وسائل الصياغة والتحليل: • النماذج • قوائم المراجعة والتحقق	٤
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	8	30%
٢	أبحاث عملية وتكليفات	مستمر	20%
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	50%
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

أصول الصياغة القانونية – محمود محمد صبره الوجيز المرشد إلى الصياغة القانونية – محمد بن عبد الله المرزوقي أصول الصياغة القانونية – علي خنار شطناوي أصول سن وصياغة وتفسير التشريعات – عليوه مصطفى فتح الباب أسس مهارات صياغة العقود – عمر الخولي	المرجع الرئيس للمقرر
لا يوجد	المراجع المساندة
- موقع البوابة القضائية العلمية - موقع ديوان المظالم - موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء	المصادر الإلكترونية
- المكتبة الرقمية السعودية	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)	قاعة دراسية تتسع لـ (٢٠) طالباً فما فوق، مجهزة بشاشة عرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة مشتركة بين الطلاب والطالبات.

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس		



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر / غير مباشر	الطلبة- قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر / غير مباشر	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مصادر التعلم
مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الفقه وأصوله	جهة الاعتماد
الحادية عشرة	رقم الجلسة
١٤٤٦/٦/٢ هـ	تاريخ الجلسة